

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. №190-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленной подготовки)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: Педагог дополнительного образования (в области физкультурно оздоровительной деятельности)

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: г у -
м а н и т а р н ы й

Год начала подготовки по УП: 2020 г.

Год окончания подготовки по УП: 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 13.08.2014 г. №998 (ред. от 25.03.2015 г. № 272)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-математических дисциплин
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией
филологических и социально-экономических дисциплин
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель
социально-педагогического профиля)
Е.П. Дугина
«03» июня 2020 г.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
										Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс				
												Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5сем.	6сем.	7сем.	8сем.			
													Теоретических	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	17 н.	22н.	17н. (16 теор, в т.ч 2 нед. Р.пр.+1н. К.пр.)	23н. (21 теор, в т.ч.4 н. р. пр.+2 н. к. пр)	16 н. (13 теор, в т.ч. 2н. Р.пр + 3к.пр.)	24 н. (17 теор+7 нед. к. пр.)	16 н. (13 теор.+3н.к.л.пр.)	13 н. (11 теор.+ 2 н. к.пр.)		
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
О.00	Общеобразовательный цикл									2106	702	1404	692	712		594	792	18							
ОУП.00	Общие учебные предметы	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	1302	459	843	392	451	0										
ОУП.01	Русский язык		э							175	58	117	59	58		51	66								
ОУП.02	Литература		дз							255	99	156	98	58		68	88								
ОУП.03	Иностранный язык		дз							176	59	117	0	117		51	66								
ОУП.04	Математика		э							173	56	117	67	50		51	66								
ОУП.05	История		э							189	76	113	78	35		69	44								
ОУП.06	Физическая культура	дз	дз							175	58	117	8	109		51	66								
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз							105	35	70	54	16		34	36								

ОУП.08	Астрономия			дз					54	18	36	28	8		18	18						
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей								693	210	483	250	233									
ОУП.09	Информатика		дз						228	57	171	0	171		61	110						
ОУП.10	Обществознание		дз						249	93	156	120	36		62	94						
ОУП.11	Естествознание		дз						216	60	156	130	26		62	94						
УПД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся								111	33	78	50	28									
УПД.01	География родного края		дз						111	33	78	50	28		34	44						
УПД.02	История родного края								111	33	78	50	28		34	44						
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы								5472	1548	3924	1386	1582	20		594	828	576	864	576	468	
ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								860	280	580	88	492									
ОГСЭ.01	Основы философии						дз		60	12	48	40	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения					э			60	12	48	4	44					48				
ОГСЭ.03	История			дз					60	12	48	40	8			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык						дз		208	36	172	0	172			32	32	26	34	26	22	

ОГСЭ.05	Физическая культура			з	з	з	з	з	дз	344	172	172	0	172				32	32	26	34	26	22
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера								дз	44	8	36	4	32									36
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала								дз	84	28	56	0	56		18			18			20	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл									186	62	124	24	100									
ЕН.01	Математика				дз					72	24	48	20	28				32	16				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				дз					114	38	76	4	72				36	40				
П.00	Профессиональный цикл									4426	1206	3220	1274	990									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									1291	435	856	507	329									
ОП.01	Педагогика					э				144	48	96	72	24				28	31	37			
ОП.02	Психология					дз				144	48	96	80	16				28	42	26			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				дз					114	38	76	38	38				32	44				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								дз	54	18	36	30	6									36
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность					э				60	20	40	24	16					40				

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности							дз	102	34	68	20	48								68
ОП.07	Основы предпринимательства							эк1	54	18	36	0	36								36
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика							э	120	42	78	58	20							37	41
ОП.09	Маркетинг в области дополнительного образования детей							эк1	65	22	43	40	3								43
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов							дз	74	25	49	17	12	20						49	
ОП.11	Речевая культура							э	69	23	46	16	30							46	
ОП.12	Основы медицинских знаний							дз	56	19	37	17	20						37		
ОП.13	Конфликтология							эк1	102	34	68	42	26						68		
ОП.14	Основы педагогического мастерства							дз	75	26	49	25	24						49		
ОП.15	Социальная психология							эк1	58	20	38	28	10						38		
ПМ.00	Профессиональные модули								3135	771	2364	767	661								
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)							К Э	2468	632	1836	576	576								

МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности						эк 4		507	170	337	230	107					84	89	82	82
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности			дз	дз	дз	дз	эк 4	1125	411	714	302	412				130	168	104	170	142
МДК.01.03	Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни							эк 4	75	25	50	25	25								50
МДК.01.04	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ						э		77	26	51	19	32							51	
УП.01	Учебная практика						дз		144	0	144	0	0								
УП 01.01	Учебная практика (ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительной деятельности педагога)								36		36							36			
УП 01.02	Учебная практика (моделирование занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности)								72		72							72			

УП.01.03	Учебная практика (подготовка к летней практике)								36		36										36			
ПП.01	Производственная практика							дз	540	0	540	0	0											
ПП.01.01	Производственная практика (психолого-педагогический мониторинг в деятельности педагога)								36		36							36						
ПП.01.02	Производственная практика (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)								72		72							72						
ПП.01.03	Производственная практика (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)								324		324							108	108	108				
ПП.01.04	Производственная практика (летняя)								108		108								108					
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий							КЭ	470	97	373	128	65											
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий							эк 3	216	72	144	104	40				60	84						

МДК.02.02	Технология ре- жиссуры культур- но-досуговых программ и меро- приятий				эк 3				74	25	49	24	25				28	21				
УП.02	Учебная практи- ка				дз				108	0	108	0	0									
УП.02.01	Учебная практика (моделирование досуговых меро- приятий)								72		72						72					
УП.02.02	Учебная практика (ознакомление с организацией до- суговой деятель- ности)								36		36						36					
ПП.02	Производствен- ная практика								72	0	72	0	0									
ПП.02.01	Производственная практика (прове- дение досуговых мероприятий)								72		72						72					
ПМ.03	Методическое обеспечение об- разовательного процесса							КЭ	197	42	155	63	20									
МДК.03.01	Теоретические и прикладные ас- пекты методиче- ской работы педа- гога дополнитель- ного образования							дз	125	42	83	63	20								39	44
УП.03	Учебная практи- ка							дзк1	36	0	36	0	0									
УП.03.01	Учебная практика								36		36											36

ПП.03	Производственная практика							дзк1	36	0	36	0	0									
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)								36		36										36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация										0										бнед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы										0										4нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы										0										2нед.	
	Итого недельных часов														36	36	36	36	36	36	36	
	Всего								7578	2250	5328	2078	2294									
	Итого зачетов	0	0	1	1	1	1	0						дисциплин и МДК	612	792	504	612	396	612	468	396
	Итого Диф. зачетов	1	8	4	5	2	5	2	8					учебной практики	0	0	108	108	0	36	0	36
	Итого Экзаменов	0	3	0	2	3	2	3	3					производс. практики	0	0	0	108	180	216	108	36
		1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с					преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144

Условные обозначения:

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно
36р.пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено
24в – количество часов вариативной части
Эк– комплексный экзамен

Э – экзамен
ДЗ – дифференцированный зачет
З – зачет
КЭ - экзамен квалификационный

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. в редакции от 07.03.2018;
 - Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014г. № 998 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014г. №33825);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021);
 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изме-

нениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.
- 4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.
- 4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.
- 4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;
- 4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка

формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Се- местр	Профессиональный мо- дуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.02 Организация досу- говых мероприятий	учебная (моделирование досуговых мероприятий)	2нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
		учебная (ознакомление с организацией досуговой дея- тельности)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
4	ПМ.02 Организация досу- говых мероприятий	производственная (проведение досуговых мероприя- тий)	2 нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
	ПМ.01 Преподавание в об- ласти физкультурно- оздоровительной деятель- ности	учебная (ознакомление с организацией физкультурно- оздоровительной деятельности педагога)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		учебная (моделирование занятий в области физкуль- турно-оздоровительной деятельности)	2нед. (72 ч.)	рассредоточено
		производственная (психолого-педагогический монито- ринг в деятельности педагога)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно

5	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
		производственная (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	2 нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
6	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
		производственная (летняя)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
7	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
8	ПМ. 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная (преддипломная) практика	4 нед. (144 ч.)	концентрированно

4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 01 включает летнюю практику, которая проводится в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и детских оздоровительных лагерях.

4.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.27. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет 64%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

ных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание, история);

Математика и информатика (математика, информатика);

Естественные науки (естествознание);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Из них русский язык, литература, обществознание, история изучаются углубленно.

4.3.6. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия на базовом уровне (письмо Заместителя министра образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08) за счет часов перераспределения часов, ранее предусмотренных на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, - естествознание (20ч.) и обществознание (16ч.).

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - география родного края или история родного края.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта проводится в рамках изучаемого предмета.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Требования к результатам освоения ППСЗ

4.4.1. Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.4.2 Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1.	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.

ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВД 2.	Организация досуговых мероприятий.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВД 3.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4.4.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- требованиями работодателей - организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций.

