МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.02.09 Переработка нефтии газа

профиль обучения: естественно-научный

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы

Председатель

_____ Л.Н. Барабанова
16 05 20 22

СОГЛАСОВАНО**
Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы «Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»
Председатель

_____ Н.А. Емельянова
16 05 20 22

Составитель: : Курова О.С. преподаватель ОУП.05 История технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 29
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 29
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ 30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с
образовательными результатами ФГОС СПО 33
ПРИЛОЖЕНИЕ3
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных 37
форм и методов обучения 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 40

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.05 Историяразработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)18.02.09 Переработка нефти и газа….;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплиныестественно-научного профиля(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.;

Программа учебного предмета ОУП.05 Историяразработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Историяразработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Историяи содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Историяизучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газана базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Историяпо специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 78часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Историяпроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетапо итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 Историяв структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формированиеуобучающихсяориентировдлягражданской,этнонациональной,социальной,культурнойсамоидентификациивокружающеммире;
- овладениеобучающимисязнаниямиобосновныхэтапахразвитиячеловеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту иролиРоссии вовсемирно-историческомпроцессе;
- воспитаниеобучающихсявдухепатриотизма,уваженияксвоемуОтечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеямивзаимопонимания,согласияимирамеждулюдьмиинародами,вдухедемократических ценностей современногообщества;
- развитиеспособностейобучающихсяанализироватьсодержащуюсявразличныхисточникахинформациюособытияхиявлениях прошлогоинастоящего;
- рассматриватьсобытиявсоответствииспринципомисторизма,вихдинамике,взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания вучебнойибудущейпрофессиональнойдеятельности,всовременномполикультурном,полиэтничноми многоконфессиональномобществе

В процессе освоения предмета ОУП.05 Историяу обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 Историяизучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.05 Историяимеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности,ДУП.12 Введение в профессию ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01Основы управления персоналом

Предмет ОУП.05 Историяимеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»общепрофессионального цикла в части развития читательской,естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Историяособое внимание уделяется формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого еёнарода, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формированиеличностнойпозициипоотношению кпрошломуи настоящемуОтечества

В программе по предметуОУП.05 История, реализуемой при подготовке обучающихсяпо специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темеСоставление фрейма: «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 Историяобучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Сформированностьроссийскойгражданскойидентичности,патриотизма,уважениякс воемународу,чувстваответственностипередРодиной, гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРо ссии,уважениегосударственныхсимволов(герб,флаг,гимн).гордостизасвойкрай,свою Родину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударств енныхсимволов(герб,флаг,гимн).
ЛР 02	Гражданскуюпозициюкакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осо знающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядо к,обладающего чувством собственного достоинства,осознанно принимающеготрадиционныенациональные и общечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности.
ЛР 03	ГотовностькслужениюОтечеству,егозащите
ЛР 04	Сформированностьмировоззрения,соответствующего современному уровню развитиянаукиобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличн ыхформобщественного сознания, осознание своего места вполикультурномире
ЛР 06	Толерантноесознаниеиповедениевполикультурномире,готовностьиспособностьвест и диалог с другимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецел иисотрудничатьдляихдостижения, способность противостоять

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	идеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминациипосоциальным,религиозным, расовым,национальнымпризнакамидругимнегативнымсоциальнымявлениям
ЛР 07	Навыкисотрудничествасосверстниками,детьмимладшеговозраста,взрослымивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,проектнойидругихвидахдеятельности.
ЛР 08	Нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, втом числесамообразованию, на протяжении всейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешной профессиональнойиобщественнойдеятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включаяэстетикубыта,научногоитехническоготворчества,спорта,общественныхотношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здоровогоибезопасногообразажизни,потребностивфизическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительной деятельностью,неприятиевредныхпривычек:курения,употребленияалкоголя,наркотико
ЛР 12	Бережное,ответственноеикомпетентноеотношениекфизическомуипсихологическому
ЛР 13	Осознанныйвыборбудущейпрофессииивозможностей реализации собственных жизненныхпланов;отношениекпрофессиональнойдеятельности как возможности участия в решенииличных,общественных,государственных,общенациональныхпроблем
ЛР 14	Сформированностьэкологическогомышления,пониманиявлияниясоциально-экономических процессов на состояние природнойи социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умениесамостоятельноопределять целидеятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействовать в процессе совместнойдеятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты
МР 03	Владениенавыкамипознавательной, учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применению различных методов познания.
МР 04	Готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,владениенавыкамиполученияянеобходимойинформациизсловарейразныхтипов,умениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации, критическиоценивать и интерпретироватьинформацию,получаемуюизразличныхисточников.
МР	Умениеиспользоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
05	(ИКТ)врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачссоблюдениемтребованийэргономики,техникибезопасности, гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационнойбезопасности
МР 06	Умениеопределятьназначениеи функции различных социальных институтов
МР 07	Умениесамостоятельнооценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданскихинравственныхценностей
МР 08	Владение языковыми средствами, умениеясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения,использоватьадекватныеязыковыесредства
МР 09	Владение навыками познавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействийимыслительныхпроцессов,ихрезультатовиоснований,границсвоегознания и незнания, новых познавательныхзадачи средствихдостижения
Предметные результаты базовый уровень (б)	
ПР б 01	Сформированностьпредставленийосовременнойисторической науке, ее специфике,методах исторического познания ироливрешениизадачпрогрессивногоразвитияРоссиивглобальноммире.
ПР б 02	ВладениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечества в целом,представлениямиобобщемиособенном в мировом историческомпроцессе.
ПР б 03	Сформированность уменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественнойдеятельности,поликультурномобщении.
ПР б04	Владениенавыкамипроектнойдеятельностиииисторическойреконструкциисиспривлечением различныхисточников.
ПР б05	Сформированностьумений вестидиалог,обосновыватьсвою точку зрениявдискуссиипо историческойтематике

В процессе освоения предметаОУП.05 Историяу обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа**)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 06 ОК 11.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

		ценностей. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 04 ОК05 ОК07.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 08 ОК 09 ОК10	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Историязакладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО** по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
Наименование ВПД	
ПК 4.1.	Планировать организацию работы коллектива подразделения

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	10
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	**Общественнаярольи функции истории** Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации ,варианты их типологии. Факторы исторического развития Периодизация всемирной истории, история и время. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории	**2**	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б 01		ГН ПозН
Раздел 1.	**Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис**	**14**			
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала 1 **Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.**[1]Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира **Причины и начало Первой мировой войны.**Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР б 02		ДНН ПозН

[1] Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические работы	2			
	Практическое занятие №1 Составить хронологическую таблицу военных действий на Западном и Восточном фронтах				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР б 04		ДНН ПозН
	1 **Причины Великой российской революции и ее начальный этап.** Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. **Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.** Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №2 Составить хронологическую таблицу: «От февраля к октябрю 1917»				
	Практическое занятие №3 Проанализировать первые революционные преобразования большевиков				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР б 01	ОК1- 11 ПК 4.1	ДНН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №4 Составить таблицу «Причины и этапы Гражданской войны в России»				
	Практическое занятие №5 Составить конспект по теме: «Внутренняя политика большевиков»				
	Практическое занятие №6 Провести сравнительный анализ Общественно-политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 2	**СССР в 1920–1930-е годы.Межвоенный период (1918–1939)**	**16**			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12		ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		**Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.** Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. **Основные мероприятия нэпа.** Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.		МР 1-2 ПР б 04 МР 7-9 ПР б 04		ПозН ПатН ПозН
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	4			
		Практическое занятие №6 Составить хронологическую таблицу: «Образование СССР»				
		Практическое занятие №7 Составить конспект на тему: «Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.»				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2		Содержание учебного материала	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	2	ЛР2,ЛР14 МР 1-3 ПР б 02		ПатН ПозН
		Практическое занятие №8 Определить цели, методы и результаты индустриализации, цели и последствия коллективизации.				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		Содержание учебного материала	не предусмотрено			
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР б 1 ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01		ПатН ПозН ГН ПозН
		Практическое занятие №9 Составить кластер: Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		Содержание учебного материала	не предусмотрено			
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	2			
		Практическое занятие №10 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны»				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01	ОК1- 11 ПК 4.1	ГН ПозН
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. **Основные направления развития науки, образования и культуры.**				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №11 Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в 30-е годы XX века»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3	**Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.**	**14**			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР б 2		ПатН ПозН
	Причины и начало Второй мировой войны.Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. *Битва за Британию.Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор),* вступление США в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	войну. **Формирование Антигитлеровской коалиции.** Ленд-лиз и его значение.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №12 Составить таблицу: «Причины и начальный период Великой Отечественной войны»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР б 4		ПатН ПозН
	Коллаборационизм. **Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.**СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №13 Составить хронологическую таблицу: «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.3 Человек и культура в годы	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	ЛР 4 МР 2-3		ГН ПозН
	Практические занятия	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Великой Отечественной войны	Практическое занятие №14 Составить конспект: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»		ПР б 04		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №15 Составить хронологическую таблицу: «Завершающий период Великой Отечественной войны»				
	Практическое занятие №16 Составить конспект: «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4.	**СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**	**22**			
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР б 4		ПатН ПозН
	СССР в первые послевоенные годы.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. **Внешняя политика СССР в первые**				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	послевоенные годы.Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля.Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР б 4		ПатН ПозН
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №17				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Проанализировать развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 6-8 ПР б 01		ГН ПозН
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №18 Проанализировать развитие Советского общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №19 Составить конспект по теме: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»				
	Практическое занятие №20 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.5	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4		ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Лабораторные занятия	не предусмотрено	МР 6-8 ПР б 01		ПозН
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №21 Составить хронологическую таблицу: «Международные отношения в годы холодной войны»				
	Практическое занятие №22 Составить конспект: «Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б 01	ОК1- 11 ПК 4.1	ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №23 Составить сравнительную таблицу: «Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 5	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.Современный мир в условиях глобализации**	**10**			
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР б 4		ПатН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №24				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составить конспект: «Становление новой России (1992–1999 гг.)»				
	Практическое занятие №25 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика России в 90-е гг»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №26 Проанализировать развитие России в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б 01	ОК1- 11 ПК 4.1	ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №27Провести анализ глобальных проблем современности и путей их разрешения				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Дифференцированный зачет	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
Всего		**78**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
-Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого.—СПб.,2018.
2. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
3. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
6. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.
10. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.
11. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: http://www.gumer.info/,свободный. –Загл.сэкрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскойимировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].–Режимдоступа:http://www.bibliotekar.ru,свободный.– Загл.с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru,свободный.–Загл.сэкрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,изданныевXVI–XVIIIстолетиях[Электронныйресурс].–Режимдоступа:http://www.old-rus-maps.ru,свободный.– Загл.сэкрана.
4. ЕдинаяколлекцияЦифровыхобразовательныхресурсов[Электронный ресурс].– Режимдоступа:http://school-collection.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.
5. Единоеокнодоступакинформационнымресурсам[Электронныйресурс]. – Режимдоступа:http://window.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. нарусском языке в Интернете (Электронная библиотека ИсторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова)[Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. сэкрана.
7. КиберЛенинка. [Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf, свободный. – Загл. сэкрана.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронныйресурс].– Режимдоступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.elibrary.ru, свободный. – Загл. сэкрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://nlr.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.
12. Российское историческое общество // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://historyrussia.org,свободный. – Загл. сэкрана.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронныйресурс].– Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://fipi.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://histrf.ru,свободный. – Загл. сэкрана.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронныйресурс].–Режимдоступа: https://fpu.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — Режим доступа: https://profspo.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный. – Загл. сэкрана.

21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режимдоступа: https://compass.historyrussia.org/, свободный. – Загл. сэкрана.
22. Документы советской эпохи. — Режим доступа: //sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/, свободный. – Загл. сэкрана.
23. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/, свободный. – Загл. сэкрана.
24.Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: https://www.prlib.ru/news/1324002, свободный. – Загл. сэкрана.
25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/, свободный. – Загл. сэкрана.

Для студентов……

1. …… Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого.—СПб.,2018.
2. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
3. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
6. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 c. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.
10. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.
11. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: http://www.gumer.info/,свободный. –Загл.сэкрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскойимировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].–Режимдоступа:http://www.bibliotekar.ru,свободный.– Загл.с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru,свободный.–Загл.сэкрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,изданныевXVI–XVIIIстолетиях[Электронныйресурс].–Режимдоступа:http://www.old-rus-maps.ru,свободный.– Загл.сэкрана.
4. ЕдинаяколлекцияЦифровыхобразовательныхресурсов[Электронный ресурс].– Режимдоступа:http://school-collection.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.
5. Единоеокнодоступакинформационнымресурсам[Электронныйресурс]. – Режимдоступа:http://window.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. нарусском языке в Интернете (Электронная библиотека ИсторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова)[Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. сэкрана.
7. КиберЛенинка. [Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf, свободный. – Загл. сэкрана.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронныйресурс].– Режимдоступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.elibrary.ru, свободный. – Загл. сэкрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://nlr.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.
12. Российское историческое общество // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://historyrussia.org,свободный. – Загл. сэкрана.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронныйресурс].– Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://fipi.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://histrf.ru,свободный. – Загл. сэкрана.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронныйресурс].–Режимдоступа: https://fpu.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — Режим доступа: https://profspo.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный. – Загл. сэкрана.

21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режимдоступа: https://compass.historyrussia.org/, свободный. – Загл. сэкрана.
22. Документы советской эпохи. — Режим доступа: //sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/, свободный. – Загл. сэкрана.
23. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/, свободный. – Загл. сэкрана.
24.Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: https://www.prlib.ru/news/1324002, свободный. – Загл. сэкрана.
25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/, свободный. – Загл. сэкрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный ответ,сообщение,реферат
ПРб 02Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированныезадания
ПРб04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Индивидуальный проект
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный ответ,эссе

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Датаактуализации	Результатыактуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
традиционных общечеловеческих ценностей	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	гражданских и нравственных ценностей
ПК 4.1. Планировать организацию работы коллектива подразделения	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Практическое занятие №4 Составить таблицу «Причины и этапы Гражданской войны в России»
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный

законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		кризис Практическое занятие №5 Составить конспект по теме: «Внутренняя политика большевиков»
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Практическое занятие №6 Провести сравнительный анализ Общественно-политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны.
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским,	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) Практическое занятие №11

гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	по исторической тематике	Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в 30-е годы XX века»
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Раздел 4.СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Практическое занятие №23 Составить сравнительную таблицу: «Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»
ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива подразделения,	ПРб 05 Сформированность умений вести диалог,	Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг.

умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан	МДК.04.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Современный мир в условиях глобализации Практическое занятие №27 Провести анализ глобальных проблем современности и путей их разрешения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебногозанятия	Кол-вочасов	Активныеиинтерактивныеформыиметоды обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №4 Составить таблицу «Причины и этапы Гражданской войны в России»	1	Метод критического мышления	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
2.	Практическое занятие №5 Составить конспект по теме: «Внутренняя политика большевиков»	1	Метод критического мышления, модульная технология	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
3.	Практическое занятие №6 Провести сравнительный анализ Общественно-	2	Метод критического мышления, кейс технологии	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование,

	политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны.			контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвоватьв коллективном обсуждении проблем
	Практическое занятие №11 Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в 30-е годы XX века»	2	Метод критического мышления	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
	Практическое занятие №23 Составить сравнительную таблицу: «Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»	2	Метод критического мышления	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

	Практическое занятие №27 Провести анализ глобальных проблем современности и путей их разрешения	2	Метод критического мышления	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Анализ победы советской армии в битве Великой Отечественной войны
2. Выявление роли боевой техники 1941-1945 гг. для победы в Великой Отечественной войне.
3. Выявление особенностей различных видов родов войск периода Великой Отечественной войны
4. Исследование боевого пути военного подразделения
5. Исследование архивных документов города (села, района) периода Великой Отечественной войны
6. Исследование судьбы участников Великой Отечественной войны г. Сызрани, зарегистрированный на сайте «Бессмертный полк»
7. Исследованиесудьбы участников проекта «Забвению не подлежит» г.Сызрань
8. Выявлениесудьбы участников блокады Ленинграда, жителей города, края
9. Исследование судьбы членов моей семьи в годы Великой Отечественной войны.
10. Исследование подвига земляка, героя Великой Отечественной войны.
11. Исследование отражение событий Великой Отечественной войны в названиях города, края.
12. Анализ дневников участников Великой Отечественной войны для характеристики основных этапов события.
13. Выявление особенностей восприятия детьми, участниками Великой Отечественной войны, происходящих событий.
14. Исследование трудового подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны.
15. Исследование вклада предприятий города и края в дело победы в Великой Отечественной войне.
16. Анализ деятельности госпиталей города, края в голы Великой Отечественной войны
17. Анализ роли Самары в судьбе страны в годы Великой Отечественной войны
18. Исследование событий парада в Москве и Куйбышеве 7 ноября 1941 года
19. Выявление участников известных парадов времен Великой Отечественной Войны и анализ их воспоминаний.
20. Анализ дискуссионных вопросов истории, связанных с событиями Великой Отечественной войны
21. Анализ роли подвига русского народа в Бородинском сражении в Отечественной войне 1812 года
22. Выявление причинно-следственных связей начала и последствий Октябрьской революции
23. Анализ истории развития движения Юнармии в России
24. Анализ влияния событий Гражданской войны на историю родного края
25. Исследование становления, развития и угасания усадебной культуры России на примере усадеб родного края

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-11-29 19:04:52