

**Аннотации к рабочим программам специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00.	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП.01.	<p><b>Русский язык</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:  23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социальной личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явления на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать информацию из различных источников:</li> </ul>

Учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные результаты:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и индивидуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Всего - 89 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 89 часов

ОУП. 02.

**Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различным форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- сформированность слов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотации, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой спецификации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспитания и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Всего - 1117 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

ОУП.03.

**Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл

**личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 95 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 95 часов,

**Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира

- на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Всего – 244 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 244 часа

ОУП.05

**История**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Место предметной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Всего - 95 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 95 часов

ОУП.06.

**Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;



- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всего - 117 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

ОУП.07.

***Основы безопасности жизнедеятельности***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл.

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Всего - 70 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов.

ОУП.08.

**Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Всего - 36 часов, в том числе:

<p>ОУП.09.</p>	<p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,</p> <p><b>Обществознание</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</li> </ul> </li> </ul>
----------------	--

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Всего - 102 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 102 час.

ОУП.10.

### **Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению

	<p>общих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p>• <b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Всего - 240 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 240 час</p>
--	--

ОУП. 11.	<p><b>Информатика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p>
----------	---

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю



	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> <p>Всего - 200 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 200 часов</p>
ОУП.12.	<p><b><i>Основы проектной деятельности</i></b></p> <p>Программа учебного предмета Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) технического профиля профессионального образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</li> <li>– научные методы, используемые при создании проекта</li> <li>– понятие проекта;</li> <li>– понятие проектный продукт;</li> <li>– типы проектов и их проектные продукты;</li> <li>– понятие презентация проекта, ее назначение;</li> <li>– этапы выполнения проекта;</li> <li>– структуру проекта;</li> <li>– критерии оформления письменной части проекта;</li> <li>– критерии оценки проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность</li> <li>-распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;</li> <li>-решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;</li> <li>-планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;</li> <li>– определять цель и вытекающие из нее задачи;</li> <li>– выделять основные этапы создания проекта</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной работы</li> <li>– отбирать материал из информационных источников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать полученные данные и делать выводы;</li> <li>– оценивать работу по критериям оценивания;</li> <li>– выбирать соответствующую форму проектного продукта;</li> <li>– создавать презентации проекта;</li> <li>– оформлять результаты проектной деятельности;</li> <li>– проводить рефлексию своей деятельности;</li> <li>– работать в парах и в группах</li> </ul> <p>Всего – 51 час, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем – 51 час,</p>
	<b>Обязательная часть циклов ШССЗ</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>
ОГСЭ.01.	<p><b>Основы философии</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.  <b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 48 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часа,  - самостоятельная работа -4 часа</p>
ОГСЭ.02.	<p><b>История</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.  Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>

	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 48 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часов,  - самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.3.	<p><b>Психология общения</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 36 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов,;  - самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.04.	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Всего - 168 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов</p>
ОГСЭ.05.	<p><b>Физическая культура</b></p>

	<p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 168 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов</p>
ОГСЭ.05.	<p><b><i>Общие компетенции профессионала</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>планировать собственную деятельность, исходя из методов решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать рабочую ситуацию;</p> <p>осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>работать в команде (группе);</p> <p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом;</p> <p>принимать ответственное решение при любых ситуациях;</p> <p>оценивать результаты профессиональной деятельности;</p> <p>производить поиск, извлечение и обработку информации;</p> <p>анализировать содержание информации в процессе устной коммуникации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>социальную значимость специальности в обществе;</p> <p>требования к работающим по специальности;</p> <p>понятие о компетенции;</p> <p>общие компетенции;</p> <p>профессиональные компетенции;</p> <p>современный рынок труда;</p> <p>требования работодателей</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 56 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 56 часов</p>
ОГСЭ. 07.	<p><b><i>Рынок труда и профессиональная карьера</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться на рынке труда в современных условиях;</li> <li>оформлять резюме, объявления по поиску работы, автобиографию, анкету, поисковое письмо;</li> <li>составлять план профессиональной карьеры для решения своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>вести диалог во время собеседования с работодателем;</li> <li>демонстрировать знания, умения, навыки, приемы общения для адаптации в коллективе.</li> </ul> <p>в результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «рынок труда», виды и типы безработицы;</li> <li>посреднические службы, занимающиеся трудоустройством на рынке труда;</li> <li>основные законы РФ, касающиеся трудоустройства, разделы трудового договора;</li> <li>характеристику профессии с точки зрения трудоустройства;</li> <li>алгоритм построения профессиональной карьеры для своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>технологии трудоустройства;</li> <li>правила делового этикета.</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов</li> </ul>
ЕН.00	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>
ЕН.01.	<p><b>Математика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 72 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 2 часов..</li> </ul>
ЕН.02.	<p><b>Информатика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <p>Всего - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,</li> </ul>

