

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025г. №186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 География**  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**15.02.18. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства  
(по отраслям)**

*профиль обучения:* технологический

г. Сызрань, 2025

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н. Барабанова

\_\_\_\_\_ 2025

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

\_\_\_\_\_ О.С. Курова

\_\_\_\_\_ 2025

Составитель: Курова О.С. преподаватель ОУП.11 География.....

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.18. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                     | 4  |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                                             | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....                                                               | 14 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                   | 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                             | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....                                                                              | 29 |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                                    | 29 |
| 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....                                                                                   | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                  | 33 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....                                                 | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                                                                  | 36 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ3                                                                                                         |    |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....                                        | 38 |
| форм и методов обучения .....                                                                                       | 38 |

.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);

учебного плана по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).;

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).;

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание

роботизированного производства (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших

социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

.- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Освоению системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;

В процессе освоения предмета ОУП.11 География обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональной дисциплиной ОП 16 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется пониманию географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в практических занятиях № 5 «Определить хозяйственную специализацию стран и регионов мира»; № 6: «Определить размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»; № 7 «Составить экономико-географическую характеристику профильной отрасли»; № 8 «Определить и обозначить страны-экспортеры

основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

| Код<br>ы<br>резу<br>льта<br>тов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР<br>01                        | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).<br>гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР<br>02                        | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.                                                                                                   |
| ЛР<br>03                        | Готовность к служению Отечеству, его защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР<br>04                        | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                               |
| ЛР<br>06                        | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                    |
| ЛР<br>07                        | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР<br>08                        | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР<br>09                        | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР                              | Эстетическое отношение к миру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Код<br/>ы<br/>резу<br/>льта<br/>тов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                         | включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР<br>11                                   | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                                                                       |
| ЛР<br>12                                   | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР<br>13                                   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                               |
| ЛР<br>14                                   | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности                                                                                                                        |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР<br>01                                   | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР<br>02                                   | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                 |
| МР0<br>3                                   | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                      |
| МР0<br>4                                   | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР0<br>5                                   | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                    |
| МР0<br>6                                   | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                               |
| МР0<br>7                                   | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                 |
| МР0<br>8                                   | Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                    |
| МР0<br>9                                   | Владение познавательной рефлексией как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                                      |

| Код<br>ы<br>резу<br>льта<br>тов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРб<br>01                                        | Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб<br>02                                        | Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРб<br>03                                        | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний                                                                       |
| ПРб<br>04                                        | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб<br>05                                        | Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПРб<br>06                                        | Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и |

| <b>Код<br/>ы<br/>резу<br/>льта<br/>тов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРб<br>07                                  | Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; |
| ПРб<br>08                                  | Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРб<br>09                                  | Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб<br>10                                  | Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b> | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с<br/>ФГОС СПО по специальности 15.02.18<br/>Техническая эксплуатация и<br/>обслуживание роботизированного</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                   | <b>производства (по отраслям)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 05<br>ОК 09                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 08           | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                                                                                                                  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География закладывается основа для формирования ПК

