МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «27» _04___2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Предметно цикловой комиссией
Общепрофессиональных и профессиональных циклов

Председатель Е.В. Селиверстова

от «_27__» _04___2022 г. протокол № 8

Составитель: Купряшова Л.В. Григорьева Т.А., Кулькова К.В., преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 34
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ 35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессию разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

учебного плана по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

рабочей программы воспитания по специальности23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессии разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 12 Введение в профессию разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.ОУП. 12 Введение в профессию и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 12 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 12 Введение в профессиюпо23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) отводится 312 час в соответствии с учебным планом по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 12 Введение в профессию.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 12 Введение в профессию проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня(ПРб).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;

– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;

– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; – совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;

– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП. 12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП. 12 Введение в профессию изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 12 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОГСЭ 05. Психология общения, ОУП.03 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Психология общения, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и междисциплинарным курсомМДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет ОУП. 12 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессию особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП. 12 Введение в профессию, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Родной язык. Тема 1.13 Правила речевого этикета в сфере строительства зданий и сооружений. Раздел 2. Обществознание. Тема 2.11. Социальные нормы и конфликты в сфере технической эксплуатации подъемно-транспортных средств. Раздел 3. Основы проектной деятельности. Тема 3.5 Этапы работы над проектом в сфере строительства зданий и сооружений.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессию обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 02	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
ЛР 03	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
ЛР 05	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 05	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 06	развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельно-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сти.
ЛР 07	формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 09	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 10	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 11	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 12	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 02	оцениватьвозможныепоследствиядостиженияпоставленнойцеливдеятельности,
МР 03	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
МР 04	сопоставлятьполученныйрезультатдеятельностиспоставленнойзаранеецелью;
МР 05	искать и находить обобщенные способы решения задач;
МР 06	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 07	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
МР 08	осуществлятьделовуюкоммуникациюкаксосверстниками,такисовзрослыми;
МР 09	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 10	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 11	распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до ихактивной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
МР 12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 13	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 14	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 15	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 16	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 17	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 18	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	сформированнностьпредставленийобосновныхтенденцияхивозможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 04.	владениеумениямивыявлятьпричинно-следственные,функциональные,иерархическиеи другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 05.	сформированностьпредставленийометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессов;
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП. 12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)**
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03 ОК 07	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 12 Введение в профессию закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Коды ПК	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и междисциплинарным курсом	
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы зданий и сооружений

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**312**
Основное содержание	**312**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	234
лабораторные/практические занятия	78
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	6
Самостоятельная работа	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация	**2**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 12 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Родной (русский) язык					
Тема 1.1 Русский язык в кругу других языков	Содержание учебного материала	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире. Язык и культура.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1-2 Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Структура русского национального языка	Содержание учебного материала	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы	2			

	3-4 Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3 Общие сведения из истории русского языка	Содержание учебного материала	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.				
	Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.4 Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя. Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Тема 1.5 Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.6 Морфемика и лексика	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение. Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием. Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы	-			
	5-6 Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.7. Морфология и словообразование	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05		
	Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы				
	7-8 Смысловые и стилистические варианты грамма-				

	тических форм.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.8 Морфология и орфография	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии. Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.9 Морфология и синтаксис	Содержание учебного материала	6			
	Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Интересные факты из истории русского синтаксиса.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы				
	9-10 Построение простых и сложных предложений 11-12 . Стилистические варианты синтаксических конструкций.	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.10 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Принципы и функции русской пунктуации. Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			

	Практические работы 13-14 Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.	2	13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.11 Стилистика русского языка.	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Стилистика как раздел науки о языке. Стилистическое богатство русского языка. Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы	-			
	15-16 Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельна работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1 12	Содержание учебного материала	6			
Функциональные стили русского литературного языка.	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы. Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы	-			
	17-18 Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Тема 1.13 Русский речевой этикет.	Содержание учебного материала	7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении. Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы 19-20 Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.14 Культура русской речи и эффективность общения	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Культурно-творческое
	Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические работы	-			
	21-22 Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.15 Публичное выступление	Содержание учебного материала.	8			
	Основы ораторского искусства. Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей. История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13,МР 03, МР 01, МР 04, МР	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	05		
	Практические работы	-			
	23-24 Подготовка к публичному выступлению.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2. Обществознание					
Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Философские представления о социальных качествах человека				
	Человек, индивид, личность				
	Человеческая деятельность. Виды деятельности				
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии				
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение				
	Цель и смысл человеческой жизни				
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии				
	Мировоззрение. Типы мировоззрения				
	Свобода как условие самореализации личности				
	Человек в группе. Многообразие мира общения				
	Гражданские качества личности.				
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №1 Изучение понятия и типов мировоззрения Практическая работа №2 Определение сущности понятия истины и её критериев Практическая работа №3 Изучение сущности свободы и её критериев	3			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2. Духовная	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб	ОК.01-ОК.08	Профессио-

культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная		02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.09.- ОК.10	нально-ориентированное
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни				
	Особенности молодежной субкультуры				
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №4 Выявление особенностей молодёжной субкультуры	1			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Понятие науки				
	Значимость труда ученого, его особенности				
	Роль образования в жизни современного человека и общества				
	Правовое регулирование образования				
	Государственные гарантии в получении образования				
	Профессиональное образование				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №5 Определение специфики науки и научного познания	1			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Основные принципы и нормы морали				
	Моральный самоконтроль личности				
	Религия как феномен культуры				
	Мировые религии				
	Дифференцированный зачет				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			

	Практическая работа №6. Определение особенностей искусства как формы духовной культуры»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
Тема 2.5. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Представление об обществе как сложной динамичной систем				
	Основные институты общества, их функции				
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
	Особенности современного мира. Процессы глобализации				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №7 Определение функций основных социальных институтов Практическая работа №8 Составление и заполнение таблицы: «Типология общества» Практическая работа №9 Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
Тема 2.6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01,	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики				
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика				
	Потребности Факторы производства.				
	Экономика семьи				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №10 Составление таблицы: «Типы экономических систем» Практическая работа №11 Выявление основных факторов производства в экономике	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольная работа	не предусмотрено			
Тема 2.7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Понятие рынка				
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.				
	Роль фирм в экономике				
	Основные организационные формы бизнеса в России.				
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №12 Заполнение таблицы: «Основные рыночные структуры» Практическая работа №13 Определение функций государства в экономике	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
Тема 2.8. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2			
	Спрос на труд и его факторы				
	Предложение труда				
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №14 Изучение факторов спроса и предложения Практическая работа №15 Определение причин и последствий безработицы	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.9. Основные проблемы экономики России. Элементы меж-	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Становление современной рыночной экономики России.				
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.				
	Россия в мировой экономике				

дународной экономики	Глобальные экономические проблемы		01, МР 04, МР 05		
	Экономическая политика Российской Федерации..				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №16 Определение экономических институтов современной России Практическая работа №17 Выявление этапов становления рыночной экономики России.	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.10. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Понятие о социальных общностях и группах				
	Социальная стратификация. Социальная мобильность				
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте				
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №18 Изучение видов и типов социальной стратификации	1			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.11 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Виды социальных норм и санкций.				
	Девиантное поведение, его формы, проявления				
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	Опасность наркомании, алкоголизма				
	Социальный конфликт				
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			

	Практическая работа №19 Составление таблицы : «Виды социальных норм» Практическая работа №20 Изучение причин, и путей разрешения социальных конфликтов»	2	МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.12 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2			
	Особенности социальной стратификации в современной России		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Молодежь как социальная группа				
	Этнические общности				
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак				
	Семейное право и семейные правоотношения.				
	Правовые отношения родителей и детей.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №21 Определение понятия, особенностей межнациональных отношений» Практическая работа №22» Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака в РФ	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.13 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Понятие власти. Типы общественной власти.				
	Политическая система, ее внутренняя структура.				
	Государство как политический институт. Признаки государства				
	Внутренние и внешние функции государства				
	Межгосударственная интеграция				
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.				
	Государственный суверенитет				
	Основные особенности развития современной по-				

	литической системы				
	Демократия, ее основные ценности и признаки.				
	Правовое государство, понятие и признаки				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №23 Изучение политической системы общества, её структуры Практическая работа №24 Определение основных функций государства	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.14. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Личность и государство.				
	Политическое участие и его типы				
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.				
	Политическое лидерство				
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.				
	Гражданское общество и государство				
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе				
	Абсентеизм, его причины и опасность				
	Политические партии и движения, их классификация				
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №25 Изучение сущности гражданского общества и правового государства Практическая работа №26 Изучение источников и принципов избирательного права в РФ	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.15. Правовое регулирование обще-	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-
	Юриспруденция как общественная наука.				