ЕН.03.	<p><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> <li>- выбрать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</li> <li>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</li> </ul> <p>осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсных потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства.</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</li> <li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств.</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды экологического контроля и экологического регулирования.</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <p>Всего - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	<p><b>Инженерная графика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую</p>

	<p>документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;  выполнять детализацию сборочного чертежа;  решать графические задачи;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;  основы строительной графики</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 72 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ОП.02.	<p><b>Техническая механика</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;  методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;  основы проектирования деталей и сборочных единиц;  основы конструирования</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 56 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 50 часов,  - самостоятельная работа - 6 часов.</p>
ОП.03.	<p><b>Электротехника и электроника</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.  Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;  собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;  пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.  знать:  сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;  принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p>

	<p>методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 60 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 54 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 6 часов.</li> </ul>
ОП.04.	<p><b>Материаловедение</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>выбирать способы соединения материалов;</li> <li>обрабатывать детали из основных материалов</li> </ul> <p>В результате изучения предмета обучающийся должен знать: строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>области применения материалов;</li> <li>классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>методы защиты от коррозии;</li> <li>способы обработки материалов</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего – 64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 58 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 6 часов.</li> </ul>
ОП.05.	<p><b>Метрология и стандартизация</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>определять износ соединений;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, термины и определения;</li> <li>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>показатели качества и методы их оценки;</li> <li>системы и схемы сертификации</li> </ul> <p>- не предусмотрено</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 48 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем -44 часа,</li> </ul>



	- самостоятельная работа -4 часа.
ОП 06.	<p><b>Структура транспортной системы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:  - классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.  В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:  - общие сведения о транспорте и системе управления ими;  - климатическое и сейсмическое районирование территории России;  - организационную схему управления транспортом;  - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;  - классификацию транспортных средств;  - средства транспортной связи;  - организацию движения транспортных средств;</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:</b>  Всего – <b>70</b> часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - <b>64</b> часа,  - самостоятельная работа - <b>6</b> часов.</p>
ОП 07.	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:  использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 32 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ОП.08.	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  применять документацию систем качества;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>

	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;  основы трудового права;  законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 42 часа, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем 40 - часов,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ОП.09.	<p><b><i>Охрана труда</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  использовать экипировочную технику;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  воздействие негативных факторов на человека;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 66 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 62 часов,  - самостоятельная работа - 4 часов.</p>
ОП.10.	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>

	<p>национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:</b>  Всего - 68 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 64 часов,  - самостоятельная работа - 4 часов.</p>
<p>ОП.11.</p>	<p><b><i>Правила и безопасность дорожного движения</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - пользоваться дорожными знаками и разметкой;  - ориентироваться по сигналам регулировщика;  - определять очерёдность проезда различных транспортных средств;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  - причины дорожно-транспортных происшествий;  - зависимость дистанции от различных факторов;  - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  - особенности перевозки людей и грузов;  - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  - основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 66 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:  - самостоятельная работа - 6 часов.</p>
<p>ОП.12.</p>	<p><b><i>Основы предпринимательства</i></b></p>

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

планировать исследование рынка;

проводить исследование рынка;

планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;

планировать основные фонды предприятия;

планировать сбыт;

планировать организационно-правовую форму предприятия;

подбирать налоговый режим предприятия;

планировать риски;

оптимизировать расходы предприятия за счет изменения характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;

определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие рынка;

виды рынков;

понятие товара;

понятие услуг;

понятие основные фонды предприятия;

классификацию основных фондов предприятия;

кругооборот основных фондов предприятия;

определение « предприятие»;

виды организационно-правовых форм предприятий;

определение «налоги»;

виды налогов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов

ОП.13.

