

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера
код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой
продукции, отходов производства (по отраслям)

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональный и профессиональный циклы

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки»,

«Лаборант-эколог»

от «___» _____ 20__ г. протокол № ___

Составитель: Р.К.Кромская преподаватель ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01- ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;- составлять резюме с учётом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Вариативная часть:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, номер уровня квалификации 4 организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Проведение подготовки предложений для разработки ежемесячных планов, графиков работ по техническому обслуживанию оборудования, установок, приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения

уметь:

Составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу воды

знать:

Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 6 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 6 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01- ОК 11, ПК2.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	№ 1. Дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда. Обсудить причины, побуждающие работника к построению карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Поиск работы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01- ОК 11, ПК2.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	№ 2. Систематизировать информацию об источниках информации о работе. Составить структуру заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01- ОК 11, ПК2.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	№ 3. Составить резюме по заданной форме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01- ОК 11, ПК2.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	№ 4. Определить общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Рынок труда и профессиональная карьера .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.
2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2019.
3. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2019.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара:ЦПО,2019.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -М.: Рус. яз,2019.
6. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
7. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО,2011.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 N 197-ФЗ

9. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2017.

Для обучающихся

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.
2. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО,2019.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 N 197-ФЗ.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2017.

Для обучающихся

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2010.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru./rabota/interview.html>.
2. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого// Работа.Ru [Электронный ресурс].- <http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij.html>.

Для обучающихся

1. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru./rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>составлять резюме по заданной форме;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>даёт аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>составляет резюме по заданной форме;</p> <p>применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>даёт оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 02; ПК 2.3
2.	Поиск работы	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 07; ПК 2.3
3.	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 09; ПК 2.3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения ПС, утвержденного Приказом Минтруда России от 15.09.2015 г., № 640н и образовательных результатов УД ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>ТУ 1. Составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу воды</p>	<p>ПМ 02. Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа</p> <p>ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.</p> <p>Опыт практической деятельности: проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией; производить расчеты по формулам нормативных документов;</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</p> <p>составлять резюме с учётом специфики работодателя</p>	<p>Тема 1.2. Поиск работы.</p> <p>Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

(по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности. Строить план реализации карьеры. Оформлять профессиональное резюме для трудоустройства.	составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; составлять резюме с учетом специфики работодателя	Тема 1.2. Поиск работы. Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем