

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:
направление «Переработка нефти и газа. Экология»
Председатель _____ О.С.Курова
от «14» а п р е л я 2025 г. протокол №

Составитель: А.И.Узбекова, преподаватель ОП.10 Основы автоматизации технологических
процессов технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, преподаватель
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	- выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор; - регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации; - снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;	- классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); - общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;

		- принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; - систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; - состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов.
--	--	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК0 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные работы	20
практические занятия	18
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов			54 час	
Тема 1.1. Системы автоматического контроля и основы метрологии	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 07, 09, 10
	1	Классификация систем автоматического контроля в зависимости от назначения: местный, дистанционный и телеметрический контроль.		
	2	Общие сведения об преобразователях в электрической и пневматической ветвях Государственной системы приборов, унифицированные выходные сигналы преобразователей.		
	3	Понятие об измерительных приборах и их видах.		
	4	Условные и буквенно-графические изображения первичных и промежуточных преобразователей по ГОСТу.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	Вычерчивание условных и буквенно-графических изображений средств автоматизации по ГОСТу.			
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 1.2. Контроль давления	Содержание учебного материала		4	ОК 01-04, 07, 09, 10
	1	Единицы измерения давления в системе СИ, внесистемные единицы.		
	2	Классификация приборов по виду измеряемого давления и по принципу действия: жидкостные приборы для измерения давления, пружинные и мембранные приборы, грузопоршневые манометры, манометры с электродистанционной передачей.		
	3	Пневматические датчики давления и вторичные приборы.		
	4	Условные обозначения и схематическое изображение систем автоматического контроля давления.		
	5	Промышленные типы приборов для измерения давления.		
	6	Особенности прибора установки и эксплуатации приборов давления в условиях агрессивных и вязких сред, высоких температур, во взрыво- и пожароопасных помещениях.		
	Лабораторные работы: Изучение конструкций приборов для измерения давления. Поверка пружинных манометров на грузопоршневом прессе.		4	
	Практические занятия		Не предусмотрены	

	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение. Основные характеристики и функциональные признаки приборов для измерения давления		2 час	
Тема 1.3. Контроль количества и расхода материалов	Содержание учебного материала		2	OK 01-04, 07, 09, 10
	1	Единицы измерения количества и расхода материалов.		
	2	Классификация приборов для измерения количества.		
	3	Выбор, установка и эксплуатация счетчиков количества. Классификация расходомеров.		
	4	Принцип измерения расхода методом переменного перепада давления. Стандартные сужающие устройства.		
	5	Схема установки расходомера: сужающее устройство, импульсные линии и дифманометр. Требования к установке и эксплуатации расходомеров переменного перепада давления. Ротаметры: стеклянные, с пневматическими и электрическими выходными сигналами. Выбор ротаметров, основные требования к установке и эксплуатации.		
	6	Электромагнитные расходомеры. Дозирование твердых и жидких материалов.		
	Лабораторные работы: Изучение конструкций расходомеров постоянного переменного перепада давления		4	
	Практические занятия		2	
	Графическое изображение систем автоматического контроля количества и расхода материалов.			
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 1.4. Контроль уровня жидкости и твердых сыпучих материалов	Содержание учебного материала		2	OK 01-04, 07, 09, 10
	1	Классификация приборов для измерения уровня.		
	2	Уровнемеры для жидкостей: визуальные, поплавковые, буйковые, пьезометрические, гидростатические, емкостные, радиационные. Выбор и особенности установки уровнемеров для жидкостей.		
	3	Уровнемеры для твердых сыпучих материалов: весовой, механический.		
	4	Условные обозначения и графические изображения систем автоматического контроля.		
	Лабораторные работы Изучение конструкций вторичных приборов системы «Старт»		4	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 1.5. Контроль температуры	Содержание учебного материала		2	OK 01-04, 07, 09, 10
	1	Температурные шкалы. Классификация приборов для измерения температуры.		
	2	Термометры расширения, манометрические термометры. Требования к выбору и установке		

