

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от _____ 2025 г. протокол №

Составитель: Л.И. Музыченко-Козловская преподаватель ОГС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова председатель ПЦК технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности *18.02.09 Переработка нефти и газа*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09. *Переработка нефти и газа*, разработанной в соответствии с ФГОС

Рабочая программа составляется для очной формы обучения ..

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл согласно ФГОО

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК07 ОК08 ОК 09 ПК 6.6	- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 6.6 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	169
Самостоятельная работа	11
Объём образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	161
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Иностранный язык в повседневной жизни	85ч(4с.р.)	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебного материала <i>Лексика по теме (to move, to part with smb, to support, to bottle up emotion, etc.)</i> <i>Грамматика</i> <i>Времена группы Simple, Continuous, Perfect действительного залога(повторение)</i>	10ч. <i>не предусмотрено</i>	<i>OK2, OK4, OK05, OK6</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1. №1 Знакомство с новыми людьми	2	
	2 №2 Моя семья и мои друзья	2	
	3 №3 Наши соседи	2	
	4 №4 Обязанности по дому.	2	
	5 №5 Семейные традиции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Здоровье и забота о нём	Содержание учебного материала <i>Лексика по теме(to be obsessed, an injection, a sore throat, junk food, adequate, etc.)</i> <i>Грамматика: Времена группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога (повторение)</i>	10ч <i>не предусмотрено</i>	<i>OK2, OK4, OK6 OK8</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1 №6 Здоровый образ жизни	2	
	2 №7 Твое свободное время	2	
	3 №8 Тарелка здорового питания	2	

	4	№9 Спорт в твоей жизни	2	
	5	№10 Что значит быть профессиональным спортсменом?	2	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.3 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		9ч	OK01,OK02,OK04,OK06
	Лексика по теме:(a native speaker,intermediate,pre-intermediate, beginner,advanced, suitable, highly-qualified,per week, achieved, etc.,) Грамматика:Словообразование.Суффиксы.Префиксы		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Теоретические занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		9	
	1	№11 Изучение иностранного языка-путь к самосовершенствованию	2	
	2	№12 Самостоятельное изучение иностранных языков	2	
	3	№13 Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	
	4	№14 Чтение незнакомого текста с выбором заданной информации	2	
	5	№15 Иностранный язык и моя профессия	1	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
	<i>Всего III семестр</i>		29	
Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебного материала		22ч.	OK01,OK02,OK04,OK09
	Лексика по теме: выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, совет) Грамматика:модальные глаголы и их заменители (повторение)		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Теоретические занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия:		18	
	1	№ 16 Профессия-нефтяник	4	
	2	№17 Составление диалогов о проблемах трудоустройства	2	
	3	№18 Составление сообщений о проблемах трудоустройства	2	
	4	№19 Деловая беседа, моделирующая ситуацию официального общения	2	
	5	№20 Заполнение анкеты, резюме	4	
	6	№ 21 Составление делового письма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Моя профессия»		4	
	Содержание учебного материала		8ч.	

Тема 1.5 Современный мир профессий		Лексика по теме: <i>well-educated, flexible working hours, freedom of choice, to overcome fear, an ability to do smth, to manage, reliable</i> Грамматика: Выражение желания, сожаления. Условные предложения.	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK01, OK02, OK04, OK07, OK08</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	8	
	1	№22 Чтение и перевод научно-популярного текста «Мир профессий, критерии выбора»	2	
	2	№23 Аудирование с извлечением нужной информации «Какая у меня работа?»	2	
	3	№24 Работа над текстом «Карьера»	2	
	4	№25 В агентстве по трудоустройству. Сравнительный анализ предлагаемых рабочих мест	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.6 Проблемы молодёжи в современном мире		Содержание учебного материала	10ч	<i>OK01, OK02, OK04, OK06</i>
		Лексический материал :слова для выражения прав и обязанностей(responsibility, right, abuse, accuracy, engage in, oppose, etc.) Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	10	
	1	№26 Планирование будущего	2	
	2	№27 Традиционные ценности и молодежная культура	2	
	3	№28 Глобализация как явление нашей жизни	2	
	4	№29 Молодежные субкультуры	2	
	5	№30 Мои гражданские права и обязанности	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Всего IV семестр</i>	<i>36ч(4с.р.)</i>	
		Содержание учебного материала	24ч	
Тема 1.7 Природа и экология		Лексический материал: waste materials, extremely, green products, plastic lawnmower blades, recycled, replaced Грамматика :артикли, предлоги (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK01, OK02, OK03 OK04, OK06</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	

		Практические занятия	20	
	1	№31 Разумное потребление-основа экологической безопасности	4	
	2	№ 32 Работа над научно-популярным текстом « Мир воды»	4	
	3	№ 33Чтение и перевод научно-популярного текста «Маленькие преступления против планеты»	4	
	4	№34 Аудирование научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Климатические изменения»)	4	
	5	№35Чтение научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Киотский протокол»)	4	
		Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Климатические изменения нашего региона»	4	
Раздел 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности		84ч.(3с.р.)	
Тема 2.1 Инструкции и руководство.		Содержание учебного материала	13ч.	<i>OK01,OK03,OK04, OK09 ПК6.6</i>
		Лексический материал:manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc. Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия.	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	13	
	1	№36 Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции нефтеперерабатывающем заводе» на русском языке.	2	
	2	№37 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	№ 38Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	
	4	№ 39Чтение текста «ЭЛОУ» с извлечением нужной информации.	2	
	5	№ 40 Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	№41 Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	3	
		<i>Всего V семестр</i>	33ч(4с.р.)	
		Содержание учебного материала	37ч	

