МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «_16__» _05__2022_г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

основной образовательной программы
по профессии:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссией	Генеральный директор
общепрофессиональных	ООО «Автодоринжиниринг»
и профессиональных циклов	
Председатель Селиверстова Е.В.	_____ С.Н. Пешохин
от «27» апреля 2022 г. протокол № 8	от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Селиверстова Е.В., преподаватель профессионального цикла строительного профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 16.027 Машинист бульдозера, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 60471.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3.1 Тематический план профессионального модуля 8

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 34

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 34

4.2 Информационное обеспечение обучения 35

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса 36

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 37

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 39

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 40

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБЧУЕНИЯ 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся:

Иметь практический опыт	– выполнения земляных, дорожных и строительных работ.
Уметь	– управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; – выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – соблюдать безопасные условия производства работ;
Знать	– способы производства земляных, дорожных и строительных работ; – механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; – требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.027 Машинист бульдозера, 3 уровня квалификации, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

– Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.);

– Выполнение работ по рыхлению грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).

уметь:

— Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).

– Соблюдать строительные нормы и правила;

– Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

– Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, характера промерзания и оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов;

– Классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	**846**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**756**
в том числе:	*
теоретическое обучение	36
лабораторные работы и практические занятия	144
консультации	*
промежуточная аттестация	*
курсовая работа/проект	Не предусмотрено
учебная практика	288
производственная практика	288
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Заполнение таблиц. Составление схем. Написание рефератов. Составление таблицы строительных свойств грунтов. Составление классификационной схемы земляных сооружений. Написание реферата по технологии выполнения работ бульдозерами.	**90**
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и овладеть соответствующими ему профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

– Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

3.1 Тематический план профессионального модуля
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа обучающихся
			Обучение по МДК, в час.					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации, промежуточная аттестация, час.	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК2.1 ОК 01-07	Раздел 1. Выполнение земляных и дорожных работ.	129	36	16	68					**45**
ПК 2.2 ОК 01-07	Раздел 2. Управление дорожными и строительными машинами.	429	144	20	76					**45**
ПК 2.1 -2.2 ОК 01-07	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							**288**	
	Всего:	**846**		**36**	**144**			**288**	**288**	**90**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1	**Выполнение земляных и дорожных работ.**		36	
МДК.02.01	**Управление и технология выполнения работ**			
Тема 1.1 Характеристики грунтов и земляных сооружений	**Содержание**		2	ПК2.1 ОК 01-07
	1.	**Основные понятия о грунтах.** Классификация грунтов. Основные свойства грунтов: влажность, объемный вес, гранулометрический состав. Механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава. Строительные свойства грунтов. Понятия о грунтовых водах, о промерзании грунтов. Устойчивость откосов. Группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам (СНиП) и по Единым нормам и расценкам (ЕНиР).		
	2.	**Классификация и виды земляных сооружений**. Классификация земляных сооружений. Виды земляных сооружений	2	
	3.	**Земляные сооружения.** Полотно дорожных сооружений. Водоотводные кюветы, нагорные и забанкетные канавы и другие сооружения. Оросительные и судоходные каналы. Плотины, земляные дамбы. Котлованы под здания и сооружения. Траншеи для подземных коммуникаций.	2	
	4.	**Способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности.**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Общие положения по учету выполненных работ, геодезический и упрощенный обмер объемов работ за смену.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	1.			
	Практические занятия		20	
	1.	Разработка классификационной структуры грунтов.		
	2.	Вычерчивание профилей автомобильных и железнодорожных дорог.		
	3.	Вычерчивание профилей котлованов и траншей.		
	4.	Вычерчивание профилей гидротехнических сооружений.		
	5.	Трассировка и закрепление размеров на местности.		
Тема 1.2. Основные положения эксплуатации бульдозеров.	**Содержание**		2	ПК2.1 ОК 01-07
	1.	**Приемка, обката, хранение и транспортировка машин.** Состав комиссии, оформляемые документы. Режимы обкатки, техническое обслуживание в период обкатки и после. Виды и способы хранения, подготовка к хранению. Транспортировка бульдозеров автомобильным и железнодорожным транспортом.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Разработка технологической карты на консервацию машин.		
	2.	Разработка технологической карты на обкатку машин.		
Тема 1.3 Организация земляных работ бульдозерами.	**Содержание**		2	ПК2.1 ОК 01-07
	1.	**Организация земляных работ.** Рабочий цикл бульдозера. Рабочий цикл бульдозера-рыхлителя. Технологический процесс земляных работ. Виды работ, выполняемые бульдозерами.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка рабочих циклов бульдозера		
Тема 1.4 Технология производства работ бульдозерами.	**Содержание**		10	ПК2.1 ОК 01-07
	1.	**Зарезание, перемещение и укладка грунта.** Способы зарезания грунта, схемы перемещения грунта. Способы кладки грунта.		
	2.	**Возведение насыпей. Разработка выемок.** Схемы разработки резервов и укладка грунта в насыпь. Схемы разработки выемок.		
	3.	**Устройство земляного полотна на косогорах**. Схемы работы на косогорах. Работа в паре с другими машинами.		
	4.	**Вспомогательные работы. Работа бульдозеров рыхлителей.** Виды планировочных работ и технология работ. Валка леса, корчевка пней. Погрузка грунта в транспорт. Засыпка траншей. Схемы рыхления грунтов.		
	5.	**Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работи методы оценки качества.** Показатели качества земляных работ. Способы оценки качества.		
	Лабораторные работы		*	
	1.			
	Практические занятия		36	
	1.	Разработка технологических карт возведения насыпей		
	2.	Разработка технологических карт разработки выемок.		
	3.	Разработка технологических карт устройства земляного полотна на косогорах.		
	4.	Разработка технологических карт на планировочные работы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	5.	Разработка технологических карт расчистку полосы отвода.		
	6.	Разработка технологических карт на корчевку пней.		
	7.	Разработка технологических карт на валку деревьев.		
	8.	Разработка технологических карт на рыхлительные работы.		
	9.	Разработка технологических карт на работу бульдозера с экскаватором.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			45	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заполнение таблиц. Составление схем. Написание рефератов. Составление таблицы строительных свойств грунтов. Составление классификационной схемы земляных сооружений. Написание реферата по технологии выполнения работ бульдозерами.				
Раздел 2	**Управление дорожными и строительными машинами.**		144	
МДК 02. 01	**Управление и технология выполнения работ.**		*	
Тема 2.1. Механизмы управления.	**Содержание**			ПК2.2 ОК 01-07
	1.	**Механизмы управления колесных и гусеничных машин.** Механизмы управления двигателем. Механизмы управления трактором. Механизмы управления рабочим управлением.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
		Демонстрация механизмов управления		
Тема 2.1. Правила дорожного движения.	**Содержание**			ПК2.2 ОК 01-07
	1.	**Общие положения. Основные понятия термины.** Общая структура Правил. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Движение, установленное на дорогах Российской Федерации.		
	2.	**Обязанности участников дорожного движения.** Обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов.		
	3.	**Предупреждающие знаки.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; Установка знаков; Значение знаков.		
	4.	**Знаки приоритета.** Установка знаков; Значение знаков.		
	5.	**Запрещающие знаки.** Установка знаков; Значение знаков.		
	6.	**Предписывающие знаки. Знаки сервиса.** Установка знаков; Значение знаков.		
	7.	**Знаки особых предписаний.** Установка знаков; Значение знаков.		
	8.	**Информационные знаки.** Установка знаков; Значение знаков.		
	9.	**Знаки дополнительной информации.** Установка знаков; Значение знаков.		
	10.	**Дорожная разметка и ее характеристики.** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.		
	11.	**Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.		
	12.	**Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.** Назначение и правила пользования.		
	13.	**Начало движения, маневрирование.** Трогание с места, перестроение. Движение задним ходом и разворот.		
	14.	**Расположение транспортных средств на проезжей части.** Движение по многополосным дорогам. Дороги с реверсивной полосой.		
	15.	**Скорость движения.** Скорость движения в населенных пунктах, вне населенных пунктов.		
	16.	**Обгон, встречный разъезд.** Правила обгона. Правила встречного разъезда.		
	17.	**Остановка и стоянка.** Места остановки и стоянки. Запрещение остановки и стоянки.		
	18.	**Проезд перекрестков.** Общие положения. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.		
	19.	**Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.** Пешеходные переходы. Остановки маршрутных транспортных средств.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	20.	**Движение через железнодорожные пути. Движение поавтомагистралям.** Железнодорожные переезды. Автомагистрали.		
	21.	**Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.** Маршрутные транспортные средства. Жилые зоны и дворовые территории.		
	22.	**Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.** Внешние световые приборы. Использование световых приборов.		
	23.	**Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.** Правила буксировки, скорость движения при буксировке. Правила обучения вождению.		
	24.	**Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок,а также прогону животных.** Правила движения велосипедов и мопедов. Правила прогона животных.		
	25.	**Перевозка людей.** Допуск к перевозке людей, запрещения на перевозку людей.		
	26.	**Перевозка грузов.** Условия на перевозку грузов. Запрещения на перевозку грузов.		
	27.	**Техническое состояние и оборудование транспортных средств.** Основные положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.		
	28.	**Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (**в соответствии с приложением к Основным положениям).		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	Решение ситуационных задач по п. 1 и 2.		
	2	Решение ситуационных задач по п. 3 и 4.		
	3	Решение ситуационных задач по п. 5 и 6.		
	4	Решение ситуационных задач по п. 7 и 8.		
	5	Решение ситуационных задач по п. 9 и 10.		
	6	Решение ситуационных задач по п. 11 и 12.		
	7	Решение ситуационных задач по п. 13 и 14.		
	8	Решение ситуационных задач по п. 15 и 16.		
	9	Решение ситуационных задач по п. 17 и 18.		
	10	Решение ситуационных задач по п. 19 и 20.		
	11	Решение ситуационных задач по п. 21 и 22.		
	12	Решение ситуационных задач по п. 23 и 24.		
	13	Решение ситуационных задач по п. 25 и 26.		
	14	Решение ситуационных задач по п. 27.		
	15	Решение ситуационных задач по п. 28.		
Тема 2.3. Основы управления трактором	**Содержание**			
	1.	**Органы управления трактора.** Посадка тракториста. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.	8	ПК2.2 ОК 01-07
	2.	**Приемы действия органами управления.** Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.		
	3.	**Скорость движения и дистанция.** Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		
	4.	**Дорожное движение.** Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		
	5.	**Психофизиологические и психические качества тракториста**. Зрительное восприятие. Восприятие звуковых сигналов. Время переработки информации. Мышление. Этика тракториста.		
	6.	**Эксплуатационные показатели тракторов.** Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Силы, вызывающие движение трактора. Системы регулирования движения трактора.		
	7.	**Общие сведения о дорогах.** Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.		
	8.	**Влияние дорожных условий на движение.** Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	9.	**Особые условия движения.** Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
	10.	**Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.** Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.		
	11.	**Условия возникновения и статистика дорожно-транспортных происшествий.** Состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
	12.	**Правила производства работ при перевозке грузов**. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная разгрузка длинномерных грузов и их		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		32	
	1.	Отработка навыков действия органами управления.		
	2.	Разбор типичных дорожных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах.		
	3.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для транспортного потока.		
	4.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для движения в темное время суток и условиях недостаточной видимости.		
	5.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных для преодоления преград.		
	6.	Разбор типичных дорожных ситуаций характерных в особых дорожных условиях.		
Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	**Содержание**			ПК2.2 ОК 01-07
	1.	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Угрожающие жизни состояния при механических и термическихпоражениях. Психические реакции при авариях. Термические поражения.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
	2.	Остановка наружного кровотечения.		
	3.	Транспортная иммобилизация.		
	4.	Обработка ран. Десмургия.		
	5.	Пользование индивидуальной аптечкой.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		45	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов. Решение задач. Написание реферата по механизмам управления конкретных самоходных машин. Решение тематических ситуационных задач по правилам дорожного движения. Написание реферата по теме 1.4.			
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем по курсовой работе (проекту)		Не предусмотрено	
Учебная практика **Виды работ** Отработка первоначальных навыков управления дорожными и строительными машинами.		288	
Производственная практика **Виды работ** Выполнение земляных, дорожных и строительных работ; Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; соблюдение безопасных условий производства работ.		288	
	Всего	**846**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) требует наличия учебного кабинета – Технического обучения; мастерской – слесарная; лаборатории - технического обслуживания и ремонта дорожных истроительных машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по Правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по Безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи пострадавшим;
- комплект плакатов по Технологии производства работ бульдозерами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мультимедийных программ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Раннев, А.В. Устройство и эксплуатация дорожных и строительных машин: учебник для начального профобразования/ М.Д. Полосин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006, 324 с.

Для студентов

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения : учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е» / М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.

2. Николаенко, В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / Г.А. Блувштейн, Г.М.Карнаухов. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

3. Полосин, М.Д. Машинист бульдозера: учеб. пособие/ Э.Г. Ронинсон. –2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, 64 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Машинист дорожных и строительных машин. учеб. пособие для нач. профобразования/ М.Д. Полосин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Для студентов

1. Акимов, А.В. Справочная книга тракториста – машиниста. Категории А, В, Г. – М.:Колос, 1994. – 432 с.: ил.

2. Гельман, Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Кн. 1. Двигатель. – М.: Агропромиздат, 1987. – 335 с.: ил.

3. Гельман, Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили: в 2-х т. Кн. II. Шасси и оборудование: – М.: Агропромиздат, 1990. – 335 с.

4. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения : справ. пособие. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: Высш. шк.; Изд. центр «Академия» 1999. – 320 с.

5. Родичев, В.А. Учебник тракториста категории «С»: - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) производится в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

График освоения ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

В процессе освоения ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у обучающихся. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Соблюдение безопасности и правил дорожного движения	Экспертное заключение с производственной практики.
ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Управление дорожными и строительными машинами. Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ. Соблюдение безопасных условий производства работ.	Экспертное заключение с производственной практики.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание сущности и назначения будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования машин; оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации строительных, и дорожных машин. контроль собственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с прикладными программами по обработке документации при эксплуатации строительно-дорожных машин и оформлении документации по лицензированию;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоение учетно-воинской специальности в рамках профессиональной подготовки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, устный опрос

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
(название УД/ПМ)

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия о грунтах.	Презентация	ПК 2.1, 2.2 ОК 01-06
2.	Приемка, обката, хранение и транспортировка машин.	Презентация	ПК 2.1, 2.2 ОК 01-06
3.	Механизмы управления колесных и гусеничных машин.	Видеоурок	ПК 2.1, 2.2 ОК 01-06
4.	Правила дорожного движения.	Видеоурок	ПК 2.1, 2.2 ОК 01-06
5.	Остановка наружного кровотечения.	Работа в парах	ПК 2.1, 2.2 ОК 01-06

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии 16.027 машинист бульдозера, 3 уровня квалификации и ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	**Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)**
Формулировка ОТФ: Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем	Формулировка ВПД: Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
Трудовые функции Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами; ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами; ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.		
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**
Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.); Выполнение работ по рыхлению грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).	выполнения земляных, дорожных и строительных работ.	Отработка первоначальных навыков управления дорожными и строительными машинами. Выполнение земляных, дорожных и строительных работ; Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; соблюдение безопасных условий производства работ.	Заполнение таблиц. Составление схем. Написание рефератов. Составление таблицы строительных свойств грунтов. Составление классификационной
Необходимые умения	**Умение**	**Практические задания**	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Соблюдать строительные нормы и правила; Оказывать первую помощь пострадавшим.	управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ;	Разработка рабочих циклов бульдозера. Разработка технологических карт возведения насыпей Разработка технологических карт разработки выемок. Разработка технологических карт устройства земляного полотна на косогорах. Разработка технологических карт на планировочные работы. Разработка технологических карт расчистку полосы отвода. Разработка технологических карт на корчевку пней. Разработка технологических карт на валку деревьев. Разработка технологических карт на рыхлительные работы. Разработка технологических карт на работу бульдозера с экскаватором. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Остановка наружного кровотечения. Транспортная иммобилизация. Обработка ран. Десмургия. Пользование индивидуальной аптечкой.	схемы земляных сооружений. Написание реферата по технологии выполнения работ бульдозерами. Написание рефератов. Решение задач. Написание реферата по механизмам управления конкретных самоходных машин. Решение тематических ситуационных задач по правилам дорожного движения. Написание реферата по теме 1.4.
Необходимые знания	**Знание**	**Темы**	
Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, характера промерзания и оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; Классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и	способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к	Классификация грунтов. Основные свойства грунтов: влажность, объемный вес, гранулометрический состав. Механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава. Строительные свойства грунтов. Понятия о грунтовых водах, о промерзании грунтов. Устойчивость откосов.	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав.	качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.	Группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам (СНиП) и по Единым нормам и расценкам (ЕНиР). Полотно дорожных сооружений. Водоотводные кюветы, нагорные и забанкетные канавы и другие сооружения. Оросительные и судоходные каналы. Плотины, земляные дамбы. Котлованы под здания и сооружения. Траншеи для подземных коммуникаций.	

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-29 17:15:02