МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «27» _04___2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Предметно цикловой комиссией
Общепрофессиональных и профессиональных циклов

Председатель Е.В. Селиверстова

от «_27__» _04___2022 г. протокол № 8

Составитель: Ларин И.В., преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительногопрофиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 35
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 35
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ 36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 41
ПРИЛОЖЕНИЕ3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык технологического профиля;

учебного плана по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

рабочей программы воспитания по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машинна базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин отводится 251час в соответствии с учебным планом по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетапо итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

– совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

– расширение кругозора о странах изучаемого языка;

– формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОГСЭ 05. Психология общения, ОГСЭ.03 Психология общения, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) (МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин).

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предметуОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 2.7 Промышленность, транспорт; детали, механизмы, 2.8 Оборудование, работа, 2.9 Инструкции, руководства.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предметаОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценно-стносмысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.26 машинист дорожных и строительных машин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.26 Машинист дорожных и строительных машин)**
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) (МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин)

Уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;

Знать:

- эксплуатационную и техническую документацию;

Тема 1.1 Общие сведения о дорожных и строительных машинах, а также о системе их технического обслуживания.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**251**
Основное содержание	**100**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	40
Самостоятельная работа	**85**
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
Раздел 1.		*			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Своеобразиеанглийскогоязыка.Егорольвсовременноммирекакязыкамеждународногоимежкультурногообщения.Целиизадачиизученияанглийскогоязыкавучреждениях начального и среднего профессионального образования.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия	*Не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	*1*			
Тема 1.2 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества, профессии)				
	Лабораторные занятия	*Не предусмо*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		трено			
	Практические занятия Практическое занятие 1. Описание людей: внешность. Местоимения (личные, притяжательные и указательные). Практическое занятие 2. Описание людей: характер. Глагол tobe. Практическое занятие 3. Описание людей: личностные качества. Порядок слов в повествовательном предложении. Практическое занятие 4. Описание людей: профессии. Артикли.	*4*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения, направленные на отработку техники произношения и чтения слов.	*2*			
Тема 1.3Межличностные отношения	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Межличностные отношения. Диалогическая речь. Типы вопросов в английском языке				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 5.Работа с текстом «Aboutmyself»	*1*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение новой лексики по теме «Человек». Составление рассказа о себе. Тренировочные упражнения.				
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Человек. Виды спорта. Введение НЛЕ. Чтение гласных а, о, перед некоторыми сочетаниями гласных и согласных; множественное число существительных, притяжательный падеж имен существительных; формы вспомогательных глаголов.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 6. Диалоги по теме“Meals”. Развитие устной речи. Практическое занятие 7. Работа с текстом“Youarewhatyoueat”. Вопросно-ответная форма работы. Практическое занятие 8. Работа с текстом «Sport». Летние и зимние виды спорта.	*3*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога “Meals”. Тренировочные упражнения.	*2*			
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентиров
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Город, деревня, инфраструктура.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный,нулевой.основныеслучаиупотребленияместоимениesome,any;глаголыtodo,shall,will.		06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		анное
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 9. My home town. Оборот there is/are. Практическое занятие 10. Работа с текстом “My Flat”: чтение, перевод. Практическое занятие 11. Cityortown. Составление диалогов.	*3*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов. Тренировочные упражнения.	*2*			
Тема 1.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Природа и человек. Климат, погода, экология. Грамматический материал: Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия	*3*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 12. Работа с текстом «ClimateofGreatBritain». Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие 13. Работа с текстом «Environmental pollution». Практическое занятие14. Составление монолога «HowcanIhelpourplanet».		ПРб 04		
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Монолог «Climate of Great Britain». Составление пересказа.	*2*			
Тема 1.7 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Научно-технический прогресс. Грамматический материал: Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if,when,that, that is why;-типы вопросов.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 15. Работа с текстом «TheInternet». Введение НЛЕ. Практическое занятие 16. Работа с газетным материалом. Перевод статьи «The technicalprogress».	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	*2*			
Тема 1.8 **Повседневная жизнь, условия жизни**	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Повседневная жизнь, условия жизни. Грамматический материал: предлоги места и времени; образование наречий.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 17. Работа с текстом“MyWorkingDay”: чтение, перевод. Present SimpleTense». Практическое занятие 18. Работа с текстом «Problemsofyoungpeople». Адаптация текста для пересказа.	*2*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация	*2*			
Тема 1.9 **Досуг**	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,	ОК.01-ОК.06	Профессионально-
	1 **Название учебного занятия**				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексический материал по теме: Досуг. Грамматический материал: Разряды числительных		ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ориентированное
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 19. «Myhobby». Повторение ранее изученной лексики, введение новой. Практическое занятие 20. Монолог«Myhobby».	*2*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений, вопросы к тексту.	*2*			
Раздел 2.		*			
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Новости, средства массовой информации. Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these,that/those) с существительными и				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 21. Работа с текстом «Massmedia». Введение и отработка новой лексики. Практическое занятие 22. Диалоги по теме «Whatdoyouprefer:	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	TVorRadio».		ПРб 04		
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация	*3*			
Тема 2.2 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Грамматический материал: Образование и употребление глаголов, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; Active\PassiveVoice. образованиеи употребление глаголов глаголов в PresentSimple/Indefinite,	*2*	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 23. Работа с текстом “My future profession». Future Simple Tense. Практическое занятие 24. Составление монолога о своей будущей профессии. Практическое занятие 25. Культура общения с иностранцами. Практическое занятие 26. Введение профессиональной лексики.	*4*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Перевод профессионального текста.				
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение грамматического материала. Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*3*			
Тема 2.3 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Грамматический материал: Perfect и Continuous Tenses.	*2*	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 27. Работа с текстом «Traditionsandcustomsof GreatBritain». Практическое занятие 28. Развитие диалогической речи. Практическое занятие 29. “Myfavouritemeansoftravel”: вопросы, диалоги. Практическое занятие 30. Работа с текстом «Hollidays». Вопросы, диалоги.	*4*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Монологи «TraditionsandcustomsofGreatBritain». Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря.	*3*			
