МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Т.А. Григорьева, преподаватель дисциплины ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02История

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в циклобщих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	−ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; −выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержаниеиназначениеважнейшихправовыхизаконодательныхактовмировогоирегиональногозначения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений обучающийся должен:

иметь практический опыт: осуществление контроля соблюдения персоналом требований эксплуатационной документации подъемных сооружений, нормативных документов и производственных инструкций при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования.

уметь: осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

4. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 49 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 49 часов, в том числе:
  теоретическое обучение - 25 часов,
  лабораторные и практические занятия - 20 часа,
- самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объём часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Распад СССР: причины и последствия				
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		1	ОК01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1.	Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в.и последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2.	Кризисные явления в советском обществе. Реформы Ю. В Андропова. «Перестройка» в СССР. Реформы М.С Горбачёва. Политика ускорения. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практическое занятие Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий Практическое занятие Составить исторический портрет ЮВ Андропова, проанализировать его роль в истории страны Практическая работа Составить и заполнить таблицу : « Реформы М. С. Горбачёва, итоги и значение»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: 1.Этапы войны в Афганистане	1	
Тема 1.3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия	Содержание учебного материала 1. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП и распад СССР. 2. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение Образование СНГ.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Проанализировать исторические политические события в России 18 -21 августа 1991года	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала 1. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. 2. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практическое занятие . Определить основные направления и итоги «шоковой терапии» правительства Б Ельцина – Е. Гайдара Практическое занятие Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. 2. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практические занятия . Провести сравнительный анализ Программ ведущих политических партий России на современном этапе Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. составить план –конспект на тему « Внутриполитический конфликт в России октября 1993г»	1	
Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ на современном этапе	1 Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 3. Ключевые регионы мира на рубеже 20 – 21 веков			
Тема 3.1 США на	Содержание учебного материала	1	2

рубеже тысячелетий.	1. 2.	*США*. Экономическое развитие США в 90-е годы. Политическое развитие США на рубеже веков. Президентство Барака Обамы. США на современном этапе.. Президентские выборы в США 2016 года		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать основные итоги российско- американских отношений за годы президентства Барака Обамы		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тетчер и на современном этапе	Содержание учебного материала		1	2
	1	*Великобритания.* Социальные реформы М. Тэтчер Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» Проблема Северной Ирландии Современная политика Великобритании Премьер- министр Великобритании Тереза Мэй		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие. Составить исторический портрет «железной леди» Великобритании		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала Процесс воссоединения германских земель. Гермут Коль, объединивший Германию.А. Меркель и ее социальные реформы. Отношения Германии с Россией в современном мире. Позиции Германии по вопросу «демократизации Востока»		1	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Составить и заполнить таблицу : Российско- германские отношения на рубеже веков: взлёты и падения.		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1	2

Политика Франции, Италии во второй половине 20 -21 веков	1. 2.	*Пятая республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции* Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развитии итальянской политики. С. Берлускони.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.5. Европа в конце 20 нач 21 века	Содержание учебного материала		1	2
	1. 2. 3. 4. 5	Страны Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политические события в странах Восточной Европы		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. составить кроссворд Страны Европы и Латинской Америки		1	
Тема 3.6 Латинская Америка в конце 20 в нач. 21 в.	Содержание учебного материала		1	
	1. 2.	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд		Не предусмотрено	
Тема 3.7.Страны	Содержание учебного материала		1	

Азии и Африки на рубеже веков	1. 2.	Политические центры современной Африки. Конфликты в Африке. Проблемы становления африканскНовые индустриальные страны. Корея, Сингапур. Тайвань. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).ого союза.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.8. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2. 3.	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 4 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX -начале XXI вв.				
Тема 4.1 Причины этнических, межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		*2*	

	1	Азербайджанско - армянский конфликт из-за Нагорного Карабаха Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики Межнациональные конфликты в Грузии, события в Абхазии и южной Осетии Межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России Вооружённые конфликты в различных регионах мира: на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Персидском заливе, Арабо – израилький конфликт, курдский вопрос в Турции, Ираке		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Составить кроссворд по теме Составить кроссворд по теме		1	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Человек как носитель культуры своего народа Практические занятия Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		3	

	Практические занятия «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе			
Тема 6.1. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	1	
	ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6 .2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия Изучение документов по правам человека	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.– 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст]: учебник/ Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.–687с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. –М.: Юрайт, 2017.– 502 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений. - б-е изд,э доп. - М.: Издательский центр «Академия»,2012, -360с.
6. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян.–М.: Астрел, 2009.-285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО ./ В.В.Артемьев,Ю.Н.Лубченков.-М.:Академия,2010.-448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь. /М.: ОЛМАМ едиагрупп,2010.-928с.
11. Шевелев В.Н. История для колледжей. /В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.-448с.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М.Клио-софт.2012
2. http//www.hist.msu.ru
3. http//www.zavuch.info
4. http//www.history.ru
5. http//www.worldhist.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы. Промежуточная аттестация
Умения: −ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; − выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интер-активные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1	Кризисные явления в советском обществе	1	Урок-диспут	ОК2, ОК6,ОК7
2	Финансовый кризис 17 августа 1998года и его последствия	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6,ОК7
3	Современная политика Велико-британии	1	Урок-презентация	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта,

утвержденного Приказом Минтруда России от 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений от 01.03.2017 г. №219н

и образовательных результатов УД ОГСЭ.02 История

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ.1 Организовывать работу персонала при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ Опыт практической деятельности: планирование и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. Уметь: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею	**Уметь:** У1Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Тема 2.2Политическая система Российской Федерации. Тема 6. 2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности
Необходимые знания: ТЗ 1.Требования охраны труда		**Знать:** З 1Взаимосвязь общения и деятельности.	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:42:54