

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025 г. №186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**СГ. 01 История России
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии:

**18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)**

Код и наименование профессии

профиль обучения: технический

г. Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

_____ Л.Н. Барабанова

от « ____ » ____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы
«Переработка нефти и газа», «Оператор
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

_____ О.С. Курова

от « ____ » ____ 2025 г.

Составитель: Курова О.С. преподаватель СГ. 01 История России технического профиля
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл согласно ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.3	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)):

ПК 1.3 Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебной работы	Объемвчасах
Объемобразовательнойпрограммы	54 ч
вт.ч.в форме практической подготовки	22
теоретическоеобучение	32
Самостоятельнаяработа	0
Промежуточнаяаттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины
3. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.	28	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздкая система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Проанализировать причины и последствия противоречий экономического и социального развития общества в СССР в 60-80 г.г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве. 2. Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных. Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №2 Составить таблицу достижения советской культуры в 60-80	1	

	г.г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР в начале 80–х гг	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».		
	2. Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Составить таблицу Внешняя политика СССР в 60-80 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. «Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС и раскол в партии. Становление многопартийной системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Составить кластер становление многопартийной системы в период Перестройки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5 Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.6 Новое мышление и внешняя политика	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы во взаимоотношениях со странами и Западом и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование		

СССР во второй пол. 80-х	вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.7 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. Победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.8 Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Причины распада СССР. Значение и последствие распада СССР. Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Проанализировать причины распада СССР	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.9 Федеративное устройство РФ .	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР. 2. Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы		

	человека и гражд- данина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции). Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №7Составить схему Форма государства в РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.10 Внутренняя политика РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности. 2. Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие№8Составить таблицу Внешняя политика РФ в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.11 Культурные процессы в СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволю- ционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художниках и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №9 Составить кластер Культурные процессы в СССР в период перестройки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	26	
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследия (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №10 Проанализировать причины, этапы, итоги, проблемы Чеченская война.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Интеграционные процессы в странах Европы и международные организации.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950– 1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза.		
	2 Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №11 Составит кластер этапы Европейской интеграции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.3. Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений. 2. Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №12 Составить таблицу Внешнеполитическая деятельность РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	.Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №13 составить кластер Международные организации на постсоветском пространстве	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1.Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северо- кавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №14 Составить таблицу Внутренняя политика России на Северном Кавказе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №15 Проанализировать место России в системе международного движения капитала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7. Развитие культуры России в 90-е гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №16 Составить таблицу Развитие культуры России в 90-е гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.8. Устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ.. Федеративный договор 1992 г.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №17 Составить кластер Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.9. Внутренняя политика РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.		
	2. Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №18 Составить таблицу Обзор российского законодательства	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.10 Приоритетные национальные проекты в РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство. 2. «Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №18 Составить кластер Приоритетные национальные проекты в РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.11. Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1 Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.12. Система современных международных отношений	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	1. Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО. 2. Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых		

	государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.13. Духовная жизнь российского общества в эпоху пере- мен в начале XXI в.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	. Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномаскультура; шоу-бизнес.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.14 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6 ПК 1.3
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Истории*; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с.
3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.
2. История новейшего времени: учебники и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный музей современной истории России [Электронный ресурс], — <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>
2. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс], — <http://www.hrono.ru/>

3. Историямировыхцивилизаций[Электронныйресурс],-<http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
4. ИсторияновойРоссии[Электронныйресурс], -<http://ru-90.ru/>
5. История.РФ[Электронныйресурс],-<http://histrf.ru/>
6. ИсторияРоссии.Всемирнаяистория.[Электронныйресурс],-<http://www.istorya.ru/>
7. Народы и религии мира. [Электронный ресурс], - <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
8. НовейшаяисторияРоссии.2006-2016.[Электронныйресурс],-<https://russia.mail.ru/>
9. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс], - <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
10. Путин 2000-2014гг. Промежуточные итоги: диверсификация, модернизация и роль государства в российской экономике [Электронный ресурс], - <https://www.awaragroup.com/upload/awara-study-russian-economy-rus.pdf>
11. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006 [Электронный ресурс], - <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/4.html>
12. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. [Электронный ресурс], - <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>
13. Кузнецов И. Н. Отечественная история. 2018 [Электронный ресурс] <http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html>
14. Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам.Библиотека
15. <http://window.edu.ru/window/library>
16. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
17. БиблиотекаГумер-гуманитарныенауки
18. <http://www.gumer.info/>
19. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
20. Официальныесайтыфедеральныхоргановгосударственнойвласти
21. www.gov.ru
22. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.
23. <http://минобрнауки.рф/>
24. СайтминистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииДоступактуальнойинформации по вопросам образования.
25. Историческиесточникииофициальныедокументы
26. <http://www.constitution.ru/>
27. Сайт«КонституцияРоссийскойФедерации»<http://www.gdezakon.ru/>
28. Конституция,кодексыизаконьРоссийскойФедерации
29. Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки. <http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»
30. ООН:<http://www.un.org>
31. Сайтысодержаттекстыдокументовпоправамчеловека. 32.
33. http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
34. ПолноесобраниезаконовРоссийскойимперии.
35. СайтсодержитЭлектроннуюбиблиотекузаконовРоссийскойимперии.
36. Энциклопедии,словари,справочники
37. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

38. Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).
39. <http://dic.academic.ru>
40. Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.
41. Интернет-тестирование
42. <http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.
43. Тесты по истории:
44. <http://www.banktestov.ru/test/education/istoriya/http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx> <http://virt-tests.ru/testy-po-istorii-projti/>
Дополнительные электронные издания

1. НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс] http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2016.pdf

2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2021

[Электронный ресурс] <https://docviewer.yandex.ru>

3. Самыгин П. С. История. М., 2020 [Электронный ресурс]
<http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Адекватное изложение собственной позиции при анализе современных мировых процессов	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь общественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Владение и применение закона на причинно-следственных связях на всех уровнях общественно-го развития	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
Усвоенные знания		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Применять знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Владеть знаниями по сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрировать знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Применять знания по назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Апеллировать знаниями о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет
содержание и назначение	Грамотно применять знания по	Устный и письменный опрос

важнейшихзаконодательных и иных нормативных правовыхактовмиро- вого и регионального значения	содержаниюионазначению важнейшихзаконодательных и иных нормативных правовыхактовмировогоирегион альногозначения	Результатывыполнения учебных заданий Дифференцированныйзачет
---	---	--

6.ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Датаактуализации	Результатыактуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	Дискуссия	ОК04, ОК05, ОК06
2.	Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991 г.	1	Работа в малых группах	ОК04, ОК05, ОК06
3.	Проблема экспансии в Россию западных систем ценностей	1	Диспут	ОК04, ОК05, ОК06