

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №4

г. Сызрань



*Т.А. Осипова* Т.А. Осипова

(подпись)

*июль* 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г.

Сызрани»



*П.В. Салугин* П.В. Салугин

(подпись)

« *июль* 2020 г.

М.П.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сызрань, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351 укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Сарибекян В.С.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Левина Ю.А.
4. Методист заочного отделения социально-педагогического профиля Белякова С.И.
5. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования Федорович Е.В.
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b> 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование. 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента. 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b> 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	<b>15</b>
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b> 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</b> 4.1. Рабочий учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b> 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	<b>26</b>

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Ресурсное обеспечение ППСЗ</b></p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.</p> <p>6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.4. Базы практики.</p> <p>6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Приложения</b></p> <p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351.</p> <p>7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>7.3. Рабочий учебный план</p> <p>7.4. Календарный учебный график.</p> <p>7.5. Акт согласования ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p>7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</p> <p>7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.</p> <p>7.8. Фонды оценочных средств.</p> <p>7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.10. Нормативно-методические документы и материалы.</p>	<p><b>34</b></p>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (далее – Учреждение) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной), фондов оценочных средств (далее - ФОС) и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» результатов освоения основной и вариативной части программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.).

Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

Для обеспечения качества ППССЗ проводится экспертиза с привлечением работодателей, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку

качества подготовки выпускника по данной специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенции R4 Дошкольное воспитание конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ППССЗ разрабатывается ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, с учётом особенностей региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления ППССЗ могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласована с работодателями в соответствии с актом согласования и утверждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной,

производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2020 года.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 № 16
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;



- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 № 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;
- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.15 г № АК-2563/05)

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;

- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью подготовку специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет профессионально готов к видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;
- приоритетность направлений деятельности регионального педагогического

сообщества;

- ориентированность на стандарт Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание.

### 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель;

- при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 г. 10. мес., 147 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

промежуточная аттестация – 2 недели,

каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: География родного края/ История родного края

### 1.3.3.Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6 недель</b>
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

#### **на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6 недель</b>
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	23 недели
Всего	147 недель

#### **1.3.4. Особенности реализации ППССЗ**

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров.

Профиль обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный.

Образовательная программа реализуется с элементами дуального обучения. Дуальное обучение предполагает непосредственное участие представителей работодателей в формировании содержания, условий и реализации образовательной программы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами, продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной

подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент при поступлении в колледж на обучение по очной форме должен иметь основное общее образование, что подтверждается документом государственного образца – аттестатом об основном общем образовании.

Абитуриент при поступлении в колледж на обучение по заочной форме должен иметь среднее общее образование, что подтверждается документом государственного образца – аттестатом о среднем общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда**

Выпускники ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование востребованы в различных видах образовательных учреждений, где реализуется обучение дошкольников по программам дошкольного общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как воспитатель детей дошкольного возраста.

Выпускники могут заключать договоры с образовательными организациями в соответствии с Положением «О порядке проведения отбора претендентов из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, для включения в список лиц, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки» Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.04.2015 года № 329, закрепляющие трудоустройство выпускников в конкретных образовательных организациях в течение трех лет.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01

Дошкольное образование, подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с

квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВД 1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВД 2.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

<b>ВД 3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
<b>ВД 4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
<b>ВД 5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

### **3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части**

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR Дошкольное воспитание,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее- МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося),

936 часов аудиторной нагрузки.

В ППССЗ по специальности Дошкольное образование включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных трудовых функций и умений:

- Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- Владеть ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста
- Корректировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на основе результатов анализа и диагностики.
- Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и др.

Рабочий учебный план содержит обоснование распределения вариативной части ФГОС с учетом требований работодателей.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В структуру ППССЗ входят:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы: учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик (учебной и производственной);
- фонды оценочных средств;
- методические и иные документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### 4.1. Рабочий учебный план

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План/график учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.
- Пояснительную записку.

Пояснительная записка включает в себя нормативную базу реализации ППСЗ, организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, характеристику общеобразовательного цикла, требования к результатам освоения ППСЗ, формирование вариативной части ППСЗ, порядок аттестации обучающихся, матрицу формирования компетенций.

РУП определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования наряду с вышеперечисленными предполагает изучение общеобразовательного цикла.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику по профилю специальности, производственную преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график приводится в приложении к ППССЗ

## 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии).

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла и учебных дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей прошли техническую и содержательную экспертизу методиста ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей прошли экспертизу работодателя.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ, рассмотрены на заседаниях ПЦК, имеют техническую и содержательную экспертизу, согласование с работодателем, утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля).

### Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык

ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.06	Информатика
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	Естествознание
УПД.00	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</b>
УПД.01	География родного края
УПД.02	История родного края

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	<b>Вариативная часть</b>
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена



ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Вариативная часть</b>
ОП.07	Этнопедагогика
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Русский язык и культура речи

### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование междисциплинарных курсов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
МДК 02.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК 03.04	Теория и методика математического развития
	<b>Вариативная часть</b>

МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК 03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	<b>Вариативная часть</b>
МДК 04.02	Психология семейных отношений
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

### **Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
УП и ПП ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
УП и ПП ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
УП и ПП ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП и ПП ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
УП и ПП ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
	Производственная преддипломная практика

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет.

Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является квалификационный экзамен. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях ПЦК, согласованы с представителем работодателя и утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля) либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительно формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основании требований ФГОС СПО по специальности к условиям реализации образовательной программы

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - - ГБОУ СОШ не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса рассмотрено на заседаниях ПЦК, рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом Учреждения.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 10 учебных кабинетов, 3 лабораторий, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, конференц-зала, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, лаборатории</b>
<b>Кабинеты</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Педагогики и психологии	38
Физиологии, анатомии и гигиены	17
Иностранного языка	14
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики физического воспитания	25
Теоретических и методических основ дошкольного образования	37,15
Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	7
Музыки и методики музыкального воспитания	40
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
Медико-социальных основ здоровья	17
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	2
Конференц-зал	42

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.



Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится в структурных подразделениях ГБОУ СОШ, реализующих программы дошкольного образования.

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей (структурные подразделения дошкольного общего образования), с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

ГБОУ СОШ г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, муниципальных районов Сызранский и Шигонский.

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время

.Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное,

так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях;

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится на конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами работы классных руководителей с учебными группами.

## **7. Приложения**

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351.

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7.3. Рабочий учебный план

- 7.4. Календарный учебный график.
- 7.5. Акт согласования ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- 7.6. Протокол соотнесения профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
- 7.7. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 7.8. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.
- 7.9. Фонды оценочных средств.
- 7.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 7.11. Нормативно-методические документы и материалы.