МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Григорьева Т.А, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***1.2.*Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9;	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений обучающийся должен:

иметь практический опыт: осуществление контроля соблюдения персоналом требований эксплуатационной документации подъемных сооружений, нормативных документов и производственных инструкций при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования.

уметь: осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 49 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов,

лабораторные и практические занятия - 25 часов,

- самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**49**
Самостоятельная работа	**4**
Объем образовательной программы	**45**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	**не предусмотрено**
практические занятия	25
контрольная работа	**не предусмотрено**
консультации	**не предусмотрено**
промежуточная аттестация	**не предусмотрено**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Основные идеи философии от античности до новейшего времени**	*****	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	**1**	
	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства Место и роль философии в жизни человека и общества. Предмет и специфика философии. Структура и функции философии.		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Основные понятия древнеиндийской философии. Буддизм. Философия Китая. Конфуцианство. Даосизм.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие №1 Восточная философия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.3. Основные этапы развития античной философии	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1. Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии. Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Демокрита. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков. Аристотель.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие № 2. Античная философия (классический и эллини-	**2**	

	стическо-римский период) (работа с учебным материалом)		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Апологетика, патристика, схоластика. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия Статус философии и её особенности в христианстве	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рациоцентризм. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Индукция и дедукция. Б. Спиноза. Учение о субстанции. Г.Лейбниц. Т. Гоббс. Дж. Локк. Проблема человека.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия Индукция и дедукция. Б. Спиноза	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Немецкий идеализм и социально- исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Агностицизм И. Канта. Морально- практическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля. Диалектическая логика и саморазвития понятия. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о		

	гносеологических и психологических корнях религии.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие № 3. «Западная философия»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П.Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идея богочеловечества.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие №4 Русская философия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект по теме: Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Русский космизм.	**1**	
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Место и роль философии в культуре 20 века. Философское исследование личности, творчества, и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология 20 века. Проблемы человеческого бытия в концепциях З.Фрейда, М.Шелера, А.Гелена. Западная религиозно-философская мысль 20 века-неотомизм.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 2	**Основные проблемы философии**		
Тема 2.1 Проблема бы-	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01–10,

тия. Понятие субстанции в философии	Бытие как исходная категория философии. Философский смысл проблемы бытия. Онтология, ее предмет и основные проблемы. Бытие и небытие бытие и становление, бытие и существование. Основные формы бытия. Объективное и субъективное бытие. Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.2 Философское и естественнонаучное представление о материи. Атрибуты материальных систем	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Понятие материи. Структура материи: её элементы, уровни, свойства. Типы материальных систем. Движение, формы движения материи. пространство и время		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие №5 Понятие материи в науке и в философии	**2**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.3 Диалектика. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Развитие как одна из центральных проблем философии. Диалектика как одна из важнейших концепций развития. Законы диалектики. Основные принципы и категории диалектики		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие №6 Философское учение об истине. Концепция истины	**2**	
	Самостоятельные работы обучающихся		
Раздел 3.	**Философия как теория познания**		
Тема 3.1. Сознание, его структура и функ ции	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Сознание как философская проблема. Основные аспекты рассмотрения сознания. Определение сознания. Современные концепции сознания. Сознание и самосознание. Общественное сознание.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия Философские концепции сознания	**2**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 3.2. Человеческое по знание и деятельность	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4,
	Познание как важнейший объект философского осмысления действитель-		

	ности. Философский смысл проблемы познания. Предмет и основные проблемы гносеологии. Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания. Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности. Основные сферы человеческого познания. Субъект познания. Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания. Основные способы постижения человеком окружающей действительности. Проблема истины в познании. Критерии истины. Роль практики в процессе познания.		ПК 3.5, ПК 4.2
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия Развитие науки и техники. Философские проблемы техники	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 3.3. Наука и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Определение науки. Значение науки. Наука как форма деятельности. функции науки. Специфика научного знания. Критерии научности. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 4.	**Философия как учение о человеке и мире**		
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии». Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 4.2. Человек и Бог	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Место религии в жизни человека. Религиозная картина мира. Понятия Бога, веры, религии. Сущность религиозного миропонимания. Свобода совести и свобода вероисповедания.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ (ст. 28), подготовить сообщение «Мировые религии»	**1**	
Тема 4.3. Человек и космос	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Гипотезы о происхождении Вселенной. Человек во Вселенной. Философская и научная картина мира. Космоцентризм. Русский космизм. Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Антропокосмизм.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 5.	**Философия как учение о человеке и мире**		
Тема 5.1. Человек и общество	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Понятие общества. Сферы жизнедеятельности общества. Основные подходы к пониманию общества и причин его возникновения Социология и социальная философия. Предмет социальной философии. Общественные отношения и отношения общения. Социализация, индивидуализация, персонализация.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие Общество и его структура, человек в системе социальных связей	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над понятиями: социализация, индивидуализация, персонализация	**2**	
Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала	**1**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Понятие свободы и ответственности личности. Проблемы соотношения свободы и необходимости. Тема свободы и ответственности в современном производстве. Проблема свободы воли. Понятие свободы воли в античной, средневековой философии. Б. Спиноза. И. Кант. Г. Гегель, А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Ж.-П. Сартр. Свобода, необходимость, ответственность. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепции культуры о смысле жизни чело-ве ка. Фатализм, волюнтаризм.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 5. 3 Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Философия о глобальных проблемах современности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	*49*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,

– электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- *«не предусмотрено»*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная источники

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

Дополнительные источники

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.

Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити- Дана, 2009. 335 с.

Грядовой Д.И. История классической философиию. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.

Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35536.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ -
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение.	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	Понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Осознает место философии в системе научного знания демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативныхработ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление – об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, – о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Формируемые ОК, ПК, знания и умения**
1.	«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	1	Семинар	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
2.	«Проблема сознания»	1	Семинар	
3.	«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»		Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта,

утвержденного Приказом Минтруда России от 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений от 01.03.2017 г. №219н

и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 Основы философии

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ.1 Организовывать работу персонала при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ Опыт практической деятельности: планирование и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. Уметь: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею	**Уметь:** У1Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Раздел 5. Философия как учение о человеке и мире. Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Тема свободы и ответственности в современном производстве.
Необходимые знания: ТЗ 1.Требования охраны труда		**Знать:** З 1Взаимосвязь общения и деятельности.	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:44:06