ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 03. Иностранный язык
код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Л.И. Музыченко-Козловская, преподаватель ОУП.03 Иностранный язык ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……. 4

1.1. Область применения программы учебного предмета ……..... 4

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена …… 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета……..... 4

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета…… 6

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …… 7

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы …… 7

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета……... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 … 23

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ … 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.03. Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык и литература, Математика, История, Физическая культура, География, Экология и профессиональной дисциплиной Охрана труда.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметные результаты:
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные результаты:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике других стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;
- достижение порогового уровня владения иностранном языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП 03. Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности** 15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Метапредметные (можно представить как регулятивные, коммуникативные и познавательные учебные действия в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся, основным результатомкоторых является способность к универсальным действиям, которые направлены на управление своей познавательной деятельностью**)**	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Предметные (являются важным составляющим предметных результатов, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний**)**	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117часов, в том числе:

изучение теории-9 часов

практические занятия 108 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	9
практические занятия	108
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Основной модуль.		**117 ч.**	
Раздел 1. Введение.		**2 ч**	
Тема 1.1. **Введение.** **Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык**	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Теоретические занятия	***2ч***	
	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия.		
	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		**2ч**	
Тема 2.1. **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Практические занятия	***2ч***	
	Работа с артикуляцией (Повторение).		
	Повторение правил чтения		
	Развитие навыков монологической устной речи.		
	Отработка фраз, необходимых для приветствия, прощания , представления себя и других.		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 3 . Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)		**2ч**	
Тема 3.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое).	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Практические занятия	***2ч***	
	Отработка навыков монологической устной речи		
	Составление сравнительного описания внешности человека ,его личных качеств		
	Отработка лексики и грамматических структур, необходимых для составления описания		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		**8ч**	
Тема 4.1 Характеристика семьи и семейных отношений, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала:**	Не предусмотрено	
	Практические занятия	***8ч***	
	1.Работа с текстом. Чтение текста с полным пониманием.		
	2. Обсуждение межличностных отношений Тренировка монологической устной речи		
	3.Обучение диалогической устной речи. Обсуждение отношений и обязанностей в семье		
	Контрольная работа.	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		**12ч**	
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Теоретические занятия **Степени сравнения прилагательных, выражения с “ more…, less, few, a few, little , a little…”**	***2ч***	
	Практические занятия	***10ч***	
	1.Составление описания жилища, помещения		
	2. Описание своей квартиры, дома, комнаты		
	3.Составление сообщения о своем учебном заведении		
	Контрольная работа.	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.		**11ч**	
Тема 6.1. **Распорядок дня студента.** **Хобби. Досуг**	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Теоретические занятия **Предлоги времени, устойчивые словосочетания.**	***2ч***	
	Практические занятия	***9ч***	
	1. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	2. Составление вопросов и диалога по теме		
	3. Ведение беседы и дискуссии о формах проведения досуга		
	Контрольная работа.	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		**8ч**	
Тема 7.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Теоретические занятия **Предлоги места.**	***2ч***	
	Практические занятия	***6ч***	
	Описание местоположения объекта, постановка вопросов по определению местоположения объекта		
	Отработка применения специальных вопросов по теме		
	Аудирование с извлечением информации		
	Контрольная работа.	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		**6ч**	
Тема 8.1 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	
	Практические занятия	***6ч***	
	Описание традиций питания и рецептов блюд		
	Чтение с извлечением заданной информации		
	Выражение предпочтения , желания		
	Контрольная работа.	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		**9ч**	
Тема 9.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия	***9ч***	
	Извлечение необходимой информации из текста		
	Составление вопросов к прочитанному тексту.		
	Составление собственного мнения о проблеме здоровья и спорта.		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	