Тема 2.4 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Государственное устройство, правовые институты. Грамматический материал: Последовательность времен, употреблениевсех временных форм.	*2*	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 31. Работа с текстом «Great Britain». Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие 32. Работа с текстом «EducationinGreatBritain». Практическое занятие 33. Работа с текстом «EducationinRussia».	*3*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря.	*3*			
Тема 2.5 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Цифры, числа, математические действия. Грамматический материал: Страдательный залог. Числительные.	*2*	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Практические занятия Практическое занятие 34. Составление диалога «Mytelephonenumberis…»	*1*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация	*3*			
Тема 2.6 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	*4*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Основные геометрические понятия и физические явления. Грамматический материал: Повелительное наклонение; сослагательное наклонение; модальные глаголы.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 35. Введение новой лексики по теме «TheGeometry». Развитие устной речи. Практическое занятие 36. PastSimpleTense. Тренировочные упражнения. Практическое занятие 37. «Naturalandchemicaldisasters»: чтение и	*3*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	перевод, вопросы, диалоги.				
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, монологи «Naturalandchemical disasters»				
Тема 2.7 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Содержание учебного материала	*4*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Грамматический материал: Неличные формы глаголов; инфинитив				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 38. Монолог по теме «My favorite means of transport». Практическое занятие 39. Диалоги на тему: «Let’sspeakabouttheplantsandfactoriesofyourhometown». Практическое занятие 40. Работа с профессионально направленным текстом. Развитие навыков работы с техническим словарем.	*3*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал. Монологи «Myfavoritemeansoftransport».	*3*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа с дополнительной литературой по теме.				
Тема 2.8 Название темы	Содержание учебного материала	*4*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Оборудование, работа. Грамматический материал: Герундий.				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическоезанятие41.Работаспрофессиональнонаправленнымтекстом.Развитиенавыковработыс техническим словарем. Практическоезанятие42.Let’sspeakaboutyourfuturejob. Диалоги, развитие речи.	*2*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессионального словаря. Обобщение полученных знаний	*3*			
Тема 2.9 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	*4*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия** Лексический материал по теме: Инструкции, руководства. Грамматический материал: Словообразование. Употребление существительных в функции определения. Понятие о термине. Специальные термины.				
	Лабораторные занятия	*Не*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		предусмотрено	05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Практические занятия Практическое занятие 43. Перевод инструкций	*1*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала.	*3*			
Раздел 3.	**Страноведение. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.**				
Тема 3.1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 44. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Практическое занятие 45. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Практическое занятие 46.Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.	*3*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*			
Тема 3.2 England.	Содержание учебного материала	*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	1 **Название учебного занятия**				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 47.Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Практическое занятие 48. Города. Транспорт. Дороги. Практическое занятие 49. Культура. Достопримечательности. Практическое занятие 50. Известные люди страны. Практическое занятие 56. Образование.	*4*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, подбор дополнительного материала, монологи по теме «England»	*3*			
Тема 3.3 Scotland.	Содержание учебного материала	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК.01-ОК.06	
	1 **Название учебного занятия**				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия Практическоезанятие51.Фонетика.Географическиеназвания.Климат. Население.Промышленность. Практическоезанятие52.Климат.Население.Промышленность.Города.Транспорт.Дороги. Практическое занятие 53. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны.	*3*	МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, подбор дополнительного материала, монологи по теме «Scotland»	*3*			
Тема 3.4 Wales.	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 54. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Города. Практическое занятие 55. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.	*2*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, подбор дополнительного материала, монологи по теме «Wales».	*3*	ПРб 04		
Тема 3.5 **Northern Ireland.**	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 56. Географические названия. Климат. Практическое занятие 57. Достопримечательности. Население. Промышленность. Города.	*2*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, подбор дополнительного материала, монологи по теме «Northern Ireland»	*4*			
Раздел 4.	**LookAhead** (видеокурс)				
Тема 4.1 **International English**	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия	*10*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическоезанятие58.InternationalEnglish. Практическое занятие 59.Information. Практическое занятие 60.Meeting people. Практическое занятие 61.Food and drink. Практическое занятие 62.A place to live. Практическое занятие 63.Meet the family. Практическоезанятие64.Shopping. Практическое занятие 65.Every day. Практическое занятие 66.Spare time. Практическоезанятие67.Attheoffice.		МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*4*			
Тема 4.1 Whenwe wereyoung	Содержание учебного материала	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия**				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 68.Now and then. Практическое занятие 69.When we were young. Практическоезанятие70.Eating out. Практическое занятие 71.Directions.	*10*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 72.Future plans. Практическое занятие 73.At the weekend. Практическое занятие 74.Doing new things. Практическоезанятие75.Planningatrip. Практическоезанятие76.Shoppingforclothes. Практическоезанятие77.Therulesoftheroad.		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работасдополнительнойлитературойпотеме,составлениесловаря, презентация.	*4*			
Тема 4.3 Gettingaroundtown	Содержание учебного материала	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	1 **Название учебного занятия**				
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 78.How things work. Практическое занятие 79.Getting around town. Практическоезанятие80.Cookingameal. Практическое занятие 81.In The Country. Практическое занятие 82.Describing Things. Практическое занятие 83.You And Your Body. Практическоезанятие84.People'sLives. Практическоезанятие85.ThingsGoingWrong.	*10*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическоезанятие86.Celebrations. Практическоезанятие87.WhatWillHappen.				
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*4*			
Тема 4.4 Arrivalsanddepartures	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*Не предусмотрено*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическоезанятие88.Lifestyles. Практическое занятие 89.Preferences. Практическое занятие 90.Arrivals and departures. Практическое занятие 91.Crime. Практическое занятие 92.Buying and selling. Практическое занятие 93.Heals and illness. Практическое занятие 94.Somewhere to stay. Практическое занятие 95.Careers. Практическоезанятие96.Lookingatpeople.	*9*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*4*			
Тема 4.5 **Lifeinthe Future**	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.06	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*			
	Практические занятия Практическое занятие 97.Life in the Future. Практическое занятие 98.The Press. Exhibitions. Практическое занятие 99-100 .Communication. Практическоезанятие101-102 Travel. Практическое занятие 103-104 Politics. Практическое занятие 105-106.Schools and Rules. Практическоезанятие107-108 .Training.	*12*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*4*			
Тема 4.6 **Helping People**	Содержание учебного материала 1 **Название учебного занятия**	*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР	ОК.01-ОК.06	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные занятия	*Не*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		предусмотрено	02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Практические занятия Практическое занятие 109-110 Sport. Практическое занятие 111-112 Helping People. Практическое занятие 113-114 Banks and Money. Практическоезанятие115-116The News. Практическоезанятие117-118AntiquesandAuctions. Практическоезанятие119-120.DifferentCultures.	*12*			
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, составление словаря, презентация.	*4*			
	Дифференцированный зачет.	*2*			
	Всего:	**251**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Основные источники

