

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 01 Русский язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

18.01.28 Оператор нефтепереработки

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель _____ Л.Н. Барабанова
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы
«Переработка нефти и газа», «Оператор
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель _____ Н.А.Емельянова
_____ 2022

Составитель: Барзанова Марина Юрьевна, преподаватель русского языка.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в
соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28
Оператор нефтепереработки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	36
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ1	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
ПРИЛОЖЕНИЕ2.....	42
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатамиФГОС СПО.....	42
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	45
форм и методов обучения	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01. Русский язык

Программа учебного предмета Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.28 Оператор нефтепереработки; примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки; рабочей программы воспитания по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету Русский язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Русский язык по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки отводится 174 часа в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Русский язык.

Контроль качества освоения предмета Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели:

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК и ПК.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Русский язык изучается на базовом уровне

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла Литература, Родная литература и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 02 Основы стандартизации и технические измерения, ОП 07 Рынок труда и профессиональная карьера, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории (МДК 01.01.Ведение технологического процесса нефтепереработки)

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла «Общие компетенции профессионала» в части развития, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Язык как средство общения; Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Орфография; Фразеологические единицы и их употребление; Словообразование. Морфологические и неморфологические способы; Служебные части речи; Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в

свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 07.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 04	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки).
Наименование ВПД	
Ведение технологического процесса на установках III категории	
ПК 1.3	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	174
Основное содержание	105
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	102
Профессионально ориентированное содержание	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	9
Самостоятельная работа	58
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Введение	4(2+2с/р)			
Тема 1.1 Язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	ПРб 02, ПРб 05. ПРб 07, ПРб 10 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского народа»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	Язык и речь	24(18+6с/р)			
Тема 2.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07ПР6 08 ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	1	ПР6 02,ПР6 05. ПР6 07, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1-7	7			
Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	построения публичного выступления. Подготовка публичной речи.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа с учебником. Составление таблицы «Функциональные стили речи».				
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 05. ПР6 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности		ПР6 02, ПР6 05. ПР6 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7 ПК 1.3	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 8-12.	5	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06. ПР6 08 ПР6 09 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Лингвостилистический анализ текста. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06. ПР6 08 ПР6 09	ОК 1-7 ПК 1.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	профессиональную по специальностям технологического профиля		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности» (2ч.) Лингвистический анализ текста (2ч.)				
Раздел 3.	Лексика и фразеология.	22(14+8с/р)			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	1	ПРб 02, ПРб 05. ПРб 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 13-18	6	ПРб 02, ПРб 03,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы их употребление.</p> <p>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.</p> <p>Контекстуальные синонимы и антонимы.</p> <p>Градация. Антитеза.</p> <p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, аргоизмы, диалектизмы).</p> <p>Профессионализмы. Терминологическая лексика.</p> <p>Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.</p> <p>Особенности русского речевого этикета.</p> <p>Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.</p> <p>Фольклорная лексика и фразеология.</p> <p>Русские пословицы и поговорки.</p>		ПРб 06.ПРб 08ПРб 09 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа со словарями, справочниками по темам: «Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление», «Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы», «Архаизмы, историзмы, неологизмы».				
Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие.19-25	7	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.ПР6 08ПР6 09 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальностей технологического профиля СПО.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Работа со словарями, справочниками по теме: «Употребление фразеологизмов в речи» Выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 4	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	16(10+6с/р)				
Тема 4.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала:	2	ПР6 02, ПР6 05. ПР6 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1-7		
	Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.					
	Лабораторная работа	не предусмотрено				
	Практические занятия 26,27	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое	
	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.			ПР6 02, ПР6 05. ПР6 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		
	Контрольная работа	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся	4				
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи» Работа с учебником: составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация».					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Орфография	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 28-33	6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»				
Раздел 5	Морфемика, словообразование, орфография	18(12+6с/р)			
Тема 5.1. Словообразование. Морфологические и	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие 34-38.	5	ПР6 01,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
неморфологические способы	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля		ПР603, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов» Работа со словарями, справочниками при изучении темы: «Понятие об этимологии»	4		ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1-7 ПК 1.3
Тема 5.2. Орфография	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятия 39-45.	7	ПР6 01, ПР603,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ. Правописание сложных слов.		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Ответы на вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов разных стилей речи»				
Раздел 6	Морфология и орфография	43(28+15 с/р)			
Тема 6.1. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 46-47.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа со словарями, справочниками при изучении темы: «Употребление форм имен существительных в речи».				
Тема 6.2. Имя прилагательное как	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 48,49.	2	ПРб 03, ПРб 04,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
часть речи	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.		ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изучаемых орфограмм.	2			
Тема 6.3. Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 50,51.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом «Основные выразительные средства морфологии».	2			
Тема 6.4. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 52,53.	2	ПР6 03, ПР6 04,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Правописание местоимений	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 54-57	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.6. Причастие и деепричастие как	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 58-62.	5	ПР6 03, ПР6 04,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
особые формы глагола	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.		ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изучаемых орфограмм.(2ч_) Лингвистический анализ текста.(1ч)				
Тема 6.7. Наречие как часть речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 63,64	2	ПРб 03, ПРб 04,	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изучаемых орфограмм.				
Тема 6.8. Служебные части речи	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практически занятия 65-73. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.(1ч) Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.(2ч) Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности	9	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	речи. Употребление частиц в речи.(2ч) Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.(1) Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности технологического профиля СПО		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7 ПК 1.3	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изучаемых орфограмм(2) Работа с учебником: составление конспекта по теме «Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи»(1). Ответы на контрольные вопросы по разделу « Служебные части речи»(1) Ответы на контрольные вопросы по разделу: «Морфология и орфография»(1)				
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	47(32+15с/р)			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1	ПРб 02,ПРб 05.	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основные единицы синтаксиса.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.		ПРб 07, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		Познавательное Эстетическое
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом: «Основные выразительные средства синтаксиса».	2			
Тема 7.2. Словосочетание.	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 74,75 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 76,77 Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Работа со словарями, справочниками при изучении темы: «Согласование сказуемого с подлежащим».				
Тема 7.4. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическое занятие 78	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 7.5. Односоставное и неполное предложение.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 79-81	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа над рефератом: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи».				
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 82,83	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм.				
Тема 7.7. Предложения с	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
обособленными и уточняющими членами.	Практические занятия 84-88	5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Работа с учебником: составление конспекта по теме «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».					
Тема 7.8. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 89,90	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм;	1			
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 91,92 Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм;	1			
Тема 7.10. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 93-95 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Контрольная работа	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 7.11. Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 96,97	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Работа с учебником: составление таблицы «Виды сложноподчинённых предложений»					
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено			
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 98,99	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Лингвистический анализ текста.					
Тема 7.13.	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 05.	ОК 1-7	Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		ПР6 07 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		Познавательное Эстетическое
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практические занятия 100-102	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7	Патриотическое Познавательное Эстетическое
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-7 ПК 1.3	
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля СПО				
	Контрольная работа	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	3				
Ответы на вопросы по данному разделу.					
Объем образовательной программы учебного предмета		174			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Русский язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Книга для учителя, «Просвещение», 2019.