4.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

4.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 2:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин, МДК и видов практики обязательной части ППСЗ		На введение новых дисциплин, МДК	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	92	0	0	128	92
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1276	844	188	124	1088	720
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	733	484	60	40	673	444
ПМ.00 Профессиональные модули	543	360	317	210	226	150
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	108	0	0
Итого вариативная часть	1404	936	188	124	1216	812

4.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.7. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ							
ОП.01	Педагогика	144 (120+24в)	48 (40+8в)	96 (80+16в)	24 (20+4в)		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.02	Психология	144 (114+30в)	48 (38+10в)	96 (76+20в)	16 (16+0в)		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	60 (54+6в)	20 (18+2в)	40 (36+4в)	16 (16+0в)		Включение вопросов, связанных с историей развития и современной структурой дополнительного образования региона.
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	507 (369+138в)	170 (123+47в)	337 (246+91в)	107 (50+57в)		<p>Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей</p> <p>ТД-Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p> <p>-Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки ТД-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p> <p>ТД-Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>-Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.</p>

МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1125 (1071+54в)	411 (357+54в)	714 (714+0в)	412 (412+0в)		Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02.01	Учебная практика (моделирование досуговых мероприятий)	72 (36+36в)		72 (36+36в)			Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПП.02.01	Производственная практика (проведение досуговых мероприятий)	72 (36+36в)		72 (36+36в)			
ПП.01.02	Производственная практика (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	72 (36+36в)		72 (36+36в)			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	125 (108+17в)	42 (36+6в)	83 (72+11в)	20 (20+0в)		Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ
Введение новых дисциплин							
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56		
ОП.07	Основы предпринимательства	54	18	36	36		
ОП.09	Коррекционная и специальная педагогика	120	42	78	20		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования

							детей и взрослых»
ОП.10	Маркетинг в области дополнительного образования детей	65	22	43	3		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе -Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	74	25	49	12	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.12	Речевая культура	69	23	46	30		Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности
ОП.13	Основы медицинских знаний	56	19	37	20		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.14	Конфликтология	102	34	68	26		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.15	Основы педагогического мастерства	75	26	49	24		Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.16	Социальная психология	58	20	38	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.04	Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	75	25	50	25		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования

							детей и взрослых»
МДК.01.05	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	77	26	51	32		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.02.02	Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	74	25	49	25		ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
	Итого	1404	468	936	412	20	

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов

и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 8-м семестре запланировано проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;

- математика

- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.20. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.23. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» и выдается документ государственного образца – диплом.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика		+		+							
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+			+		+
ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность	+	+	+	+	+	+			+		+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Коррекционная и специальная педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Маркетинг в области дополнительного образования детей	+	+	+	+	+	+					
ОП.10. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Речевая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Основы медицинских знаний	+	+	+	+							

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.13. Конфликтология						+					
ОП.14. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15. Социальная психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули											
МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (пред- дипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

	Определять цели и задачи, планировать занятия.																
ПК 1.1	Организовывать и проводить занятия.																
ПК 1.2	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.																
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.																
ПК 1.4	Анализировать занятия.																
ПК 1.5	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.																
ПК 1.6	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.																
ПК 2.1	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.																
ПК 2.2	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.																
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.																
ПК 2.4	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.																
ПК 2.5	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.																
ПК 3.1	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.																
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самонализа и анализа деятельности других педагогов.																
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.																
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.																
ПК 3.5																	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																	
Обязательная часть																	
ОГСЭ.01. Основы философии					+							+				+	
ОГСЭ.02. Психология общения	+	+			+			+	+	+		+					
ОГСЭ.03. История	+	+			+			+	+					+		+	
ОГСЭ.04. Иностраный язык	+	+	+					+	+					+		+	
ОГСЭ.05. Физическая культура																	
Вариативная часть																	

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера															+	
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала																
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Обязательная часть																
ЕН.01. Математика																+
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+					+		+			+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01. Педагогика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+		+	+	+		+	+					
ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности		+						+				+	+	+		
Профессиональные модули																

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно- оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса												+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования												+	+	+	+	+
Вариативная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+		+		+	+	+		+	+					
ОП.08. Коррекционная и специальная педагогика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.09. Маркетинг в области дополнительного образования детей									+							
ОП.10. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов												+		+	+	+
ОП.11. Речевая культура			+			+					+				+	
ОП.12. Основы медицинских знаний		+						+					+			
ОП.13. Конфликтология		+						+	+							
ОП.14. Основы педагогического мастерства		+		+				+	+							
ОП.15. Социальная психология		+						+	+							
Профессиональные модули																
МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика												+	+	+	+	+

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)												+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