Для преподавателей

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб.02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб.03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб.04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету**
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. знать: - основы военной службы и обороны государства.	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) (МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин) Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра; Знать: - эксплуатационную и техническую документацию; ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Тема 2.7 Промышленность, транспорт; детали, механизмы, Тема 2.8 Оборудование, работа, Тема 2.9 Инструкции, руководства

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №6. Диалогическая речь. Типы вопросов в английском языке.	1	Лекция-беседа	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
2.	Практическое занятие № 8. Составление мини диалогов по тексту «Aboutmyself».	1	Дискуссионное занятие, работа в микро группах	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
3.	Практическое занятие№ 12. Работа с текстом “Youarewhatyoueat”. Вопросно-ответная форма работы.	1	Ролевая игра (сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций).	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 0
4	Практическое занятие № 22. Составление монолога «Howcan Ihelpour planet».	1	Работа в малых группах.	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
5	Практическое занятие № 36.Диалоги по теме «Whatdoyouprefer: TVor Radio».	1	Дискуссионное занятие, работа в микрогруппах	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
6	Практическое занятие №46. “My favourite meansoftravel”: вопросы, диалоги.	1	Работа в парах.	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
7	Практическое занятие № 60. «Natural and chemicaldisasters»:	1	Дискуссионное «Natural andchemic	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,

	вопросы, диалоги.		aldisasters».	МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
8	Практическое занятие № 71. Let’s speak aboutyour future job. Диалоги, развитие речи.	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
9	Практическоезанятие№92. England. Достопримечательности. Известные люди страны.	1	Просмотр и обсуждение видео фильма England.	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
10	Практическое занятие №100. Scotland. Культура.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма Scotland.	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:24:10