

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.02 Родная литература**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

***профиль обучения:* естественнонаучный**

**г. Сызрань, 2025 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н.Барабанова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Курова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Составитель: Макарова Л.С., преподаватель УПВ.02 Родная литература.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Людмила Николаевна Барабанова, председатель ПЦК гуманитарного цикла технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                              | 4  |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                       | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                       | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....             | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                       | 19 |
| 5. ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                          | 23 |
| 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....                                            | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ1 .....                                                            | 26 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....          | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ2.....                                                             | 30 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)            |    |
| собразовательными результатамиФГОС СПО.....                                  | 30 |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных ..... | 32 |
| форм и методов обучения .....                                                | 32 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **УПВ.02 Родная литература**

Программа учебного предмета Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Родная литература естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа; рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа учебного предмета Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Родная литература специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Родная литература.

Контроль качества освоения предмета Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий,

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;

- сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

- умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;

- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

В процессе освоения предмета Родная литература обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Родная литература изучается на базовом уровне

Предмет Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла Литература, Русский язык дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 09. Основы экономики, ОП 02. Метрология, стандартизация, сертификация, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ 05. Планирование и организация работы коллектива подразделения (МДК 05.01. Основы управления персоналом).

Предмет Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Родная литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать читательскую культуру и применять полученные навыки в научном и деловом общении, причем не только в устной, но и в письменной форме

В программе по предмету Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в Практико-ориентированном разделе «Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс» в темах: Основные принципы классической эстетики, Художественный образ в литературе и других видах искусства, Рецепция современной литературы в других видах искусства.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Родная литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| <b>Коды результатов</b>           | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 01                             | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04                             | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 06                             | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                             | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Коды результатов</b>                             | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 02                                               | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |
| МР 04                                               | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08                                               | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| МР 09                                               | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                             |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРб 01                                              | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                         |
| ПРб 02                                              | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРб 03                                              | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                             |
| ПРб 04.                                             | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                   |
| ПРб 05.                                             | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                                                                          |
| ПРб 06.                                             | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРб 07                                              | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                                                                         |
| ПРб 08                                              | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                                                                             |
| ПРб 09                                              | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания                                                         |
| ПРб 10                                              | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                     |

В процессе освоения предмета Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в

свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                               | <b>Коды<br/>ОК</b>                | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности<br/>18.02.09Переработка нефти и газа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 05<br>ОК 09                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 08           | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

| <b>Коды ПК</b>                                             | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ВПД</b>                                    |                                                                                                       |
| Планирование и организация работы коллектива подразделения |                                                                                                       |
| <b>ПК 5.4</b>                                              | Составлять и оформлять технологическую документацию.                                                  |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах    |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>39</b>        |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>23</b>        |
| в т. ч.:                                                   |                  |
| теоретическое обучение                                     | 15               |
| лабораторные/практические занятия                          | 24               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>16</b>        |
| в т. ч.:                                                   |                  |
| теоретическое обучение                                     | 15               |
| лабораторные/практические занятия                          | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | не предусмотрено |
| <b>Консультации</b>                                        | не предусмотрено |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | не предусмотрено |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | не предусмотрено |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Родная литература

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                          | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1                                                                                              | Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX в.                                                                                                              | 15               |                                            |                                          |                                   |
| Тема 1.1. Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                      | 1                | ПР6 01, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | ОК1-9                                    | Духовно-нравственное              |
|                                                                                                       | Серьезное и ироническое переосмысление традиций древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе.                                                 | 1                |                                            |                                          |                                   |
|                                                                                                       | Лабораторная работа                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                            |                                          |                                   |
|                                                                                                       | Практическая работа                                                                                                                                                                 | 2                |                                            |                                          |                                   |
|                                                                                                       | Рецепция образов и мотивов древнерусской литературы в прозе Е. Водолазкина. Влияние творчества Г.Р. Державина на поэзию постмодернизма (Т. Кибиров) и новой искренности (М. Амелин) |                  |                                            |                                          |                                   |
|                                                                                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                            |                                          |                                   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                            |                                          |                                   |
| Тема 1.2.                                                                                             | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                      | 2                | ПР6 01, ПР6 07,                            | ОК1-9                                    | Духовно-                          |