в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

| Коды ПК                 | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ВПД</b> |                                                                                                                                                            |
| ПК 4.4.                 | Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса                           |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                       | Объем в часах                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>39</b>                       |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>31</b>                       |
| в т. ч.:                                                 |                                 |
| теоретическое обучение                                   | 19                              |
| лабораторные/практические занятия                        | 12                              |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        | <b>8</b>                        |
| в т. ч.:                                                 |                                 |
| теоретическое обучение                                   | не предусмотрено                |
| лабораторные/практические занятия                        | 8                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | не предусмотрено                |
| <b>Консультации</b>                                      | не предусмотрено                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>дифференцированный зачет</b> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Введение</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             | ЛР 1-2<br>МР1-2<br>ПР 6 01               |                                          | ГН<br>ПозН                        |
|                                                               | <b>Введение</b><br>Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) |               |                                          |                                          |                                   |
|                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                          |                                          |                                   |
|                                                               | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                          |                                          |                                   |
|                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                          |                                          |                                   |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                          |                                          |                                   |
| <b>Раздел 1.</b>                                              | <b>«Общая характеристика мира»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b>     |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Современная политическая карта мира</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             | ЛР 1-4<br>МР 7<br>ПР 6 01<br>ПР 6 02     |                                          | ПатН                              |
|                                                               | <b>Политическая карта мира.</b><br>Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.<br>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления,                                                                                                                                                                                      |               |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                          | <p>типы государственного устройства и формы государственного режима</p> <p>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p> <p>Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p> |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                          | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |                                          |                                          |                                   |
|                                                          | № 1: «Проанализировать политическую карту мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.2<br/>География мировых природных ресурсов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | ЛР 1-4<br>МР 7<br>ПР 6 01<br>ПР 6 02     |                                          | ПатН                              |
|                                                          | <p><b>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.</b></p> <p>Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Рациональное использование ресурсов и охрана</p>                     |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах         | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                      | окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено<br>2 |                                          |                                          |                                   |
|                                      | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                          |                                          |                                   |
|                                      | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                          |                                          |                                   |
|                                      | № 2: «Оценить ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                          |                                          |                                   |
|                                      | №3: «Выявить и обозначить регионы с неблагоприятной экологической ситуацией»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                          |                                          |                                   |
|                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено      |                                          |                                          |                                   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено      |                                          |                                          |                                   |
| Тема 1.3<br>География населения мира | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                     | ЛР 1-4<br>МР 7<br>ПР 6 01<br>ПР 6 02     |                                          | ПатН                              |
|                                      | <b>Современная демографическая ситуация.</b><br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества<br><b>Занятость населения. Размещение населения.</b><br>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции |                       |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                               | населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                          |                                          |                                   |
|                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                               | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |                                          |                                          |                                   |
|                               | № 4: «Проанализировать особенности населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов »                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                                          |                                   |
|                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| Тема 1.4<br>Мировое хозяйство | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                | ЛР 1-4<br>МР 7<br>ПР 6 01<br>ПР 6 02     | ОК1-9<br>ПК 4.4                          | ПатН                              |
|                               | Современные особенности развития мирового хозяйства.<br>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран.<br>Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.<br>Региональная интеграция. Основные |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике<br><b>География основных отраслей мирового хозяйства</b><br>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики |                  |                                          |                                          |                                   |
|                             | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                             | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                |                                          |                                          |                                   |
|                             | Профессионально-ориентированное содержание: № 5 «Определить хозяйственную специализацию стран и регионов мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                          |                                          |                                   |
|                             | Профессионально-ориентированное содержание: № 6: «Определить размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                                          |                                   |
|                             | Профессионально-ориентированное содержание: № 7 «Составить экономико-географическую характеристику профильной отрасли»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                          |                                          |                                   |
|                             | Профессионально-ориентированное содержание: № 8 «Определить и обозначить страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             | международного туризма и отдыха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Раздел 2.</b>                            | <b>Региональная характеристика мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>        |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Зарубежная Европа</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                | ЛР8, ЛР 12<br>МР 3-4<br>ПР 6 02          |                                          | ДНН<br>ПозН                       |
|                                             | <b>Место и роль Зарубежной Европы в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                             | <b>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.</b> Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                             | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |                                          |                                          |                                   |
|                                             | №9 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны» Работа с картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.2<br/>«Зарубежная Азия»</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                | ЛР8, ЛР 12<br>МР 1-2<br>ПР 6 04          |                                          | ДНН<br>ПозН                       |
|                                       | <b>Место и роль Зарубежной Азии в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии<br><b>Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.</b> Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                |                                          |                                          |                                   |
|                                       | №10Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»<br>Работа с картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.3<br/>Африка</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                | ЛР8, ЛР 12<br>МР 5-6<br>ПР 6 01          | ОК1-9<br>ПК 4.4                          | ДНН<br>ПозН                       |
|                                       | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | потенциала и особенности населения Африки<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.<br>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                          |                                          |                                   |
|                             | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.4<br/>Америка</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                | ЛР8, ЛР 12<br>МР 1-2<br>ПР 6 04          |                                          | ДНН<br>ПозН                       |
|                             | <b>Место и роль Северной Америки в мире.</b><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США<br>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                     | <p><b>Место и роль Латинской Америки в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p> |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                          |                                          |                                   |
|                                     | №11«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.5 Австралия и Океания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                | ЛР2, ЛР14<br>МР 1-3<br>ПР 6 02           |                                          | ПатН<br>ПозН                      |
|                                     | <p><b>Место и роль Австралии и Океании в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                              | хозяйства Австралии и Новой Зеландии.<br>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема2.6<br/>Россия в современном мире</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | ЛР2,ЛР14<br>МР 4-5<br>ПР 6 1             |                                          | ПатН<br>ПозН                      |
|                                              | <b>Россия на политической карте мира.</b><br>Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |                                          |                                          |                                   |
|                                              | №12«Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                              | №13«Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                               | <b>Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>         |                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Классификация глобальных проблем.</b><br><b>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                | ЛР2, ЛР14<br>МР 4-5<br>ПР 6 2            |                                          | ПатН<br>ПозН                      |
|                                                                                                               | <b>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.</b><br>Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено | ЛР 1-2<br>МР1-2<br>ПР 6/у 01             |                                          | ПозН                              |
|                                                                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                               | Практическое занятие №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                          |                                          |                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>39</b>        |                                          |                                          |                                   |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