### ***Экономика организации***

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы рыночного ценообразования на продукцию;

- основы налоговой системы;

- организацию производственного и технологического процессов;

- методику разработки бизнес-плана.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - **110** часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - **100** часов, в том числе:

- самостоятельная работа - **10** часов..

## Аннотации к рабочим программам специальности

### 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Область деятельности:** техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	<p><b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование при строительстве, содержании и ремонте работ (в том числе железнодорожного пути)</b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</li><li>2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</li><li>3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</li></ol> <p>В содержание программы входят разделы:</p> <p>Раздел 1. Изучение технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений</p> <p>Раздел 2. Изучение организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p><b>УП.01</b> Практика по изучению технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p><b>ПП.01</b> Практика по выполнению работ по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li><li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li><li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</li><li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li><li>-организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li></ul>

	<p>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</li> </ul> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p><b>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено:</b></p> <p>Всего - 668 часов, в том числе:</p> <p>всего во взаимодействии с преподавателем 628 часов,</p> <p>Самостоятельная работа студента 40ч.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</li> <li>2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ol> <p>В содержание программы входят разделы</p> <p><b>Раздел 1</b> Устройство автомобилей, тракторов их составных частей</p> <p><b>Раздел 2</b> Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>Раздел 3</b> Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>Раздел 4.</b> Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>УП.01</b> Практика по изучению организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и диагностического и технологического оборудования по ТО и ремонту подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>ПП.01</b> Практика по организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и выполнению работ по диагностике оборудования по ТО и ремонту подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
  - постоянного и переменного тока;
  - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
  - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
  - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
  - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
  - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
  - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
  - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
  - пользоваться измерительным инструментом;
  - пользоваться слесарным инструментом;
  - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
  - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
  - проводить испытания электрического, пневматического, механического и

гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;
- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

**знать:**

- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- устройство дефектоскопных установок;
- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,



	<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>▪ правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ основы электротехники;</li> <li>▪ основы пневматики;</li> <li>▪ основы механики;</li> <li>▪ основы гидравлики;</li> <li>▪ основы электроники;</li> <li>▪ основы радиотехники;</li> <li>▪ правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>▪ правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>▪ правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>▪ нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li> </ul> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p><b>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено</b></p> <p>всего – 1000 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем -960 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студента - 40</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</p>
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</li> <li>3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</li> <li>4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> <li>5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> <li>6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет,</li> </ol>

условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В содержание программы входят разделы

Раздел 1. Основы организации и планирования деятельности организации

**УП.01** Практика по изучению организации работы и управления подразделением

**ПП.01** Практика организации деятельности коллектива ремонтно-механического отделения структурного подразделения

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

**уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

**На освоение программы профессионального модуля предусмотрено**

всего –392 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем - 372 ч.

Самостоятельная работа студента 20 ч.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена

<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b> Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
--------------	--

(по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов
2. Проводить профилактическое обслуживание механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов
3. Выполнять ремонт узлов и механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов

В содержание программы входят разделы

Раздел 1. Изучение устройства двигателей внутреннего сгорания

Раздел 2. Выполнение слесарных операций

**УП.01** Практика по изучению устройства и ремонта дорожно-строительных машин и тракторов и ремонта дорожно-строительных работ и тракторов

**ПП.01** Практика по выполнению работ по ремонту дорожно-строительных работ и тракторов

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Практический опыт:**

-наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания

**Умения:**

-пользоваться измерительным и слесарным инструментом

**Знания:**

- устройств двигателя внутреннего сгорания;

- принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.

Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

**На освоение программы профессионального модуля предусмотрено:**

всего - 550 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 520 ч.

Самостоятельная работа студента – 30 ч.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена