

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 16.05.2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Социально-Значимая Деятельность**

*код и название учебной дисциплины*

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

по профессии

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,**

**промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов**

**производства (по отраслям)**

Сызрань, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

**Общепрофессиональный и профессиональный циклы**  
**«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**  
от «16» 05. 20 22 г. протокол № 9

**Составитель:** О.С. Курова, преподаватель ОП 12 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 12 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл .

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности; алгоритм социально-значимой деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 35 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 5 часов,

лабораторные и практические занятия - 30 часов,

- самостоятельная работа - 1\_часов.

## 2. РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие №1 Формирование социальных компетенций, нравственно-развитие.		
	Практическое занятие №2 Знакомство с различными социальными процессами «погружением в ситуацию»		
	Практическое занятие №3 Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	<b>Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое;здоровьесберегающее</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3 Социальные проекты</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 Разработка социального проекта по заданной теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка социального проекта по заданной теме.		
<b>Тема 4</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11

<b>Гражданско- патриотические проекты</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №5 Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно- патриотических спортивных игр.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема .5 «Наш дом»: экологическое движение</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №6 Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 6 Волонтерское движение</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №7 Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 7 Благотворительные акции</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	

	Практическое занятие №8 Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 8</b> <b>Социальное сопровождение</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-11
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №9 Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	ОК 1-11
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Андримонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андримонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. 6. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

Для обучающихся:

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проективная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
основные направления социально-значимой деятельности; алгоритм социально-значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;</li> <li>- видеть проблемы и не оставаться в стороне</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры.	1	Урок презентация	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	1	Деловая игра	
Служба социального сопровождения	1	Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.063 "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения" уровня квалификации 4,5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015г. № 640н . и образовательных результатов и образовательных результатов УД ОП.012 Социально-значимая деятельность

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности	Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 1.1.. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	Уметь: У1 - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; -У2 - видеть проблемы и не оставаться всто	Тема 4. Гражданско-патриотические проекты Тема 8. Социальное сопровождение
<b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда		Знать: основные направления социально- значимой деятельности; - алгоритм социально-значимой деятельности	