

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.18 Основы финансовой грамотности  
*код и название учебной дисциплины*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2025 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональный и профессиональный циклы

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки»,

«Лаборант-эколог»

Председатель \_\_\_\_\_ О.С.Курова

от «14» апреля 2025 г. протокол №

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» технического профиля  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н.Барабанова,  
преподаватель технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной  
программы по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 10 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                      |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                           |    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении программ в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

**специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ согласно ФГОС.

По результатам освоения дисциплины ОП.18 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты вариативной части в соответствии с ФГОС СПО.

| Код ПК, ОК                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 5.4. | - управлять личными финансами;<br>- оптимизировать соотношения сбережения-потребления;<br>- принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги;<br>- планировать пенсионное обеспечение. | - бюджетную систему РФ<br>- кредитование граждан<br>- основные виды страхования<br>- налоговую систему РФ. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (ПК): ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе: теоретическое обучение - 10 часов, лабораторные и практические занятия – 22 часа,
- самостоятельная работа – 0 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объём часов              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>                |
| <b>Объём образовательной программы</b>                               | <b>32</b>                |
| в том числе:                                                         |                          |
| теоретическое обучение                                               | 10                       |
| лабораторные работы                                                  | не предусмотрено         |
| практические занятия                                                 | 22                       |
| контрольная работа                                                   | не предусмотрено         |
| консультации                                                         | не предусмотрено         |
| промежуточная аттестация                                             | не предусмотрено         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>0</b>                 |
| Промежуточная аттестация                                             | Дифференцированный зачёт |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                 | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                                                   | Бюджет и бюджетная система                                                                                 | 22 ч             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Бюджетная система РФ и бюджетный процесс                                       | Содержание учебного материала                                                                              | 2                | ОК 1 -9<br>ПК 5.4                                                     |
|                                                                                             | Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.                                                              |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение                                                         |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Основные статьи доходов и расходов бюджета.                                                                |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Дефицит и профицит бюджета                                                                                 |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Региональные и муниципальные бюджеты.                                                                      |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Лабораторные работы                                                                                        | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                                             | Практическое занятие                                                                                       | 8                |                                                                       |
|                                                                                             | 1. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). |                  |                                                                       |
|                                                                                             | 2. Принципы построения и формирования бюджетных отношений.                                                 |                  |                                                                       |
|                                                                                             | 3. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств                             |                  |                                                                       |
|                                                                                             | 4. Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе               |                  |                                                                       |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                          | не предусмотрено                                                                                           |                  |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об- | Содержание учебного материала                                                                              | 2                | ОК 1 -9<br>ПК 5.4                                                     |
|                                                                                             | Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения                            |                  |                                                                       |
|                                                                                             | Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения                          |                  |                                                                       |

|                                                                                                               |                                                                      |                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                               | Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.            |                  |                   |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                                                  | не предусмотрено |                   |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                 | 4                |                   |
|                                                                                                               | 1. Планирование личного бюджета                                      |                  |                   |
|                                                                                                               | 2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета              |                  |                   |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                   | не предусмотрено |                   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                              | <b>Финансово-экономическая политика государства</b>                  | <b>14 ч</b>      |                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>                         | Содержание учебного материала                                        | 2                | ОК 1 -9<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                               | Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.        |                  |                   |
|                                                                                                               | Центральный банк РФ, его функции и полномочия.                       |                  |                   |
|                                                                                                               | Коммерческие банки, их функции.                                      |                  |                   |
|                                                                                                               | Кредитование: его роль в современной экономике.                      |                  |                   |
|                                                                                                               | Кредитование граждан: плюсы и минусы.                                |                  |                   |
|                                                                                                               | Потребительское и ипотечное кредитование.                            |                  |                   |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                                                  | не предусмотрено |                   |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                 | 8                |                   |
|                                                                                                               | 1. Виды банковских операций                                          |                  |                   |
|                                                                                                               | 2. Основные виды и формы кредита                                     |                  |                   |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                   | не предусмотрено |                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b> | Содержание учебного материала                                        | 3                | ОК 1 -9<br>ПК 5.4 |
|                                                                                                               | Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.           |                  |                   |
|                                                                                                               | Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке. |                  |                   |
|                                                                                                               | Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.                |                  |                   |
|                                                                                                               | НДС, налог на прибыль. НДФЛ.                                         |                  |                   |
|                                                                                                               | Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.               |                  |                   |
|                                                                                                               | Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.    |                  |                   |
|                                                                                                               | Добровольное и обязательное страхование.                             |                  |                   |
|                                                                                                               | Лабораторные работы                                                  | не предусмотрено |                   |
|                                                                                                               | Практическое занятие                                                 | 2                |                   |
|                                                                                                               | 1. Решение задач. Расчеты страхования.                               |                  |                   |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                   | не предусмотрено |                   |
|                                                                                                               | Дифференцированный зачет                                             | 1                |                   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                 |                                                                      | <b>32</b>        |                   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - слайд-проектор;
  - экран;
  - слайды по тематике Основы финансовой грамотности
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2020
2. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnaniy.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев.С.В. Основы теории государственных финансов[Электронный ресурсZnaniy.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. И доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурсZnaniy.com]/ Г.А.Волков и др. ; под.ред.Г.Б. Поляка., А.Е. Суглобова.3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnaniy.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnaniy.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурсZnaniy.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnaniy.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018

### Электронные ресурсы:

#### Для преподавателей

1. <http://www.budgetrf.ru>
2. <http://orlovs.pp.ru/>
3. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### Для обучающихся

1. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm>
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p> | <p>Управляет личными финансами.</p> <p>Оптимизирует соотношения сбережения, потребления.</p> <p>Принимает разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использует различные финансовые продукты и услуги.</p> <p>Планирует пенсионное обеспечение</p> | Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт |
| <b>Знать;</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <p>Бюджетную систему РФ.</p> <p>Кредитование граждан.</p> <p>Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>                                                                                                                                                | <p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>                                                       | Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт                              |

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                         | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые ОК,<br/>ПК,<br/>знания и умения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | Учет, распределение и планирование семейного бюджета | 2                            | Работа в малых группах                                      | ОК-3                                               |
| 2.               | Кредитование: его роль в современной экономике.      | 2                            | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                 | ОК-6                                               |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП.18 Основы финансовой грамотности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

| Требования работодателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                     | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| -Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе | Управлять личными финансами<br>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления<br>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений<br>Использовать различные финансовые продукты и услуги<br>Планировать пенсионное обеспечение | Раздел 1. Тема.1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета<br><br>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| -Виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения.<br>-Виды налогов.<br>-Экономическую сущность налогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |