

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2025 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательный, общий гуманитарный и  
социально-экономический, математический и  
общий естественнонаучный циклы  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. протокол №

**Составитель** Т.Н. Алексеева, преподаватель ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 10 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 14 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ I**

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- оценки продукта(своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

#### **РАЗДЕЛ II**

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;

- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

### *РАЗДЕЛ III*

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;

- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- лабораторно\практические работы 44 часа

- самостоятельной работы студента 28 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 84                       |
| Самостоятельная работа                                        | 28                       |
| Объем образовательной программы                               | 56                       |
| в том числе:                                                  |                          |
| теоретическое обучение                                        | 12                       |
| лабораторные работы                                           | 0                        |
| практические занятия                                          | 44                       |
| контрольная работа                                            | 0                        |
| Самостоятельная работа                                        | 28                       |
| Промежуточная аттестация                                      | дифференцированный зачет |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |            |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18               | OK1 – OK 9                                                           |            |
| Тема 1.<br>Компетенции в сфере математической грамотности | Содержание учебного материала<br>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.<br>Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.<br>Задачи с лишними данными<br>Решение типичных задач через систему линейных уравнений.<br>Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.<br>Решение стереометрических задач.<br>Вероятностные, статистические явления и зависимости. | 2                |                                                                      |            |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |                                                                      |            |
|                                                           | Практическое занятие№1Решение типовых заданий в сфере математической грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                      |            |
|                                                           | Практическое занятие №2Решение стереометрических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                      |            |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                      |            |
|                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                      |            |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                      |            |
| Тема 2.<br>Компетенции в сфере финансовой грамотности     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                      | OK1 – OK 9 |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |                                                                      |            |
|                                                           | Практическое занятие №3 Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |            |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                      |            |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                         | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                      |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                      |
| Тема 3.<br>Компетенции в сфере читательской грамотности        | Содержание учебного материала                                                                                                                          | не предусмотрено |                                                                      |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                   | 2                |                                                                      |
|                                                                | Практическое занятие № 4 Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.                                       |                  |                                                                      |
|                                                                | Практическое занятие №5 Государственное и негосударственное пенсионное страхование.<br>Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. |                  |                                                                      |
|                                                                | Практическое занятие №6 Работа с текстами                                                                                                              |                  |                                                                      |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                      |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся                             | не предусмотрено                                                                                                                                       |                  |                                                                      |
| Тема 4.<br>Компетенции в сфере естественно-научной грамотности | Содержание учебного материала                                                                                                                          | 2                | OK1 – OK 9                                                           |
|                                                                | Структура и свойства вещества<br>Химические изменения состояния вещества<br>Наследственность биологических объектов<br>Экологическая система           |                  |                                                                      |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
|                                                                | Практическое занятие №7Исследование и презентация естественных процессов                                                                               | 2                |                                                                      |
|                                                                | Практическое занятие №8 Химические изменения состояния вещества                                                                                        |                  |                                                                      |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                      |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся                             | не предусмотрено                                                                                                                                       |                  |                                                                      |
| Тема 5.<br>Компетенции в сфере                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                          | не предусмотрено | OK1 – OK 9                                                           |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                   | 2                |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                  | Объем часов                   | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| работы с информацией                                                                                                        | Практическое занятие№9Выделение из набора аннотированных источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.                  |                               |                                                                      |
|                                                                                                                             | Практическое занятие №10Извлечение информации из текста.                                                                                                        |                               |                                                                      |
|                                                                                                                             | Практическое занятие №11Извлечение информации из бланка. Систематизация информации в простую таблицу.                                                           |                               |                                                                      |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                              | не предусмотрено              |                                                                      |
| Лабораторные работы                                                                                                         | не предусмотрено                                                                                                                                                |                               |                                                                      |
| Контрольные работы                                                                                                          | не предусмотрено                                                                                                                                                |                               |                                                                      |
| Тема 6.<br>Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                            | 2                             |                                                                      |
|                                                                                                                             | Практическое занятие №12Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации.                                                       |                               |                                                                      |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 13Оценка параметров продукта по эталону. Определение на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения. |                               |                                                                      |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                              | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                             | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                              | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                                                             | Тема 7.<br>Компетенции в сфере коммуникации                                                                                                                     | Содержание учебного материала | не предусмотрено                                                     |
| Практические занятия                                                                                                        |                                                                                                                                                                 | 1                             |                                                                      |
| Практическое занятие №14Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.          |                                                                                                                                                                 |                               |                                                                      |
| Практическое занятие №15Извлечение из монолога основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям. |                                                                                                                                                                 |                               |                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                         |                                                                                                                                                                 | не предусмотрено              |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                           | Объем часов                   | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | зачет: Практическая работа № 16. Выполнение заданий для контроля математической, финансовой, читательской и естественно-научной грамотности.                                                                             | 1                             |                                                                      |
| Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II                              |                                                                                                                                                                                                                          | 23                            |                                                                      |