6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2019.
7. Добротина И.Д. Русский язык. 10-11 кл. Поурочные разработки, «Просвещение», 2018.
8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень: в 2 ч..М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. (ФГОС.Инновационная школа)

Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2019
2. Русский язык. 10 – 11 кл. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 5-е изд.- М.: 2019.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень: в 2 ч..М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. (ФГОС.Инновационная школа)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
5. ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
6. коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11, 2020.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Дидактический материал, «Просвещение», 2020.

3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2019.

4. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2019

Справочная литература.

1. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2019.

2. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2020.

3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2020.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2021.

5. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2020.

6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2020.

7. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2018.

8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2020.

Медиаотека.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажер. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М., «МедиаХауз», 2020.

2. Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку. – М., «Новый Диск», 2020.

3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт», 2018.

4. Русский язык + Варианты ЕГЭ. – М., «1С: Репетитор», 2021.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.gramma.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), орфографического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой, выполнения морфологических разборов..
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.

<p>ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования.</p>
<p>ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.</p>
<p>ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 18.01.28 Оператор нефтепереработки).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП 02 Основы стандартизации и технические измерения Уметь- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов</p> <p>ОП 07 Рынок труда и профессиональная карьера Уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности</p>	<p>ПМ.01 Введение технологического процесса на установках III категории МДК01.01. Введение технологического процесса нефтепереработки ПК 1.3 Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению Опыт практической деятельности: предупреждения и устранения производственных инцидентов Уметь: вести отчетно-техническую документацию. Знать: правила оформления технической документации.</p>	<p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Раздел 1 Введение Тема 1.1 Язык как средство общения</p>
		<p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПР6 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПР6 08 Способность выявлять в</p>	<p>Раздел 2. Язык и речь Тема 2.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</p>

и профессии на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять резюме с учётом специфики работодателя	художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	
	ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление
	ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое	Раздел 4 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 4.2 Орфография

		отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
		<p>ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография Тема 5.1. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</p>
		<p>ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 6 Морфология и орфография Тема 6.8. Служебные части речи</p>
		<p>ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация Тема 7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 2.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
2	Тема 2.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
3.	Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
4.	Тема 4.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	1	С использованием информационных технологий	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей,

				умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
5	Тема 5.1. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	С использованием информационных технологий	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
6.	Тема 5.2. Орфография	2	С использованием информационных технологий	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
7	Тема 6.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	С использованием информационных технологий	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
8.	Тема 6.8. Служебные части речи	4	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и

				сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
9	Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
10.	Тема 7.2. Словосочетание.	2	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)
11	Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	2	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)