МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПО ВИДАМ)

основной образовательной программы
по профессии:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных
и профессиональных циклов
Председатель Селиверстова Е.В.
от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Автодоринжиниринг»
_____ С.Н. Пешохин
от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель:

Лукьяненко И.С., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, 3-4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 60002.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 288 часов (8 недель).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)		Виды работ
1	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	**Практический опыт:** разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту **Умения:** выполнять основные операции технического осмотра **ОК:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Разборка и сборка узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Ведение эксплуатационной и технической документации
2	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	**Практический опыт:** обнаружения и устранения неисправностей **Умения:** выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру **ОК:**	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Ремонт частей и деталей системы смазывания. Ремонт системы питания. Ремонт электрооборудования. Ремонт механизма реверса.

		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде	Ремонт рабочего оборудования. Ремонт гидравлической системы. Ремонт систем пуска. Ремонт систем охлаждения. Ремонт планетарных механизмов поворота. Ремонт коробки передач. Ремонт системы управления. Ремонт муфты сцепления. Ремонт ходовой части. Ремонт вспомогательного оборудования

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин		
Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Разборка и сборка узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Ведение эксплуатационной и технической документации	**174**
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования		
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Ремонт частей и деталей системы смазывания. Ремонт системы питания. Ремонт электрооборудования.	**108**

	Ремонт механизма реверса. Ремонт рабочего оборудования. Ремонт гидравлической системы. Ремонт систем пуска. Ремонт систем охлаждения. Ремонт планетарных механизмов поворота. Ремонт коробки передач. Ремонт системы управления. Ремонт муфты сцепления. Ремонт ходовой части. Ремонт вспомогательного оборудования	
	Дифференцированный зачет	**6**
	Всего	**288**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской слесарной.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Устройство и эксплуатация дорожных и строительных машин: учебник для начального профобразования/ А.В. Раннев, М.Д. Полосин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин: учебник для нач. профобразования/ М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

3. Машинист бульдозера: учебное пособие/ М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник / Б.С. Ва-сильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко, и д.р. - М.: Мастерство, 2005.

2. Машинист автогрейдера: учебное пособие/ М.Д. Полосин, Э.Г. Ронин-сон. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 3. Машинист дорожных и строительных машин. учеб. пособие для начального профобразования/ М.Д. Полосин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

3. Гельман, Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и авто-мобили: в 2- х т. Кн. II. Шасси и оборудование: – М.: Агропромиздат, 1990. – 335 с.

4. Гельман, Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Кн. 1. Двигатель. – М.:

Агропромиздат, 1987. – 335 с.: ил.
5. Родичев, В.А. Учебник тракториста категории «С»: - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.
6. Акимов, А.В. Справочная книга тракториста – машиниста. Категории А, В, Г. – М.: Колос, 1994. – 432 с.: ил.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, *учебно-производственных мастерских*.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам*)* предполагается изучение МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет *графические материалы* подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,

характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики *в учебно-производственной мастерской*.

В процессе аттестации студенты выполняют итоговую зачетную работу – выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
разборки узлов и агрегатов дорожных и строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; - выполнять основные операции технического осмотра	Определение параметров технического состояния машин; Проведение технического осмотра машин. Вынесение заключения о техническом состоянии машин	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
обнаружения и устранения неисправностей; технического - выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру	Выполнение демонтажных и монтажных работ; Разборка и сборка узлов и агрегатов; Определение и устранение неисправностей	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
		Дифференцированный зачет

6.ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ведомость соотнесения[1] требований профессионального стандарта
по профессии 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, 3-4 уровня квалификации
и ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	**Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)**
Формулировка ОТФ: Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Формулировка ВПД: Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
Трудовые функции Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**	
Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Виды работ на практике**
Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;	Техническое обслуживание двигателей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Техническое обслуживание электрооборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Техническое обслуживание трансмиссии подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Техническое обслуживание ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

[1] Ведомость соотнесения включается в данную программу на усмотрение ПОО, т.к. содержится в программе ПМ.

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		Техническое обслуживание рабочего оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
Необходимые умения	**Умение**	**Виды работ на практике**
Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	выполнять основные операции технического осмотра;	Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Разборка и сборка узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Ведение эксплуатационной и технической документации
Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**	
Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Виды работ на практике**
Монтаж сельскохозяйственного оборудования	выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов.	Демонтаж, монтаж и текущий ремонт двигателей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Демонтаж, монтаж и текущий ремонт электрооборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Демонтаж, монтаж и текущий ремонт трансмиссии подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Демонтаж, монтаж и текущий ремонт ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Демонтаж, монтаж и текущий ремонт рулевого управления и тормозов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин Демонтаж, монтаж и текущий ремонт рабочего оборудования

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
Необходимые умения	**Умение**	**Виды работ на практике**
Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;	выполнять основные операции технического осмотра.	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Ремонт частей и деталей системы смазывания. Ремонт системы питания. Ремонт электрооборудования. Ремонт механизма реверса. Ремонт рабочего оборудования. Ремонт гидравлической системы. Ремонт систем пуска. Ремонт систем охлаждения. Ремонт планетарных механизмов поворота. Ремонт коробки передач. Ремонт системы управления. Ремонт муфты сцепления. Ремонт ходовой части. Ремонт вспомогательного оборудования

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-29 09:33:15