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в.</b>            | Образ Пушкина и пушкинский интертекст в литературе конца XX – начала XXI вв.                                                                     | 1                | ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08                                |                                          | нравственное                      |
|                                                                                  | Пушкинские аллюзии в песнях Б. Окуджавы и В. Высоцкого.                                                                                          | 1                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                       | 2                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | Пародийное и пародическое в диалоге писателей-постмодернистов с А.С. Пушкиным. «Прогулки с Пушкиным» А. Терца, поэзия Вс. Некрасова, Т. Кибирова |                  |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                       | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.3. Влияние Н.В. Гоголя на русскую литературу последних десятилетий</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                            | <b>1</b>         | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК1-9                                    | Духовно-нравственное              |
|                                                                                  | Влияние творчества Н.В. Гоголя на драматургию А. Вампилова («Провинциальные анекдоты»)                                                           | 1                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                       | 4                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | Составить таблицу (схему): Истоки Гоголевской сатиры                                                                                             |                  |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                       | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                            | <b>1</b>         | ПР6 05ПР6 06,                                             | ОК1-9                                    | Духовно-                          |

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Рецепция чеховской традиции в прозе второй половины XX в.</b>                       | Изображение интеллигенции в произведениях Ю. Трифонова. Роль художественной детали в малой прозе второй половины XX в.                                                                                                                                                                     |                  | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04               |                                          | нравственное                      |
|                                                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | Чеховская традиция в прозе С. Довлатова (жанр, образный строй, способы создания комического)                                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Раздел 2</b>                                                                        | <b>Литература о Великой Отечественной войне</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>         |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.1. Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>         | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК1-9                                    | Духовно-нравственное              |
|                                                                                        | Роль литературы non-fiction в изображении Великой Отечественной войны. Образ войны в советской художественно-документальной прозе и его внелитературные источники. «Брестская крепость» С. Смирнова, «Блокадная книга» Д. Гранина и А. Адамовича, «У войны не женское лицо» С. Алексиевич. | 1                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                |                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                        | Три поколения советской литературы о войне. Жанровое многообразие военной лирики. Классификация военной прозы по идейно-тематическому принципу.                                                                                                                                            |                  |                                                           |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                           | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                      | Основные темы и мотивы военной лирики. Песенная поэзия о войне. Поэтизированный образ человека в условиях войны                                                      |                  |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Тема 2.2. Лейтенантская проза</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                | <b>2</b>         | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК1-9                                    | Духовно-нравственное              |
|                                      | Образ лейтенанта в советской военной повести. Биография писателей-фронтовиков и ее переосмысление в художественном повествовании..                                   | 1                |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | Трансформация проблематики и поэтики литературного произведения в его киновоплощении (художественный фильмы А. Иванова «Солдаты» и А. Тарковского «Иваново детство») | 1                |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                           | 2                |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | Окопная правда произведений В. Некрасова и В. Богомолова. Роль детали в военной прозе                                                                                |                  |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Раздел 3</b>                      | <b>Практико-ориентированный Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс</b>                                                           | <b>15</b>        |                                                           |                                          |                                   |
| <b>Тема 3.1 Основные принципы</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                | <b>2</b>         | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 01,             | ОК1-9<br>ПК 2.1                          | Духовно-нравственное              |
|                                      | Признаки эстетически значимого объекта. Целостность и завершенность                                                                                                  | 1                |                                                           |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| классической эстетики                                                  | литературного произведения.<br>Уникальность произведения искусства.                                                                                                                              |                  | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09<br>ЛР 01, ЛР 04, МР 04                                               |                                          |                                   |
|                                                                        | Выявление тем, проблем художественного произведения                                                                                                                                              | 1                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                       | 4                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | Составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности                                                                        |                  |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
| Тема 3.2<br>Художественный образ в литературе и других видах искусства | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                            | 2                | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09<br>ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК1-9<br>ПК 2.1                          | Духовно-нравственное              |
|                                                                        | Категория образа в искусстве и за его пределами.                                                                                                                                                 | 1                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | Литературоведческие концепции художественного образа (Аристотель, А.Н. Веселовский, А.А. Потебня)                                                                                                | 1                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                       | 4                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                                        | Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля |                  |                                                                                                     |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 3.3<br>Рецепция современной литературы в других видах искусства | Контрольная работа                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                             | 3                | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК1-9<br>ПК 2.1                          | Духовно-нравственное              |
|                                                                      | Трансформация художественного образа при переводе литературы на язык других видов искусства (экранизации литературных произведений второй половины XX в., песни на стихи советских поэтов) | 1                |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии)                                                                                                         | 1                |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа<br>Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля.                                                         | 1                |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Практическая работа                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                                                   |                                          |                                   |
| Объем образовательной программы учебного предмета                    |                                                                                                                                                                                            | 39               |                                                                                                   |                                          |                                   |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Родная литература