| Тема 1.<br>Компетенции в сфере работы с информацией                                 | Содержание учебного материала<br>Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок. | 2                             | OK1 – OK 9                                                           |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                     | 2                             |                                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие №1 Составление и заполнение простой таблицы для систематизации информации.<br>Практическое занятие №2 Составление и заполнение простой схемы для систематизации информации.                         |                               |                                                                      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление и заполнение простой блок-схемы.<br>Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса.                                                                             | 3                             |                                                                      |
|                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено              |                                                                      |
|                                                                                     | Тема 2.<br>Анализ ситуации                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала | не предусмотрено                                                     |
| Практические занятия                                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 2                             |                                                                      |
| Практическое занятие № 3 Анализ рабочей ситуации по критериям.                      |                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                      |
| Практическое занятие №4 Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации. |                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                        | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
|                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                      |            |
|                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                      |            |
| Тема 3.<br>Компетенции в сфере коммуникации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                                      |            |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                |                                                                      |            |
|                                             | Практическое занятие№ 5Составление служебной записки. Составление протокола.                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |            |
|                                             | Практическое занятие №6Извлечение из монолога требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию.                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |            |
|                                             | Практическое занятие№7 Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.<br>Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |            |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                |                                                                      |            |
|                                             | Составление объяснительной записки.<br>Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту инфоцию.                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |            |
|                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                      | OK1 – OK 9 |
|                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                      |            |
| Тема 4.<br>Планирование и оценка            | Содержание учебного материала<br>Оценка продукта. Критерии для оценки продукта. Параметры для оценки продукта.<br>Планирование продукта.<br>Презентация товара / услуг как жанр. Структура презентации. Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации.<br>План деятельности. Планирование текущего контроля. Планирование | 2                |                                                                      |            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                     | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>ресурсов.<br/> Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации. Информационный запрос для получения требующейся информации.<br/> Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада.<br/> Выступление на совещании как жанр.</p>                              |                  |                                                                      |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                | ОК1 – ОК 9                                                           |
|                             | Практическое занятие№8 Презентация продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях.                                                                                                                                                                  |                  |                                                                      |
|                             | Практическое занятие№ 9Оценка обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами. Формулирование информационного запроса для получения требующейся информации.                                                                                                              |                  |                                                                      |
|                             | Практическое занятие№10 Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании.<br>Служебный доклад / выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях.                               |                  |                                                                      |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                                                                      |
|                             | Подготовка к презентации продукта.<br>Планирование типовой деятельности в заданной ситуации.<br>Подготовка к служебному докладу / выступлению на совещании.                                                                                                                                        |                  |                                                                      |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                                      |
|                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |                                                                      |
|                             | <p><b>зачет: Практическая работа № 11</b><br/> Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.</p> | 2                |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                          | Объем часов                                                                                                                                                                                                                                           | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Раздел III. Общие компетенции профессионала: уровень III(IV) | 43                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| Тема 1.<br>Компетенции в сфере работы с информацией          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                      | OK1 – OK 9                                                           |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                                                              | Практическое занятие № 1 Характеристика заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                              | Практическое занятие № 2Обоснование использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                              | Практическое занятие № 3Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы.<br>Систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                              | Практическое занятие №4<br>Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематизация информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры.                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                     | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                              | Тема 2.<br>Компетенции в сфере разрешения проблем                                                                                                                                       | Содержание учебного материала<br>Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы.<br>Типичные ошибки при постанове проблемы.<br>Причины существования проблемы.<br>Цель. Способ достижения цели. |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Задача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                |                                                                      |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |
|                                                     | Практическое занятие № 5 Определение критериев для оценки продукта на основе задачи деятельности.<br>Определение критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.                                                                                                                                        |                  |                                                                      |
|                                                     | Практическое занятие № 6 Определение критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |
|                                                     | Практическое занятие № 7 Тренинг формулировки проблемы.<br>Определение ошибок в формулировках проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                      |
|                                                     | Практическое занятие № 8 Постановка цели и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.<br>Постановка задач для достижения заданной цели.<br>Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.                                                                                                                                              |                  |                                                                      |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности.<br>Анализ рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации.<br>Постановка задач и планирование деятельности по достижению заданной цели. | 7                |                                                                      |
|                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                      |
|                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                      |
| <b>Тема 3.<br/>Компетенции в сфере коммуникации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | OK1 – OK 9                                                           |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                |                                                                      |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                        | Объем часов      | Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                             | Практическое занятие № 9 Извлечение из монолога фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки).                                                                                                                                                         |                  |                                                                      |
|                             | Практическое занятие № 10 Тренинг произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией.<br>Тренинг группового обсуждения.                                                                                                                                     |                  |                                                                      |
|                             | Практическое занятие № 11 Создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против.<br>явленной для обсуждения позиции.                                                                                                                      |                  |                                                                      |
|                             | Практическое занятие № 12 Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                      |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Тренинг извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки).<br>Подготовка к монологу.                                                                               | 7                |                                                                      |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                      |
|                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                      |
|                             | <b>Дифференцированный зачет: Практическая работа № 13</b><br>Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности, на оценку продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. | 4                |                                                                      |
| <b>Всего</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>84</b>        |                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером / ноутбуком, проектором, экраном.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

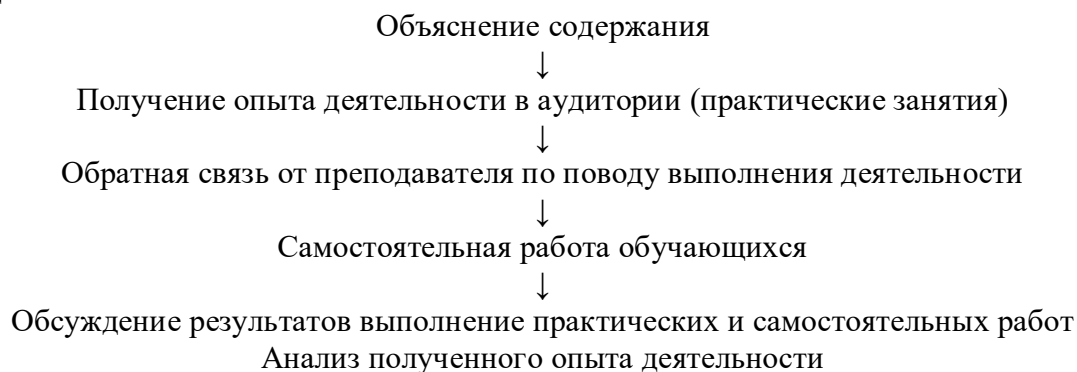
1. [Коллектив авторов.] Общие компетенции профессионала: Учебные материалы (рабочее название)<sup>1</sup>.

*Дополнительные источники:*

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // Центр профессионального образования Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс по освоению всех тем организуются в соответствии со следующей схемой:



Обратная связь от преподавателя, обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ, анализ полученного опыта деятельности после выполнения этой деятельности в ходе практических занятий и после выполнения самостоятельной работы способствует формированию осмысленного подхода обучающихся к выполнению деятельности.

