

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
*код и название учебной дисциплины*

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности/профессии:

44.02.01 Дошкольное образование

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

от «13» мая 2022 г. протокол № 9

**Составитель:** В.К. Полуэктов, преподаватель Правовое обеспечение профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Е.А. Воздвиженскова, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО *044.02.01 Дошкольное образование*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы.	Основные положения Конституции Российской Федерации.
2.1.-2.6.	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3.1.		Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
3.2.		
3.5.		
ОК 2-5 9,11	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
		Организационно-правовые формы юридических лиц.
		Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
		Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
		Правила оплаты труда.
		Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
		Право социальной защиты граждан.
		Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
		Виды административных правонарушений и административной ответственности.
		Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **044.02.01 Дошкольное образование** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание;
- ПК 2.4. Организовывать общение детей;
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения «Конвенции о правах ребёнка»;
- трудовое законодательство РФ;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 81 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 54 часа, в том числе:
  - теоретическое обучение - 42 часа,
  - лабораторные и практические занятия - 12 часов,
- самостоятельная работа - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	27
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории права</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Право в системе социального регулирования</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>ОК 11</b>
	Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		
	Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся и воспитанники, как субъекты образовательных правоотношений.	<b>1</b>	<b>ОК 4,11</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подбор примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Конституция РФ - основной закон государства</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 9,11</b>
	Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция РФ как главный источник права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Охарактеризовать конституционный строй Российской Федерации	<b>1</b>	



<b>Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	Содержание учебного материала		
	Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	<b>ОК 4</b>
	Практическое занятие	2	
	1. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.  Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены. Определение на примерах прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание образовательного права</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 5</b>
	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении, и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».	1	
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области</b>	Содержание учебного материала	8	
	Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовое обеспечение развития образования в РФ.		<b>ОК 4,5</b>
	Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании». Вопросы образования в		<b>ОК 4,5</b>

<b>образования</b>	семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ. Перспективы развития законодательства в области образования.		
	Российское и международное законодательство в образовании. Правовые акты международного образовательного законодательства. Международные правовые акты как источники образовательного права РФ. Значение и содержание «Конвенции ООН о правах ребенка». «Всеобщая декларация прав человека» и «Декларация прав ребенка» как источник образовательного права РФ. Стандартизация в образовании.		<b>ОК 4,9</b>
	Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Концепции модернизации российского образования. Содержание и реализация национального проекта «Образование». Обновление структуры и содержания дошкольного образования. Структура и содержание Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Правовые основы использования эффективных методов воспитания.		<b>ОК 4,9</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования» 2. Подготовка сообщений по темам: «Концепции модернизации российского образования» «Перспективы развития законодательства в области образования» «Проблемы обновления структуры и содержания дошкольного образования, пути их решения».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного (основного, дополнительного) образования.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Система образования в РФ. Правовое регулирование отношений в сфере дошкольного (основного, дополнительного) образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся (воспитанников.) Условия обучения и воспитания. Обучение и отдых. Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных организациях.		<b>ОК 3,4</b>
	Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений		<b>ОК 3,4</b>

	(организаций). Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		
	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями). Правовое регулирование процесса приема в образовательные учреждения. Правовой статус обучающихся и воспитанников учреждений дошкольного (основного, профессионального, дополнительного) образования. Права обучающихся и воспитанников образовательного учреждения. Правовая защита учащихся.		<b>ОК 3</b>
	Практическое занятие		
	1. Определить организационные основы деятельности образовательного учреждения. Финансовая и хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» 2. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя, учителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение дошкольного, основного, профессионального образования в системе образования РФ. Правовой статус работников учреждений образования. Права работников образовательных учреждений образования. Социальные гарантии для работников образования.	<b>2</b>	<b>ОК 2-4</b>
	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к воспитателю, учителю. Ответственность работников образовательных учреждений образования. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня. Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний.		<b>ОК 2-5</b>
	Практические занятия		
	1. Определить права, обязанности и ответственность работников образования. Система социальных гарантий для работников образования	<b>2</b>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений.</p>	2	
<b>Тема 3.2. Правовые аспекты трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2-5,9,11
	<p>Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений. Испытательный срок для работников образовательных учреждений.</p> <p>Правовые аспекты изменения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений дошкольного образования. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>		
	Практические занятия	2	
	1. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников».</p>	2	
<b>Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5,9,11
	<p>Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений дошкольного образования. Время отдыха работников образовательных учреждений дошкольного образования. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Зарботная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений образования. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников образования». 2. Составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»		
<b>Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2-5,9,11</b>
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений образования		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Составление инструкции о порядке возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Определение размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Административное право и защита нарушенных прав в системе образования</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Административное право в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		<b>ОК 9,11</b>
	Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием РФ. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования.		<b>ОК 4,9,11</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Компетенция органов управления образованием» 2. Подготовка сообщения по темам: Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования. Особенности	<b>4</b>	