		термометров расширения и манометрических термометров.		OK 01-04, 07, 09, 10
	3	Электрические термометры сопротивления: конструкция, промышленные градуировки.		
	4	Измерительные приборы, работающие в комплексе с электрическими термометрами сопротивления: неуравновешенный и уравновешенный мосты, логометр.		
	5	Установка термометров сопротивления, двух- и трехфазная схема подключений.		
	6	Термоэлектрический эффект. Термопары; измерительные приборы, работающие в комплексе с термометрами: милливольтметр, потенциометр.		
	7	Установка термопар, компенсационные провода.		
	8	Пирометры излучения: оптических и радиационный.		
	9	Нормирующие преобразователи, используемые в схемах автоматического контроля температуры.		
	Лабораторные работы Изучение конструкций приборов для измерения температуры: манометрических термометров, термопар, термометров сопротивления, автоматических мостов и потенциометров. Поверка приборов для измерения температуры (мост) Поверка приборов для измерения температуры (логометр)		8	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 1.6. Контроль качества и состава материалов	Содержание учебного материала		4	OK 01-04, 07, 09, 10
	1	Измерение концентрации растворов. Классификация приборов. Схемы и принцип действия кондуктометрических концентратометров. Принципиальные схемы автоматических калориметров рефлектотометров. Правила установки и эксплуатации.		
	2	Измерение концентрации водородных ионов в растворах (РН-метрия). Конструкция и принцип действия промышленных РН-метров, их виды, правила установки и эксплуатация.		
	3	Измерение плотности жидкости. Классификация приборов. Схемы и принцип действия весового, гидростатического, поплавкового и радиоактивного плотнометра.		
	4	Измерение влажности газов и твердых тел. Классификация влагомеров. Психометрический метод. Принципиальная схема технического психрометра. Принципиальная схема влагомера основанного на использовании метода «Точки росы». Гигрометрический метод измерения влажности газов. Принципиальная схема гигрометров. Понятие о кулонометрическом и пьезосорбционном влагомерах. Измерение влажности твердых тел. Принципиальная схема влагомеров для твердых тел.		
	5	Измерение влажности жидкости. Классификация приборов. Принципиальная схема ротационного, вибрационного и ультразвукового вискозиметров. Условное обозначение графические изображения систем автоматического контроля концентрации, плотности, влажности и вязкости материалов.		

	6	Газовый анализ. Классификация методов и приборов. Принципиальная схема газоанализаторов. Физические газоанализаторы, термокондуктометрические, магнитные, оптические, оптико-акустические, ультрафиолетового измерения, их принцип схемы. Использование газоанализаторов на предприятиях химической промышленности. Условные обозначения и графическое изображение систем автоматического контроля при анализе газовых смесей.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		2	
	Анализ работы сигнализатора загазованности			
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 1.7. Принцип составления схем автоматизации	Содержание учебного материала		Не предусмотрены	OK 01-04, 07, 09, 10
	Лабораторные работы.		Не предусмотрены	
	Практические занятия		10	
	Составление и чтение схем автоматизации атмосферного блока ЭЛОУ-АВТ -6 (6ч)			
	Составление схем сигнализации и блокировки насосной станции (2 ч)			
	Составление схем сигнализации и блокировки компрессорной станции (2 ч)			
	Контрольная работа		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
	Тематика курсовых работ		Не предусмотрены	
	Консультации		2 час	
	Экзамен		6 час	
Всего:			64 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета «Информационных технологий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- учебные таблицы,
- приборы КИП и А;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- телевизор, DVD;
- набор видеокассет с учебными фильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шишмарёв В.Ю. «Автоматизация технологических процессов». Изд. центр «Академия» 2021 г. – 352 с.
2. Шишмарёв В.Ю. «Автоматика» Изд. центр «Академия» 2021г. – 288с.

Дополнительные источники:

3. Шишмарёв В.Ю. «Типовые элементы систем автоматического управления» Изд. центр «Академия» 2019 г. – 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор;	- выбор типа контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и аргументированность своего выбора;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
- регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;	- регулирование параметров технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;	
- снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;	- снятие показаний КИПиА и оценивание достоверности информации;	
Знания:		
- классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);	- демонстрация знаний классификации, видов, назначения и основных характеристик типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы
- общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ);	- демонстрация знаний общих сведений об автоматизированных системах управления и системах автоматического управления;	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	- демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации;	
- основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления	- демонстрация знаний основ измерения, регулирования, контроля и автоматического управления	

параметрами технологического процесса;	параметрами технологического процесса;	
- принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов;	- демонстрация знаний принципов построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовых систем автоматического регулирования технологических процессов;	
- систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве;	- демонстрация знаний системы автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве;	
- состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов.	- демонстрация знаний состояния и перспектив развития автоматизации технологических процессов.	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическая работа № 2. Составление и чтение схем автоматизации атмосферного блока ЭЛОУ-АВТ-6	4	Работа в малых группах	ОК 04

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	



С=RU, OU=Директор, О="ГБПОУ ""ГК
 г. Сызрани"", CN=Павел Салугин,
 E=gk_szr@samara.edu.ru
 00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
 2023-06-29 15:00:45