

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025г. №186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

по специальности:

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
(по отраслям)

код и наименование специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный

и социально-экономический, математический

и общий естественнонаучный циклы

от «___» _____ 202 г. протокол № ____

Составитель: Л.С. Макарова, преподаватель СГ.01 ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА"УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 23 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 401И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ...МАЙ 2025, ГОДА.. ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ 2021 ГОДА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД СГ.01ИСТОРИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.

(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 14 часов,

лабораторные и практические занятия - 18 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01История

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	(дифференцированный зачет)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		10	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Особенности политического режима 1945-1953 годов.		
	2. Поствоенные репрессии и их характер.		
	3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.		
	4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву		
	5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культуре		
	6. Рост влияния СССР на международной арене.		
	7. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х годов	Контрольные работы	не предусмотрено	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.		
	2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.		
	3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов.		
	4. Административные реформы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		10	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.		
	Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.		
	Экономические реформы 1960- годов.		
	Новые ориентиры аграрной политики.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.		
	2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.		
	3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.		
	4.Изменения в советской внешней политике		
	5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.		
	6.Локальные национальные и религиозные конфликты		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.

Распад СССР и образование СНГ	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.		ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		14	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») 5.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 6.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 7.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 8.Отношения со странами Дальнего Востока. 9.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	

	Подготовить доклад или презентацию по выбору: Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 2.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 3.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 4.Основные направления социальной политики. 5.Тенденции в развитии образования и культуры.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:		34 ч	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2019.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под.ред.А.М.Родригеса.В3-х ч.- М.,2019.
3. ПетелинБ.В.СтраныЗападнарубежевековXX-XXI.Учебноепособие. -Вологда,2019.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. - М.: РОСПЭН.2019
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие .-М..2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. -М.: Гардарики. 2019.

Для обучающихся

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков История: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений М.:«Академия»,2019
2. Медяков А.С .История международных отношений в Новое время.— М.Просвещение,2019.—463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
4. Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М.,2020
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
6. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю. Пивоваров В. М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. -2021. - №2. -С. 15-8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. -М.,2020
9. Россия и США после «холодной войны». - М., 2019
10. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший /РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв. ред.) и др. -М.,2019.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации - М.. 2001
Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе // Власть-2020-№8
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М..2021.
13. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики. 2020

Для обучающихся

- 1 Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2 Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
- 3 Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
- 4 Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М.,2020
- 5 Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
- 6 Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
- 7 Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и

Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподаваниеисториившколе. - 2021. -№2.-С. 15-

- 8 Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	Оценка результатов устного ответа, опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие Составить кластер: Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	Проблемный метод Метод развития критического мышления через чтение и письмо	ОК 1. ОК 2.
2.	Практическое занятие: Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	Проблемный метод Обучение с использованием ИКТ	ОК 1-3
3.	Практическое занятие: Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений	2	Проблемный метод Кейс-метод	ОК 6
4.	Практическое занятие : Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	Метод проектов	ОК 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

утвержденного Приказом Минтруда России от 23 апреля 2014 г. N 401
и образовательных результатов СГ.01История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Наименование ПМ (ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Необходимые знания: ТЗ 1. техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	автоматизации и механизации. ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации. Оформлять техническую и технологическую документацию. Уметь: Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию Знать: Нормативно-	Знать: 3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	технические и руководящие документы		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
СГ 01.История по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Не предусмотрена вариативная часть	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов. Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.
Знать	Знать:	
Не предусмотрена вариативная часть	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

--	--	--