	применения административного законодательства в системе образования		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования. Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав. Судебная система РФ, ее структура. Понятие, значение и содержание иска. Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности.		<b>ОК 2-5,9,11</b>
	Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты воспитанников. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. Дискриминация в образовании: проблемы и пути решения.		<b>ОК 2-5,9,11</b>
	Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		<b>ОК 2-5,9,11</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях. 2. Определение способов защиты гражданских прав, в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно определенных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>81</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Правовое обеспечение профессиональной деятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2008.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. В.В. Румынина. - М., 2002.
3. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. М, 2002. Шкатулла В. И. Образовательное право. М., 2001.
4. Всемирная Декларация прав человека. Париж, 1948. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., №195-ФЗ.
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ
9. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ
12. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

#### Для обучающихся

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2008.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. В.В. Румынина. - М., 2002.
3. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. М, 2002. Шкатулла В. И. Образовательное право. М., 2001.
4. Всемирная Декларация прав человека. Париж, 1948. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., №195-ФЗ.
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ
9. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ
12. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

#### Дополнительные источники:

##### Для преподавателей

1. Анисимов З.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Кориеева И.Л., Рацкевич СВ. Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. -М.,2001.
2. Большой юридический словарь. М., 2005
3. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2000.
4. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. - М., 2001.
5. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2000.
6. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2002.
7. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 2001.
8. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. - М., 1999.
9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред. В. И. Шкатуллы, 2001
10. Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., 1996.



Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.

11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. В. Глазырина. М., 2005

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2004

13. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 1997.

14. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Изд. Центр «Академия» 2004

15. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Практикум по основам права. М.: Норма, 2006.

16. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. -М.,2001.

17. Правоведение: Практикум / Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юрист, 2008.

18. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2001.

19. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2000.

20. Сырых В. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000.

21. Сырых В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 1999.

22. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 1996.

23. Юридический энциклопедический словарь. М., 2005

#### Для обучающихся

1. Анисимов З.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич СВ. Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. -М.,2001.

2. Большой юридический словарь. М., 2005

3. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2000.

4. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. - М., 2001.

5. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2000.

6. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2002.

7. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 2001.

8. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. - М., 1999.

9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред. В. И. Шкатуллы, 2001

10. Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., 1996.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.

11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. В. Глазырина. М., 2005

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2004

13. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 1997.

14. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Изд. Центр «Академия» 2004

15. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Практикум по основам права. М.: Норма, 2006.

16. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. -М., 2001.

17. Правоведение: Практикум / Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юристъ, 2008.

18. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2001.

19. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2000.

20. Сырых В. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000.

21. Сырых В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 1999.

22. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 1996.

23. Юридический энциклопедический словарь. М., 2005

#### **Электронные ресурсы:**

##### Для преподавателей

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс], - [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс], - [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Объединенный каталог печатных изданий [Электронный ресурс], - [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)

##### Для обучающихся

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс], - [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс], - [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Гуманитарный издательский центр «Владос» [Электронный ресурс], - [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru)
4. Объединенный каталог печатных изданий [Электронный ресурс], - [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
5. Электронная библиотека "Просвещение". [Электронный ресурс], - <http://www.nd.ru/catalog/products>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Выполнение практико-ориентированных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
	Понятие трудового договора, его значение.	2	Метод критического мышления	ОК 3-5
	Правовые аспекты изменения трудового договора.	2	Метод критического мышления	ОК 9, 11
	Должностные обязанности работников образовательных учреждений.	1	Работа в малых группах	ОК 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта**

**«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г., № 544н  
и образовательных результатов УД ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. Основные положения «Конвенции о правах ребёнка»; ТЗ 2. Трудовое законодательство РФ; ТЗ 3. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>		<p><b>Знать:</b> 3 1 Основные положения «Конвенции о правах ребёнка»; 3 2 Трудовое законодательство РФ; 3 3 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p><b>Содержание образовательного права/Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</b> <b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования/ Социально-</b></p>

<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине</b>
			правовой статус воспитателя, учителя; Правовые аспекты трудового договора