##### **Для студентов**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
8. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
10. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
11. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
12. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

#### **Для студентов**

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
8. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
10. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
11. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.

12. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm) - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Методы оценки</b>                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ПРб 01 Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный ответ, сообщение, реферат    |
| ПРб 02 Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тесты, письменные ответы на вопросы |
| ПРб 03 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний | Практико-ориентированные задания    |
| ПРб 04 Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практико-ориентированные задания    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| ПР6 05 Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный ответ,эссе                |
| ПР6 06Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или)практико-ориентированных задач | Устный ответ,сообщение,реферат   |
| ПР6 07Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практико-ориентированные задания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                  |                                  |
| ПРб 08Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Практико-ориентированные задания |
| ПРб 09Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления                                                                                                                                                                                                                              | Практико-ориентированные задания |
| ПРб 10Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем                                                                                                                                                                                                       | Устный ответ, эссе               |

## 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

[illegible]

**ПРИЛОЖЕНИЕ1**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**  
**ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                         | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                         | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                | МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                      |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                               | ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                    | МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                | МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, | МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                      | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                              | МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения традиционных общечеловеческих ценностей | ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                            |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                    | ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным                                                                                   | МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                           |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                              | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | признакам и другим<br>негативным социальным<br>явлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 08. Использовать средства<br>физической культуры для<br>сохранения и укрепления<br>здоровья в процессе<br>профессиональной<br>деятельности и поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности; | ЛР 01 Сформированность<br>российской гражданской<br>идентичности, патриотизма,<br>уважения к своему народу,<br>чувства ответственности перед<br>Родиной, гордости за свой<br>край, свою Родину, прошлое и<br>настоящее<br>многонационального народа<br>России, уважение<br>государственных символов<br>(герб, флаг, гимн). гордости за<br>свой край, свою Родину,<br>прошлое и настоящее<br>многонационального народа<br>России, уважение<br>государственных символов<br>(герб, флаг, гимн). | МР07 Умение самостоятельно<br>оценивать и принимать<br>решения, определяющие<br>стратегию поведения, с учетом<br>гражданских и нравственных<br>ценностей                                                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках.                                                                                                               | ЛР 13 Осознанный выбор<br>будущей профессии и<br>возможностей реализации<br>собственных жизненных<br>планов; отношение к<br>профессиональной<br>деятельности как возможности<br>участия в решении личных,<br>общественных,<br>государственных,<br>общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                   | МР03 Владение навыками<br>познавательной, учебно-<br>исследовательской и проектной<br>деятельности, навыками<br>разрешения проблем;<br>способность и готовность к<br>самостоятельному поиску<br>методов решения практических<br>задач, применению различных<br>методов познания. |
| ПК 4.4. Разрабатывать<br>сопутствующую техническую<br>и методическую<br>документацию, связанную с<br>использованием<br>робототехнологического<br>комплекса                                                            | ЛР 07 Навыки сотрудничества<br>со сверстниками, детьми<br>младшего возраста, взрослыми<br>в образовательной,<br>общественно полезной,<br>учебно- исследовательской,<br>проектной и других видах<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                             | МР 01 Умение самостоятельно<br>определять цели деятельности<br>и составлять планы<br>деятельности                                                                                                                                                                                |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими взаимосвязь<br>с предметными ОР | Наименование<br>профессиональных<br>модулей (МДК) с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР                            | Наименование<br>предметных<br>результатов<br>ФГОС СОО,<br>имеющих<br>взаимосвязь с<br>ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>разделов/тем в рабочей<br>программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.16 Основы<br>предпринимательства<br>Планирование<br>экономической<br>деятельности<br>предпринимателем                         | ПК 4.4. Разрабатывать<br>сопутствующую<br>техническую и<br>методическую<br>документацию,<br>связанную с<br>использованием<br>робототехнологическо-<br>го комплекса | ПР6 07 Владение<br>умениями<br>географического<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации из<br>различных<br>источников:<br>находить,<br>отбирать,<br>систематизировать<br>информацию,<br>необходимую<br>для изучения<br>географических<br>объектов и<br>явлений,<br>отдельных<br>территорий мира<br>и России, их<br>обеспеченности<br>природными и<br>человеческими<br>ресурсами,<br>хозяйственного<br>потенциала,<br>экологических<br>проблем;<br>представлять в<br>различных<br>формах (графики,<br>таблицы, схемы,<br>диаграммы,<br>карты)<br>географическую<br>информацию;<br>формулировать<br>выводы и | <b>Раздел 1 «Общая<br/>характеристика мира»<br/>Тема 1.4 Мировое<br/>хозяйство<br/>практические занятия:</b><br>№ 5 «Определить<br>хозяйственную<br>специализацию стран<br>и регионов мира»;<br>№ 6: «Определить<br>размещение профильной<br>отрасли<br>мирового хозяйства на<br>карте мира»;<br>№ 7 «Составить<br>экономико-<br>географическую<br>характеристику профильной<br>отрасли»; № 8<br>«Определить и<br>обозначить страны-<br>экспортеры основных<br>видов промышленной и<br>сельскохозяйственной<br>продукции, видов сырья,<br>районов международного<br>туризма и отдыха» |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>заклучения на<br/>основе анализа и<br/>интерпретации<br/>информации из<br/>различных<br/>источников<br/>географической<br/>информации;<br/>критически<br/>оценивать и<br/>интерпретироват<br/>ь информацию,<br/>получаемую из<br/>различных<br/>источников;<br/>использовать<br/>различные<br/>источники<br/>географической<br/>информации для<br/>решения учебных<br/>и (или) практико-<br/>ориентированн<br/>ых задач</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия                                                                                | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения  | Формируемые универсальные учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Практическое занятие №5 Определить хозяйственную специализацию стран и регионов мира»;               | 2            | Метод критического мышления                       | <b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.<br><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция<br><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией<br><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем |
| 2.    | Практическое занятие №6 «Определить размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»; | 2            | Метод критического мышления, модульная технология | <b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.<br><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция<br><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией<br><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем |
| 3.    | Практическое занятие №7 Составить экономико-географическую характеристику профильной отрасли»;       | 2            | Метод критического мышления, кейс технологии      | <b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.<br><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция),                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                       |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                       |   |                             | <p>саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b><br/>Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>                                                                                                                                                                      |
| 4 | Практическое занятие №8 Определить и обозначить страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» | 2 | Метод критического мышления | <p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b><br/>Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> |