ственных отношений	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05		ориентированное
	Система права: основные институты, отрасли права				
	Основные формы права				
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.				
	Юридическая ответственность и ее задачи.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №27 Изучение форм (источников) права Практическая работа №28 Заполнение таблицы: «Отличия правовых и моральных норм»	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.16. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Конституционное право, как отрасль российского права.				
	Основы конституционного строя Российской Федерации				
	Система государственных органов Российской Федерации				
	Правоохранительные органы Российской Федерации				
	Судебная система Российской Федерации				
	Адвокатура. Нотариат				
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ				
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №29 Заполнение таблицы: « Права и обязанности человека и гражданина» Практическая работа №30 Изучение основ Конституционного строя РФ»	2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Тема 2.17. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Гражданское право и гражданские правоотношения.				
	Физические лица. Юридические лица				
	Гражданско-правовые договоры				
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности				
	Имущественные права				
	Трудовое право и трудовые правоотношения				
	Занятость и трудоустройство Заработная плата				
	Трудовые споры и порядок их разрешения.				
	Административное право и административные правоотношения				
	Уголовное право.				
	Лабораторная работа	не предусмотрено			
	Практическая работа №31 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений Практическая работа №32 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений Практическая работа №33Изучение понятия , признаков и видов административной ответственности Практическая работа №34 Изучение понятия , признаков и видов административной ответственности	4			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 3. Основы проектной деятельности					
Тема 3.1. Организация работы над проектом	Содержание учебного материала	5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	1. Цели и задачи курса. 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.				
	Лабораторные и практические занятия	Не предусмотрено			

	Контрольные работы	Не предусмотрено	02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала				
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3. Виды проектов (инвестиционный,инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Планирование проекта	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	10			
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Выполнение упражнения по теме «Доказательство опровержение»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.4 Метод	Содержание учебного материала	10			

учебных проектов, его возможности и ограничения	1. 2. 3. 4.	Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков История возникновения метода проектирования		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Продукт проектной деятельности.		2			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 3.5 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		10			
	1. 2. 3. 4	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие Планирование работы над проектом Практическое занятие. Составление таблицы по теме «Характеристика этапов работы над проектом»		4			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 3.6. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		10			
	1. 2. 3.	Виды литературных источников Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.				

	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией. Практическое занятие. Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.7. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала				
	1 2 3 Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.8. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	10			
	1. 2. 3. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13,МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Графическая обработка информации	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.9. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	10			
	1. 2. 3 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные и практические занятия Практическое занятие. Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.10. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.08 ОК.09.- ОК.10	Профессионально-ориентированное
	1 2 3 Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	10			
	Лабораторные и практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	312			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет русского языка и кабинет социально-экономических дисциплин Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:
− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. –Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М., 2018.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, есте-

ственно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017.
3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

Интернет-ресурсы:
1. Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny
2. Академическийорфографическийсловарь.URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop
3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С.И. Ожегова, А.А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm
4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. URL:https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova
5. Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru
6. Какие бывают словари. URL:http://gramota.ru/slovari/types
7. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru
8. Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru
9. КультураРоссии.URL: https://www.culture.ru/
10. Лингвистика для школьников. URL:http://www.lingling.ru
11. Литература в школе. URL: https://litervsh.ru/
12. Мир русского слова. URL:http: //gramota.ru/biblio/magazines/mrs
13. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru
14. Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html
15. Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru
16. Портал «Русские словари». URL:http://slovari.ru
17. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki
18. Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru
19. Русская речь.URL:http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
20. Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru
21. Русский язык в школе. URL: www.riash.ru
22. Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru

23. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me
24. Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
25. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
26. Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su
27. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru
28. Стихия: классическая русская / советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya
29. Учительская газета. URL: http://www.ug.ru
30. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
31. Этимология и история слов русского языка (проект ИР ЯРАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 03. Сформированнностьпредставленийобосновныхтенденцияхивозможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 04. Владениеумениямивыявлятьпричинно-следственные,функциональные,иерархическиеи другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 05. Сформированнностьпредставленийометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессов;	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 07. Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситу-	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и соци-	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ациях;	альной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.09Безопасность жизнедеятельности уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. знать: - основы военной службы и обороны государства.	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных машин , строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержание и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) (МДК.01.01 Технологическая эксплуатация дорог и дорожных сооружений). Уметь: -вести и оформлять документацию изыскательской партии; -оформлять проектную документацию. Знать: -определение экономической эффективности проектных решений. ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы зданий и сооружений	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	Раздел 1. Родной русский язык Тема 1.8 Морфология и орфография Тема 1.10 Синтаксис и пунктуация аздел 2. Обществознание Тема 2.10. Социальная роль и стратификация Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Организация работы над проектом

ПРИЛОЖЕНИЕ3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Общие сведения об истории и происхождении русского языка	1	Урок-практикум	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
2	Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка.	1	Урок-практикум	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
3	Роль образования в жизни современного человека и общества	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
4	Особенности современного мира. Процессы глобализации	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
5	Обработка методов поиска информации	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05

ЭП

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:51:48