

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

основной образовательной программы

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Сызрань, 2025 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. протокол №

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** М.И. Кожухов , председатель ПЦК  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной  
программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 11 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                      | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                           | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и рынок труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля .

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

### 1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1        | - Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.                                                                                        | - Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов               |
| ПК 3.1        | - Оформлять технологическую документацию.                                                                                                                                                                                   | - Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |
| ОК 01         | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 02         | - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК03          | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04         | - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05         | - Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 06         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 07 | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 08 | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК 09 | - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  |

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технологической документации

**уметь:**

- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

**знать:**

- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.1 - Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
- ПК 3.1 – оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов      |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36               |
| Самостоятельная работа                                        | 0                |
| Объем образовательной программы                               | 36               |
| в том числе:                                                  |                  |
| теоретическое обучение                                        | не предусмотрено |
| лабораторные работы                                           | не предусмотрено |
| практические занятия                                          | 36               |
| контрольная работа                                            | не предусмотрено |
| консультации                                                  | не предусмотрено |
| промежуточная аттестация                                      | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа                                        | 0                |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                           | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                          | <b>Составление бизнес-плана.</b>                                                                     | <b>36</b>        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Бизнес-идея.</b>         | Содержание учебного материала                                                                        | не предусмотрено | <b>OK 02</b>                                                          |
|                                           | Лабораторные работы                                                                                  | не предусмотрено | <b>OK03</b>                                                           |
|                                           | Практические занятия                                                                                 | <b>10</b>        |                                                                       |
|                                           | 1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.                       |                  | <b>OK 04</b>                                                          |
|                                           | 2. Отбор перспективной бизнес-идеи.                                                                  |                  | <b>OK 05</b>                                                          |
|                                           | 3. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.                                          |                  |                                                                       |
|                                           | 4. Планирование производства товара или оказания услуги.                                             |                  | <b>OK 06</b>                                                          |
|                                           | 5. Составление «портрета» потребителя.                                                               |                  | <b>OK 07</b>                                                          |
|                                           | 6. Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.                         |                  |                                                                       |
|                                           | 7. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.                       |                  | <b>OK 09</b>                                                          |
|                                           | 8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».                  |                  |                                                                       |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                   | <b>0</b>         |                                                                       |
|                                           | Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Ресурсы предприятия.</b> | Содержание учебного материала                                                                        | не предусмотрено |                                                                       |
|                                           | Лабораторные работы                                                                                  | не предусмотрено |                                                                       |
|                                           | Практическое занятие                                                                                 | <b>8</b>         |                                                                       |
|                                           | 1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.                |                  |                                                                       |

|                                              |                                    |                                                                                                               |                  |                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                              | 2.                                 | Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы.                    |                  | <b>OK 04<br/>OK 05</b>                                             |
|                                              | 3.                                 | Расчёт трат на заработную плату работников.                                                                   |                  |                                                                    |
|                                              | 4.                                 | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»                                          |                  | <b>OK 06<br/>OK 07</b>                                             |
|                                              | 5.                                 | Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия. |                  |                                                                    |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                               |                  | <b>0</b>                                                           |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация предприятия</b> | Содержание учебного материала      |                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                    |
|                                              | Лабораторные работы                |                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                    |
|                                              | Практическое занятие               |                                                                                                               | <b>12</b>        | <b>OK03<br/><br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>OK 09</b> |
|                                              | 1.                                 | Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия. |                  |                                                                    |
|                                              | 2.                                 | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».                                         |                  |                                                                    |
|                                              | 3.                                 | Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.                                       |                  |                                                                    |
|                                              | 4.                                 | Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.                    |                  |                                                                    |
|                                              | 5.                                 | Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта ( услуги)                       |                  |                                                                    |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                               |                  | <b>0</b>                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b>                             | Содержание учебного материала      |                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                    |
|                                              | Лабораторные работы                |                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                    |
|                                              | Практическое занятие               |                                                                                                               | <b>6</b>         | <b>OK 02</b>                                                       |
|                                              |                                    |                                                                                                               |                  |                                                                    |

|  |    |                                                                                                                      |  |             |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
|  | 1. | Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.                                             |  | <b>OK03</b> |
|  | 2. | Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса получения субсидий из бюджета Самарской области. |  |             |

|                                 |    |                                                                                        |                  |                                                                                                                     |
|---------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 3. | Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия. |                  | <i><b>OK 04</b></i><br><i><b>OK 05</b></i><br><br><i><b>OK 06</b></i><br><i><b>OK 07</b></i><br><i><b>OK 09</b></i> |
|                                 |    | Самостоятельная работа обучающихся                                                     | не предусмотрено |                                                                                                                     |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |    |                                                                                        |                  |                                                                                                                     |
|                                 |    | <b>Всего:</b>                                                                          | 36               |                                                                                                                     |

# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета .

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы** перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий ( грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии ( франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2021г.

#### Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону, 2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

#### Дополнительные источники:

##### Для преподавателей

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

##### Для обучающихся

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

#### Электронные ресурсы:

##### Для преподавателей

1. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой; СПбГАСУ. - СПб., 2021. - 106 с.
2. Основы предпринимательства. Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей  
1– <http://economy.samregion.ru>.  
2- <http://bishelp.ru>.

##### Для обучающихся

1. Основы предпринимательства. Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей  
1– <http://economy.samregion.ru>.  
2- <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>планировать исследование рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование рынка</li> <li>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</li> <li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует проведение исследования рынка</li> <li>-проводит исследование рынка</li> <li>- планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планирует использование основных фондов</li> <li>- планирует сбыт</li> <li>- подбирает организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- выбирает налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги)</li> </ul> <p>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</p> <p>Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе</p> | <p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                                              |   | <b>Активные и интерак-<br/>тивные формы и мето-<br/>ды обучения</b> | <b>Формируемые ОК,<br/>ПК,<br/>знания и умения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | Урок 3. Отбор перспектив-<br>ной бизнес-идеи.                                                                                             | 1 | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                         | ОК 02; ПК 3.1                                      |
| 2.               | Урок 11. Определение ос-<br>новных фондов предпри-<br>ятия в зависимости от<br>особенностей предпри-<br>ятия.                             | 1 | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                         | ОК 04; ПК 3.1                                      |
| 3.               | Урок 19-20. Определение<br>оптимального варианта<br>налогообложения для ор-<br>ганизационно-правовой<br>формы собственного<br>предприятия | 2 | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                         | ОК 07; ПК 3.1                                      |
| 4.               | Урок 31-32. Отнесение<br>предприятий к субъектам<br>малого и среднего пред-<br>принимательства.                                           | 2 | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                         | ОК 09; ПК 3.1                                      |



## Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

**УД ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда по специальности 23.02.06**

## Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного состава.

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | скому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> | <p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> |  |