---

<sup>1</sup> Издание планируется к выпуску в октябре 2018 г. До выхода издания предлагаем использовать подходящие материалы из следующих изданий:

- Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 1 : Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 80 с.
- Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 2 : Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 40 с.
- Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 3 : Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 36 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая программу учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций в соответствии с требованиями уровней I-III.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на основе оценивания результатов практических, самостоятельных и контрольных работ обучающихся. Семестровая отметка выставляется по результатам выполнения обучающимся контрольных работ по следующим основаниям:

после освоения содержания раздела I:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справляется с деятельностью в соответствии с требованиями уровня I хотя бы по одному из оцениваемых аспектов,-

после освоения содержания раздела II:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов,-

после освоения содержания раздела III:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении дифференцированного зачета по результатам выполнения обучающимися компетентностно-ориентированного теста формируется оценочное суждение о степени

достижения обучающимся каждого планируемого образовательного результата учебной дисциплины в следующем формате:

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] сформирована в соответствии с требованиями уровня III.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] в соответствии с требованиями уровня III сформирована частично.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] сформирована в соответствии с требованиями уровня II.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] в соответствии с требованиями уровня II сформирована частично.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] не сформирована.*

После формирования оценочных суждений выставляются отметки, отражающие соотношение результатов, продемонстрированных обучающимся в разных аспектах общих компетенций.

Для оценивания по результатам освоения содержания раздела I

| <i>Общая компетенция (ОК)<sup>2</sup></i> | <i>Аспект общей компетенции</i>                   | <i>Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня I</i>                               | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b>                               | <b>ОК 1.1.</b><br>Анализ рабочей ситуации         | анализирует рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>дает верную оценку ситуации и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем двух третях значимых характеристик ситуации;<br>или выполняет отдельные операции:<br>дает оценку ситуации, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем половину значимых характеристик ситуации.                         |
|                                           | <b>ОК 1.2.</b><br>Целеполагание и планирование    | определяет на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения  | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями<br>или выполняет отдельные операции:<br>верно определяет не менее половины ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | <b>ОК 1.4.</b><br>Оценка результатов деятельности | оценивает продукт своей деятельности по эталону (эталонным параметрам)                        | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>дает верную оценку продукту (своей) деятельности и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем в двух третях эталонных параметров;<br>или выполняет отдельные операции:<br>дает оценку продукту (своей) деятельности, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем в половине эталонных параметров. |
| <b>ОК 2</b>                               | <b>ОК 2.1.</b><br>Поиск информации                | указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для                      | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями с учетом ограничения во времени или превышая временное ограничение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

<sup>2</sup> Нумерация общих компетенций приведена в соответствии с принятой в федеральных государственных образовательных стандартах СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Соотнесение этой нумерации и нумерации общих компетенций в соответствии с принятой в федеральных государственных образовательных стандартах СПО третьего поколения приведено в тексте Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.