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

6. Лебедев Ю.В. Литература: 10 кл. Методические советы: пособие для учителя, «Просвещение», 2020.

7. Агеносов В.В. Русская литература XX века. Методическое пособие, 11 кл., «Дрофа», 2019.

8. Маранцман В.Г. Русская литература последних десятилетий: конспекты уроков для учителя, 11 кл., «Просвещение», 2019.

#### Для студентов

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2019.
2. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева, 2019.
3. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2020.

#### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
6. коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2 ). 10 кл. – М., 2019.
2. Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2019.
3. Маранцман В.Г. и др. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2018.
4. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб.пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2019.
5. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2019.
6. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2019.
7. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2018.
8. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н. Сухих.- М., 2018.
9. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.
10. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.

#### Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                               | Оценка сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена                                                                            |
| ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                      | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                   | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), орфографического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой, выполнения морфологических разборов..                    |
| ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                          | Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.                                                                                                                                                                                  |
| ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена |
| ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                 | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.                                                          |
| ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                     | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования. |
| ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.                                             |
| ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                             | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.                                                                                                                                            |

## 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

| Датаактуализации | Результатыактуализации |
|------------------|------------------------|
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                        | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | ЛР<br>01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)<br>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации                                                                                                                                                                                                                                         | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства<br>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно                        |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                     | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | посоциальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | разрешать конфликты                                                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                       | ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности<br>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                                                 | МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире<br>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-                                                                                                                                 | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать                                                                                                                      |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                        | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                                         | в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                 | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                                                                                                                                   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                    | ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 | МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения<br>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                    | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | информацию, получаемую из<br>различных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников<br>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО

#### (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью 18.02.09 Переработка нефти и газа)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП 09</b> Основы экономики<br><b>Уметь:</b><br>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br><b>ОП 02</b><br>Метрология, стандартизация, сертификация<br><b>Уметь:</b><br>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой | <b>ПМ 05</b> Планирование и организация работы коллектива подразделения<br><b>МДК 05.01</b> Основы управления персоналом<br><b>ПК 5.4</b> Составлять и оформлять технологическую документацию.<br><b>Опыт практической деятельности:</b> <i>Принципы делового общения.</i><br><b>Уметь:</b><br>организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих; владеть методами самоанализа, | ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике,<br>ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью<br>ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации<br>ПРБ 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,<br>ПРБ 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой,<br>ПРБ 06 Сформированность | <b>Раздел 3. Практико-ориентированный</b><br>Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс<br>Тема 3.1. Основные принципы классической эстетики<br>Тема 3.2. Художественный образ в литературе и других видах искусства<br>Тема 3.3. Рецепция современной литературы в других видах искусства |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> принципы делового общения;</p> | <p>представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка,</p> <p>ПР6 07Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения,</p> <p>ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ПР6 09Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания,</p> <p>ПР6 10Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| №<br>п/п | Тема<br>учебного занятия                                                                              | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интер-<br>активные<br>Формы и методы<br>обучения | Формируемые универсальные<br>учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема 1.1. Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе | 1                   | С использованием ТКМ (технологии критического мышления)     | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 2.       | Тема 1.2. Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в.                              | 2                   | С использованием информационных технологий                  | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 3.       | Тема 2.1. Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне                       | 2                   | С использованием ТКМ (технологии критического мышления)     | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 4.       | Тема 2.2. Лейтенантская проза                                                                         | 1                   | С использованием информационных технологий                  | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и                                                                                                                                 |

|    |                                                                        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |                                                         | вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Тема 3.2<br>Художественный образ в литературе и других видах искусства | 2 | С использованием ТКМ (технологии критического мышления) | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |