МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «_16__» _05_2022_г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общепрофессиональных

и профессиональных циклов

Председатель Селиверстова Е.В.

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Скоц В.А., преподаватель дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Социально-значимая деятельность

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.10 Социально-значимая деятельность у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-

нальных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства**,** 3-4 уровня квалификации, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

– Оценка качества монтажных и демонтажных работ.

уметь:

– Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

знать:

– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 54 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 16 часов,

лабораторные и практические занятия - 20 часов,

- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**54**
Самостоятельная работа	**18**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01-03,05
	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры		
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с изученным материалом	**1**	
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-03,05
	Формирование социальных компетенций, нравственное развитие; Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видетьпроблемы и не оставаться в стороне. Эффективное использование ресурсов колледжа для интеграции обучающихся в социальную систему.		
	Практические занятия 1. формирование социальных компетенций, нравственное развитие; 2. знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; 3. тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видетьпроблемы и не оставаться в стороне	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с изученным материалом	**2**	
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-03,05
	Организация социально-значимой деятельности		
	Практические занятия Изучение традиционных направлений социально работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее. Традиционные направления социальной работы. Организация социально-значимой деятельности	**3**	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с изученным материалом	**3**	
Тема 3. Социальные проекты	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05
	Социальные проекты	**2**	
	Практические занятия Разработка социального проекта по заданной теме.	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05
	Гражданско-патриотические проекты	**2**	
	Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05
	Экологическое движение	**1**	
	Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Тема 6. Волонтерское движение	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-03,05
	Волонтерское движение		
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта;	**2**	

	проведение опросов общественного мнения		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Тема 7. Благотворитель-ные акции	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-03,05
	Благотворительные акции		
	Практические занятия Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Тема 8. Социальное сопровождение	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05 ПК2.2
	Служба социального сопровождения Принципы социального сопровождения. Виды социального сопровождения		
	Практические занятия Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке проектов	**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Печатные издания

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Ан- дромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Об- разование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаи- модействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конфе- ренции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. идоп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель- ство Юрайт, 2019. — 288 с.

9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. При-ступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: основные направления социально-значимой деятельности	Письменный опрос Решение ситуационных задач	Письменный опрос Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения практическойработы
алгоритм социально-значимой деятельности	Письменный опрос Решение ситуационных задач	
Умения: - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Оценка результатов выполнения практической работы	
- видеть проблемы и не оставаться в стороне	Оценка результатов выполнения практической работы	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Социально-значимая дея тельность: определение, особенности, развитие и примеры	2	Урок презентация	ОК 01, 02, 04, 05
2.	Знакомство с различны-ми социальными про-цессами с «погружением в ситуацию»	2	Деловая игра	ОК 01, 02, 05
3.	Служба социального со-провождения	2	Работа в малых группах	ОК 01, 02, 05

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений,

утвержденного Приказом Минтруда России от 01.03.2017 г., № 219н

и образовательных результатов УД ОП.10 Социально-значимая деятельность

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1 Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ: ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. Уметь: соблюдать безопасные условия производства работ. Знать: требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин.	**Уметь:** У1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ	Тема 1 Развитие социально-значимой деятельности. Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности.
Необходимые знания: ТЗ 1. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей		**Знать:** З 1 Основные виды слесарных работ, инструменты	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-29 17:00:35