ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «_16_» _мая_20 22 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности
код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)
код и наименование специальности

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов

и производств (по отраслям)»

Председатель Р.Х. Тесленко

от «16» мая 2022 г. протокол № 5

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»,разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ согласно ФГОС.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты вариативной части в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 ***ОК 2*** ***ОК 3*** ***ОК 4*** ***ОК 5*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8*** ***ОК 9*** ***ОК-10*** ***ОК-11*** ***ПК 3.2***	- управлять личными финансами; - оптимизировать соотношения сбережения-потребления; - принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги; - планировать пенсионное обеспечение.	- бюджетную систему РФ - кредитование граждан - основные виды страхования - налоговую систему РФ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», (ПК):

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 32 часа в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

  теоретическое обучение - 20 часов,

  лабораторные и практические занятия - 10 часов,

- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**
Объем образовательной программы	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Бюджет и бюджетная система**		**20 ч**	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	Содержание учебного материала		**6**	ОК 1 -11 ПК 3.2
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.			
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение			
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.			
	Дефицит и профицит бюджета			
	Региональные и муниципальные бюджеты.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		**4**	
	1.	Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	2.	Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
	3	Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств		
	4.	Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества	Содержание учебного материала		**4**	ОК 1 -11 ПК 3.2
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения			
	Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения			
	Карманные деньги: за и против			
	Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		**4**	
	1.	Планирование личного бюджета		

	2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить смету личных доходов и расходов, семьи		
Раздел 2.	**Финансово-экономическая политика государства**	**12ч**	
Тема 2.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения	Содержание учебного материала	**6**	ОК 1 -11 ПК 3.2
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.		
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	**2**	
	1. Виды банковских операций		
	2. Основные виды и формы кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему	Содержание учебного материала	**3**	ОК 1 -11 ПК 3.2
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль. НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
	Добровольное и обязательное страхование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- слайд-проектор;

- экран;

- слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2020
2. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев.С.В. Основы теории государственных финансов[Электронный ресурсZnanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. И доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурсZnanium.com]/ Г.А.Волков и др. ; под.ред.Г.Б. Поляка., А.Е. Суглобова.3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1.Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурсZnanium.com]/

Фридман А.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1.http//www/budgetrf.ru

2.http:orlovs.pp.ru/

3.http//www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm

4.http//www.ecsocman.edu.ru

Для обучающихся

1.http//www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm

2.http//www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт
Управлять личными финансами Оптимизировать соотношения сбережения- потребления Принимать разумные решения при инвестировании сбережений Использовать различные финансовые продукты и услуги Планировать пенсионное обеспечение	Управляет личными финансами. Оптимизирует соотношения сбережения, потребления. Принимает разумные решения при инвестировании сбережений Использует различные финансовые продукты и услуги. Планирует пенсионное обеспечение	
Знать;		
Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.	Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.	Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности по специальности

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
-Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	Управлять личными финансами Оптимизировать соотношения сбережения- потребления Принимать разумные решения при инвестировании сбережений Использовать различные финансовые продукты и услуги Планировать пенсионное обеспечение	Раздел1Тема.1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике
Знать	**Знать:**	
-Виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. -Виды налогов. -Экономическую сущность налогов.	Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-12-03 09:21:28