МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от___20___г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

профиль обучения: **технологический профиль**

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «27» _04___2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Предметно цикловой комиссией
Общепрофессиональных и профессиональных циклов

Председатель Е.В. Селиверстова

от «_27__» _04___2022 г. протокол № 8

Составитель: Лукьяненко И.С., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Григорьева Т.А., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований профессии23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
1.1. Тематический план и содержание учебного предмета 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ... 35
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 39
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения 40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.12 Введение в профессию разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 Введение в профессию технологический профиль (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

рабочей программы воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа учебного предмета ОУП.12 Введение в профессию разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Введение в профессию разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Введение в профессию и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Введение в профессию по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин отводится 412 часов в соответствии с учебным планом по профессии.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Введение в профессию.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.

формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Введение в профессию изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Введение в профессию имеет имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) (МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин).

Предмет ОУП.12 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Введение в профессию особое внимание уделяется формированию целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере.

В программе по предмету ОУП.12 Введение в профессию реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Экология Тема 1.14 Экологическое воздействие на окружающую среду при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог, Раздел 2. Обществознание Тема 2.3. Наука и образование в современном мире, Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.6. Методы работы с источником информации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.12 Введение в профессию** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), ме-

тапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии
ЛР 02	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
ЛР 03	объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества
ЛР 04	умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека
ЛР 05	готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
ЛР 07	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
ЛР 08	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 09	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 10	развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 11	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 12	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 13	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 14	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды
МР 02	применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воз-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
МР 03	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
МР 04	умение использовать различные источники для получения сведений эко логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
МР 04	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 05	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
МР 06	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
МР 07	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
МР 08	искать и находить обобщенные способы решения задач;
МР 09	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 10	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
МР 11	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 12	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 13	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПРб 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПРб 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПРб 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРб 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры
ПРб 07	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 08	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 09	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 10	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 11	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 12	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
ПРб 13	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
ПРб 14	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределятьсвои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
ПРб 15	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
ПРб 16	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**,** которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин)

Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 01 ОК 02	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 04 ОК 03	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Введение в профессию закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин)**
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	
ПК 1.2	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**412**
Основное содержание	**277**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	188
лабораторные/практические занятия	87
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	**135**
Консультации	
Промежуточная аттестация	**2**
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

1.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
Раздел 1. Экология	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Основные понятия и законы	1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных предела. 2. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Содержание учебного материала 1. Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. 2. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. 3. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и уг-	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное

	лерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера 3. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.				
	Лабораторные занятия	2			
	Практическое занятие №1-2. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. 2. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.4 Радиация, радиоактивное загрязнение.	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01 –	Практико-

Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	1. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 06	ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.6. Население и ресурсы Земли	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.7. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. 2. Принципы рационального природопользования				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.8. Энергетические ресурсы.	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07,	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			

	Контрольные работы	Не предусмотрено	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.9. Природные потенциалы.	Содержание учебного материала		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы 2. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.10 Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. 2. Концепции устойчивого развития.	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.11. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. История Российского и международного природоохранных законодательств Природоохранный надзор. 2. Экологический мониторинг состояния				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			

Тема 1.12. Экологическое регулирование и экологическое право.	Содержание учебного материала		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Понятие экологического регулирования и 2. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №3-4. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.13. Социальные проблемы природопользования	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. 2. Приемлемый и сбалансированный риск.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 2. Международное природоохранное законодательство. 3. Мировоззрение устойчивого развития.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Подготовка докладов, рефератов, сообщений	34			
Раздел 2. Обществознание					

Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Философские представления о социальных качествах человека				
	Человек, индивид, личность				
	Человеческая деятельность. Виды деятельности				
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии				
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение				
	Цель и смысл человеческой жизни				
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии				
	Мировоззрение. Типы мировоззрения				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная				
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни				
	Особенности молодежной субкультуры				
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №5-6 Выявление особенностей молодёжной субкультуры	1			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Наука и образование в со-	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10,	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентиро-
	Понятие науки				