Тема 2.2 Оборудование, работа.		Лексический материал: equipment, a record, a lab., an experiment, in advance, mechanism, to compute, gear, etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09 ПК6.6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия. Времена группы Present Perfect Continuous	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	35	
	1	№48 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Нефть и нефтепродукты» на русском языке.	4	
	2	№ 42 Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Оборудование, работа».	4	
	3	№43 Трансформация технического текста «Переработка нефти» (переработка содержания, составление плана к нему).	4	
	4	№44 Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	4	
	5	№45 Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	4	
	6	№46 Составление диалога по содержанию технического текста «нефть и нефтепродукты».	4	
	7	№47 Составление вопросов к тексту технического содержания « Нефть и нефтепродукты».	2	
	8	№48 Работа над текстом «Нефтяная промышленность»	4	
	9	№49 Работа над текстом « Нефтяная промышленность»	3	
	10	№50 Трансформация технического текста	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о развитии нефтяной промышленности и важных изобретениях в этой отрасли за последние 10 лет	2	
		<i>Всего за VI семестр</i>	35(2с.р.)	
Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.		Содержание учебного материала	37ч	<i>OK01, OK02, OK04, OK08 OK09</i>
		Лексический материал: аббревиатура для цифровых девайсов, международные термины (PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, etc.) Грамматика: Числительные (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия .	<i>не предусмотрено</i>	

		Практические занятия	36	
1		№51 Работа над текстом «Углеводороды».	4	
2		№52 Чтение технического текста «Технологическая схема обессоливающей установки» с извлечением нужной информации.	4	
3		№53 Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.	4	
4		№54 Чтение технического текста «Виды топлива» с полным пониманием, используя специальный словарь.	4	
5		№55 Повторение грамматического материала .Времена глагола	2	
6		№56 Повторение лексико-грамматического материала. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
7		№57 Повторение лексико-грамматического материала. Косвенная речь	2	
8		№ 58 Повторение лексико-грамматического материала. Условные предложения	2	
9		№ 59 Деловая переписка. Требования к деловому письму(повторение)	2	
10		№ 60 Составление резюме. (повторение)	2	
		№61 Консультация	2	
		Самостоятельная работа обучающихся . Подготовить сообщение «Предприятие, на котором я хотел бы работать»	1	
		Экзамен	6	
		<i>Всего VII семестр</i>	<i>36(1с.р.)</i>	
		Всего:	180ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020 – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь : -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях. Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы. Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой). Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам. Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному Нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова. Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений. Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Оценка практических занятий

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.3. Роль иностранного языка в современном мире. Урок 25-26. Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	«Карусель» – интерактивный метод работы, в процессе которой образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо образуют сидящие неподвижно студенты, а во внешнем кольце ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Использование данного метода позволяет эффективно отрабатывать этикетные диалоги.	ОК2
2.	Тема 1.4. Проблема трудоустройства в области выбранной специальности Урок 37-38. Составление диалога о проблемах трудоустройства	2	Составление ментальной (интеллектуальной) карты Вариантом ментальной карты является «рыбья кость» - “Fishbone”. В «голове» этого скелета обозначена проблема, которая рассматривается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних студенты отмечают причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, отражающие суть проблемы. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания, позволяет говорить не об абстрактном, а о конкретном решении данной проблемы.	ОК9
3.	Тема 1.7 Природа и экология.	2	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака,	ОК7

	Урок 61-62. Разумное потребление -основа экологической безопасности		«брейнсторминг») . Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике	
4.	Тема 2.1 Инструкции и руководство. Урок 85-86 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	ПК 6.6 ,ОК04
5.	Тема 2.2 Оборудование, работа. Урок 110-111 Трансформация технического текста	2	Работа в малых группах	ПК 6.6.,ОК4
6.	Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы. Урок 161-162. Чтение технического текста «Технологическая схема обессоливающей установки» с извлечением нужной информации	2	Составление ментальных карт, конференция	ПК6.6,ОК4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027«Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н и образовательных результатов УД ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1-оформлять техническую документацию по ведению технологического процесса на технологических установках -Выявлять дефекты, механические повреждения оборудования технологических установок -Выполнять отключения(переключения) единичного оборудования,блоков(отделений) технологических установок и установок в целом для вывода в ремонт и ввода в эксплуатацию после ремонта	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16081 Оператор технологических установок ПК6.6	Уметь: У1- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 2.1. Инструкции и руководство Тема 2.2. Оборудование, работа.

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые знания: ТЗ 1. 31 -Перечень дефектов инструментов,технических устройств , светильников, средств индивидуальной и коллективной защиты,пожарного инвентаря -перечень дефектов заграждений предохранительных и блокировочных устройств технологических установок		Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	