	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.		**9ч**	
Тема 10.1. **Экскурсии и путешествия**	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Теоретические занятия **Структура "…going to…"**	***1ч***	
	Практические занятия	***8ч***	
	Отработка лексики по теме		
	Составление предполагаемого маршрута путешествия		
	Извлечение заданной информации из текста		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		**8ч**	
Тема 11.1. **Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.**	**Содержание учебного материала**	Не предусмотрено	2
	Практические занятия	***8ч***	
	1 Составление сообщения.		
	2 Составление вопросов по теме.		
	3 Чтение и аудирование с извлечением заданной информации		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 12. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции			**8ч**	
Тема 12.1 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	**Содержание учебного материала**		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		***8ч***	
	1	Выполнение упражнений на обратный перевод		
	2	Составление вопросов о политическом и государственном устройстве стран изучаемого языка.		
	3	Чтение текста с извлечением нужной информации		
	4	Составление сообщения о странах изучаемого языка.		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 13. Научно – технический прогресс.			**6ч**	
Тема 13.1. Научно – технический прогресс.	**Содержание учебного материала**		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		***6ч***	
	1	Чтение текста с извлечением нужной информации и составление вопросов к тексту.		
	2	Составление диалога с использованием определённой группы слов.		
	3	Чтение и перевод научно – технического текста.		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	

Раздел 14 Человек и природа, экологические проблемы.			**10ч**	
Тема 14.1. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия:		***10ч***	
	1	Чтение и перевод текстов об экологии в России с извлечением нужной информации.		
	2	Составление сообщения об экологии в России.		
	3	Трансформация прочитанного текста.		
	4	Деловая беседа, моделирующая неофициальное общение.		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Профессионально-ориентированное содержание			**8ч**	
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**		не предусмотрено	
Тема 15.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Практические занятия:**		***8ч***	
	1	Выделение основной идеи звучащей речи		
	2	Чтение текста с выделением нужной информации .		
	3	Составление вопросов к техническому тексту.		
	4	Составление вопросов к техническому тексту.		
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 16.Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки			**8ч**	

Тема 16.1Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала.**		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		***8ч***	
	1	Трансформация прочитанного технического текста		
	2	Выполнение тренировочных упражнений на повторение лексико-грамматического материала		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа.		Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Итого	**117 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Основные источники

Для студентов:

1. Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2019
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-

ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2019

Словари:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М. 2017

Словари немецко- русские 90000 и 180000 слов10 Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский, М.: Высшая школа, 2017 Для обучающихся

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык, Ростов на Дону. Феникс 2017
2. Восковская А.С. Английский язык СПО, Ростов на Дону. Феникс 2017
3. Голубев А.П. Английский язык СПО, Академия,М.2018
4. Терентьев М.И. Английский язык СПО, Ростов на Дону. Феникс 2017
5. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. _ Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016
6. Вырезки из газет и журналов технических текстов
7. Дьячкова Е.В. «Контрольные и проверочные работы по английскому языку», методическое пособие 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017
8. .Интерпретация текста, М,: Просвещение, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	**УМЕТЬ:** Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на иностранном языке (устно или письменно) содержание услышанного	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
Говорение: • монологическая речь	**Уметь**: Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям,	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

	понятиям, предметам	
• диалогическая речь	**Уметь**: Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
Чтение: • просмотровое	**Уметь:** Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
• поисковое	**Уметь**: Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

	определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам	
• ознакомительное	**Уметь**: Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
• изучающее	**Уметь**: Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
Письмо	**Уметь**: Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

	Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств	
	РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	**Уметь**: Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском и немецком языках (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

	помощью словаря. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.	
Грамматические навыки	**Знать** основные различия систем английского, немецкого и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).	Оценка устных и письменных ответов;
	Уметь: Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского и немецкого языков (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
	Знать: Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое, причастие I и герундий, притяжательное местоимение, личное, безличное и неопределённо-личное местоимение). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).	Оценка устных и письменных ответов;
	Уметь: Определять структуру простого и сложного	Оценка практических и самостоятельных

	предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста	работ; дифференцированный зачет;
Орфографические навыки	**Уметь**: Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского , американского и немецкого вариантов иностранного языка. Проверять написание и перенос слов по словарю	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;
Произносительные навыки	**Уметь** владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. **Знать** технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. **Уметь** формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. **Уметь** соблюдать ударения в словах и фразах. **Знать** ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет; Оценка устных и письменных ответов; Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет; Оценка устных и письменных ответов;
Специальные навыки и умения	**Уметь:** пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	Оценка практических и самостоятельных работ; дифференцированный зачет;

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	формируемые универсальные учебные действия
1.	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Личностные Познавательные
2.	Страны изучаемого языка.	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Познавательные Коммуникативные
3.	Отраслевые выставки	2	Интерактивная форма с использованием ИКТ	Познавательные Коммуникативные

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внёсшего изменения	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-15 18:53:58