временном мире	Значимость труда ученого, его особенности		ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10		ванное
	Роль образования в жизни современного человека и общества				
	Правовое регулирование образования				
	Государственные гарантии в получении образования				
	Профессиональное образование				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №7 Определение специфики науки и научного познания	1			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Основные принципы и нормы морали				
	Моральный самоконтроль личности				
	Религия как феномен культуры				
	Мировые религии				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №8-9. Определение особенностей искусства как формы духовной культуры»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.5. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Представление об обществе как сложной динамичной систем				
	Основные институты общества, их функции				
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
	Особенности современного мира. Процессы глобализации				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			

	Практическая работа №10 Определение функций основных социальных институтов Практическая работа №11 Составление и заполнение таблицы: «Типология общества» Практическая работа №12 Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире	3			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	1	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики				
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика				
	Потребности Факторы производства.				
	Экономика семьи				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №13 Составление таблицы: «Типы экономических систем» Практическая работа №14 Выявление основных факторов производства в экономике	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №15 Заполнение таблицы: «Основные рыночные структуры» Практическая работа №16 Определение функций государства в экономике	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.8. Рынок тру-	Содержание учебного материала	-	ПРб 07, ПРб 08,	ОК 01 –	Практико-

да и безработица	Лабораторная работа	Не предусмотрено	ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 06	ориентированное
	Практическая работа №17 Изучение факторов спроса и предложения Практическая работа №18 Определение причин и последствий безработицы	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №19 Определение экономических институтов современной России Практическая работа №20 Выявление этапов становления рыночной экономики России.	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.10. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	-	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	-				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №21 Изучение видов и типов социальной стратификации	1			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.11 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №22 Составление таблицы : «Виды социальных норм» Практическая работа №23 Изучение причин, и путей разрешения социальных конфликтов»	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.12 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №24-25 Определение	4			

	Практическая работа №26-27. Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака в РФ		ЛР 10, ЛР 11, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10		
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.13 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №28 Изучение политической системы общества, её структуры Практическая работа №29 Определение основных функций государства	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.14. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №31-32 Изучение сущности гражданского общества и правового государства Практическая работа №33-34 Изучение источников и принципов избирательного права в РФ	4			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.15. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №35 Изучение форм (источников) права Практическая работа №36 Заполнение таблицы: «Отличия правовых и моральных норм»	2			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.16. Основы конституционного	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10,	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентиро-
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			

права Российской Федерации	Практическая работа №37-38 Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина» Практическая работа №39-40 Изучение основ Конституционного строя РФ»	4	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10		ванное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.17. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа №41-42 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений Практическая работа №43-44 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений Практическая работа №45-46 Изучение понятия, признаков и видов административной ответственности Практическая работа №47-48 Изучение понятия, признаков и видов административной ответственности	8			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.18. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	12	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Направленность личности Понятие личности Тайна возраста. Тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека . Мужественность. Женственность Добрачные отношения. Предбрачный период. Союз двух родов. Две половинки. Самый важный день. Первый год совместной жизни Семья в ожидании ребенка.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.19. Возрасты семьи	Содержание учебного материала				

	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Жена – хранительница домашнего очага. Положение детей в семье Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Семья в религиозной традиции Святые семейства. Святые покровители семьи Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейное счастье – миф или реальность?	12	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Подготовка докладов, рефератов, сообщений	34			
Раздел 3. Основы проектной деятельности					
Тема 3.1. Организация работы над проектом	Содержание учебного материала		ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			

Тема 3.2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала				
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	10	ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие 49-50. Планирование проекта в соответствии с заданной темой	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	10			
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Выполнение упражнения по теме «Доказательство и опровержение гипотезы» Определение актуальности, цели и задач проекта по заданной теме	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.4 Метод учебных	Содержание учебного материала	10			
	Деятельностные технологии обучения. Проектная де-		ПРб 11, ПРб 12,	ОК 01 –	Практико-

проектов, его возможности и ограничения	ятельность. Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков. История возникновения метода проектирования. Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся.		ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 06	ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие 51-52. Продукт проектной деятельности.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.5 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала				
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методическихаспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	10	ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие 53-54. Планирование работы над проектом Практическое занятие 55-56. Составление таблицы по теме «Характеристика этапов работы над проектом»	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.6. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала				
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в	10	ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное

	Интернете.		12, МР 13		
	Практическое занятие. Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией. Практическое занятие. Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.7. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала				
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете	10	ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Практическое занятие. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.8. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	10			
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие 57-60. Графическая обработка	4			

	информации				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.9. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	10			
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие 61-64. Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.10. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	10			
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.		ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 11, МР 12, МР 13	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Подготовка докладов, рефератов, сообщений	34			
Раздел 4. Основы финансовой грамотности					
Тема 4.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала				
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	3	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное

	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 65-66 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет Лабораторные и практические занятия	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.2 Депозит	Содержание учебного материала				
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	3	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 67-68 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.3 Кредит	Содержание учебного материала	3			
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типич-		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное

	ные ошибки при использовании кредита.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 69-70 Практикум: кейс - "Покупка машины"	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа				
Тема 4.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала				
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 71-72 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.5 Страхование	Содержание учебного материала	3			
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 73-76 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.6 Инвестиции	Содержание учебного материала	3			
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 77-80 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.7 Пенсии	Содержание учебного материала	2			
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			

Тема 4.8 Налоги	Содержание учебного материала	2			
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 81-84 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	1			
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 85-87 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"	3			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 4.10 Создание. Собственного бизнеса	Содержание учебного материала	1			
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10	ОК 01 – ОК 06	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа по разделу 4 Подготовка докладов, рефератов, сообщений	34			
Дифференцированный зачет		**2**			
Всего:		**412**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
2. Волков А.М, Экологическое право – М.: Щит-М, 2010 год
3. Гирусов Э.В. Экология. Экономика природопользования – М.:. Единство, 2010 год
4. Данилова-Данильяна В.И. Проблемы экологии России – М.:. АИНИТИ, 2011 год
5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г, Экология России – М.: А.О, «МДС», 2010 год
6. Путилов А.В, Охрана окружающей среды – М.: Просвещение, 2010 год
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специально-стей
8. технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
10. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
11. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Для студентов

1.Колесников С.И. Экологические основы природопользования – М.:Кнорус, 2018 – 234 с.

2. Челноков А.А. Общая и прикладная экология : учебное пособие / Челноков А.А., Саевич К.Ф., Ющенко Л.Ф.. — Минск : Высшая школа, 2014. — 655 с. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.

3. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.

4. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.

5. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.

6. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Рувинский А.О. Общая экология – М.: Просвещение, 2013.
2. Степановских А.С. Прикладная экология – М.: Юнити-Дана, 2013.
3. Хатунцев Ю.Л. Экологическая безопасность – М.: Академия, 2012.
4. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.

Для студентов

1. Поменский Ю.И. Общая биология – М.: Просвещение, 2013.
2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности (3 и 4 издание) Академия, 2014.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии. Ростов-на-Дону, 2005 год. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
4. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб.01.Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб.02. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб.03. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб.04. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб.05. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб.06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 07. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб. 08. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 09. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 10. Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 11. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 12. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 13. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельно-	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения

сти и повседневной жизни;	практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб. 14. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 15. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Устный опрос Тестирование (теоретическое)
ПРб. 16. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Устный опрос Тестирование (теоретическое)

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР06 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	МР02 Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 02 Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания.	МР04 Умение использовать различные источники для получения сведений эко логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней стойчивый интерес. ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 01 Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии	МР 03 Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР07 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 05 Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации	МР01 Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	ЛР 04 Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	МР01 Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП 06. Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; **Знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства **Уметь:** выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ **Знать:** требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин	ПРб 1-16	Раздел 1. Экология Тема 1.14 Экологическое воздействие на окружающую среду при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог Раздел 2. Обществознание Тема 2.3. Наука и образование в современном мире Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.6. Методы работы с источником информации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактив-ныеформы и методы обуче-ния	Формируемые уни-версальныеучебные действия
1.	Загрязнение окружающей природной среды токсич-ными веществами.	6	Урок-практикум	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04
2.	Социальные проблемы природополь-зования	4	Урок-практикум	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04
3.	Личность и межличност-ные отношения	6	Урок-практикум	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10
4.	Роль образования в жизни современногочеловека и общества	2	Тренинг-урок.	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10
5.	Особенности современно-го мира. Процессы глоба-лизации	2	Тренинг-урок.	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:21:41