|                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                       | <p>решения задачи деятельности;</p> <p>выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности</p>                                                                         | <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно перечисляет более половины источников \ фрагментов источника, содержащих информацию, необходимую для решения поставленной задачи деятельности, не допуская указания избыточных источников (фрагментов) и использования дополнительного времени,</p> <p>или полностью перечисляет требуемые источники \ фрагменты источника, включив в список для подробного изучения более 1 избыточного источника \ фрагмента источника с использованием или без использования дополнительного времени.</p>                                  |
|                    | <p><b>ОК 2.2.</b><br/>Извлечение и первичная обработка информации</p> | <p>извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры</p> | <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз и верно оформляет результаты работы,</p> <p>или верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз, допустив одну ошибку в оформлении результатов работы,</p> <p>или верно оформляет результаты работы, допустив одну ошибку при выполнении операции по извлечению информации;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию в половине и более случаев и верно оформляет результаты работы.</p> |
|                    | <p><b>ОК 2.3.</b><br/>Обработка информации</p>                        | <p>формулирует содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод</p>                                                                                                         | <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса,</p> <p>или верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, допустив одну ошибку в определении аргументов в поддержку антитезиса;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно формулирует не менее половины аргументов в поддержку заданного тезиса.</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>ОК 4</b></p> | <p><b>ОК 4.1.</b><br/>Работа в команде</p>                            | <p>работая в группе, высказывается в соответствии с заданной</p>                                                                                                                                                                           | <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>следует процедуре обсуждения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | (группе) | процедурой и по заданным вопросам                                                                                                                                                                                              | обсуждает поставленные вопросы;<br>констатирует договоренность по обсуждаемому вопросу;<br>или выполняет отдельные операции:<br>не соблюдает заданную процедуру, но соблюдает очередность высказываний,<br>не следует вопросам для обсуждения, но высказывается в соответствии с задачей групповой работы.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                               |          | работая в группе, предлагает идеи в соответствии с вопросами для обсуждения, детализирует или объясняет свои идеи по запросу, высказывается, отвергая или принимая идеи других участников группового обсуждения без объяснения | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, объясняя ее,<br>и/или предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, аргументируя ее состоятельность,<br>и/или объясняет отношение к идее другого участника;<br>или выполняет отдельные операции:<br>предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, без объяснений,<br>и/или принимает / отвергает идею другого участника групповой работы без объяснений.                                                     |
|                                               |          | работая в группе, достигает требуемый групповой и \ или личный результат и \ или получает продукт групповой работы                                                                                                             | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>или выполняет отдельные операции:<br>работая в группе, достигает требуемый групповой результат не в полном объеме и/или получает продукт групповой работы, частично соответствующий заданным требованиям,<br>или достигает требуемый групповой результат, предпринимает разовые попытки достичь личного результата, который не находит отражение в результате;<br>или достигает требуемый групповой результат, но не предпринимает попыток достичь личного результата. |
| <b>ОК 4.2.</b><br>Эффективное общение: диалог |          | начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами                                                                                                                                                             | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями<br>или выполняет отдельные операции:<br>начинает или заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                               |          | извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия)                                                                                                                                                                          | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями<br>или выполняет отдельные операции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                | основное (общее) содержание фактической информации по заданным основаниям                                                                                                                                                                                 | извлекает из монолога более половины требуемой фактической информации по заданному основанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                | отвечает на вопросы, направленные на выяснение \ уточнение фактической информации                                                                                                                                                                         | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>даёт ответы на вопросы на уточнение и понимание;<br>или выполняет отдельные операции:<br>даёт ответ как минимум на один из вопросов на уточнение и понимание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 5</b> | <b>ОК 5.1.</b><br>Эффективное общение: монолог                 | произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая нормы публичной речи и регламент, используя паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>полностью приводит требуемую фактическую информацию, высказал и обосновал мнение;<br>выступление структурировано и логично;<br>речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, речевые ошибки не зафиксированы или немногочисленны и не препятствуют пониманию;<br>или выполняет отдельные операции:<br>приводит более половины требуемой фактической информации, высказывает и обосновывает мнение или приводит требуемую фактическую информацию, высказывает, но не обосновывает мнение;<br>выступление в целом структурировано;<br>речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, но наблюдаются затруднения в подборе слов или многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию, или отдельные речевые ошибки, препятствующие пониманию. |
|             | <b>ОК 5.2.</b><br>Эффективное общение: письменная коммуникация | создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы                                                                                                                                                  | Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:<br>создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации и полностью соответствующий формату, заданному бланком (допускается 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации);<br>или выполняет отдельные операции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации (допускаются нарушения формата, заданного бланком, и 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации),</p> <p>или создает продукт письменной коммуникации, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения          | Формируемые ОК,<br>ПК,<br>знания и умения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Практическое занятие<br>Работа с текстами по<br>формированию умений<br>критически оценивать<br>степень достоверности<br>содержащейся в тексте<br>информации?                                     | 1                   | Технология критического<br>мышления через чтение и<br>письмо | ОК1-6                                     |
| 2.       | Практическое занятие<br>Составление и<br>заполнение простой<br>таблицы для<br>систематизации<br>информации.<br>Составление и<br>заполнение простой<br>схемы для<br>систематизации<br>информации. | 1                   | Технология критического<br>мышления через чтение и<br>письмо | ОК1-6                                     |
| 3.       | Практическое занятие №<br>Анализ выполнения<br>деятельности в сфере<br>коммуникации                                                                                                              | 1                   | Технология критического<br>мышления через чтение и<br>письмо | ОК1-6                                     |