

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя  
*код и название учебной дисциплины*

обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности/профессии:

44.02.01 Дошкольное образование

Сызрань, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

от «13» мая 2022 г. протокол № 9

**Составитель:** Ю.А. Левина, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Е.А. Воздвиженскова, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной, заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП. 12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание.

**Знать:**

- требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);
- дидактические программные электронные средства;
- принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;
- программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;
- конструктор сайтов Wix;

- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table

**Уметь:**

- создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);
- применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- владеть навыками поиска информации в Интернете;
- оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
- работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;
- разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий; • владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- создавать сайт на платформе Wix;
- работать с программами Microsoft Office; SMART notebook; SMART table.

С целью реализации требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" 5-6 уровня квалификации обучающийся должен:

**уметь:**

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 102 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 66 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 10 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 56 часов,
- самостоятельная работа - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	56
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	<i>не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Специфика и основные принципы работы с интерактивным оборудованием SMART</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивный стол интерактивная доска, документ-камера)	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
	Работа с программным обеспечением оборудования SMART Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием SMART		
	Практическое занятие	<b>16</b>	
	1. Работа с объектами и инструментами в SMARTNotebook		
	2. Создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit		
	3. Создание дидактических игр на описание образа и характера героев художественных произведений		
	4. Создание дидактических игр на описание последовательности событий художественных произведений		
	5. Проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка фрагмента занятий с применением решений SMART на заданную тему	<b>10</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Специфика и основные принципы работы с конструктором LegoWe-Do на интерактивных занятиях по робототехнике</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Создание интерактивных занятий по робототехнике на платформе Lego We-Do	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
	Знакомство с программной средой LegoEducationWe-Do; Специфика планирования занятий с применением конструктора LegoEducationWe-Do Использование конструктора «LegoWe-Do» в проектной и экспериментальной деятельности дошкольников		



	Практическое занятие	<b>10</b>	
	1. Конструирование подвижных моделей из конструктора «LegoWe-Do»		
	2. Создание программных кодов для подвижных конструкций из «LegoWe-Do»		
	3. Разработка поэтапной инструкции к новой движущейся конструкции, созданной по собственному замыслу		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка технологической карты занятия по организации исследований с использованием конструктора «LegoWe-Do» на обозначенную тематику	<b>8</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Специфика и основные принципы работы с программой Windows Movie Maker, «Киностудия».</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Создание познавательно-исследовательских видеороликов для проведения виртуальных экскурсий с использованием интерактивной доски</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Содержание и особенности организации экскурсии в разных возрастных группах; Педагогические и гигиенические требования к проведению виртуальных экскурсий; Знакомство с интерфейсом программы Windows Move Maker; Знакомство с основными функциями и возможностями программы Windows Move Maker.		ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
	Практическое занятие	<b>10</b>	
	1. Осуществление отбора контента для проведения виртуальной экскурсии		
	2. Работа в программной среде WindowsMoveMaker		
	3. Монтаж фильма для проведения виртуальной экскурсии на заданную тему		
	4. Моделирование проведения виртуальной экскурсии с использованием интерактивной доски с детьми дошкольного возраста		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Этапы организации виртуальной экскурсии для детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной доски» 2. Осуществление подбора содержания виртуальных экскурсий с ис-	<b>8</b>		

	пользованием интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста 3. Разработка технологических карт занятий по проведению виртуальной экскурсии с использованием интерактивной доски		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Специфика и основные принципы работы с платформой Wix</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Создание сайта на платформе Wix	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
	Знакомство с интерфейсом платформы Wix Требования к содержанию и оформлению сайта группы ДОО Способы и методы применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями		
	Практическое занятие	<b>16</b>	
	1. Работа с объектами и инструментами на платформе Wix		
	2. Создание сайта на платформе Wix		
	3. Размещение на сайте материалов для участников образовательного процесса на заданную тему		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск в Интернете и отбор информации для размещения на сайте	<b>6</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Специфика создания графических и текстовых документов, мультимедийных презентаций</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
	Требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях); Требования к оформлению мультимедийных презентаций в программе PowerPoint		
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	1. Работа с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций		
	2. Работа в Microsoft Office (создание таблиц, диаграмм, графиков и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийных презентаций, текстовых и графических документов (технологических карт, паспорта педагогического проекта и др.)	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы, письменный стол учителя, оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание

Технические средства обучения:

Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная панель, флипчарт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Техническое описание компетенции WorldSkills Дошкольное воспитание;
2. Комплект оценочной документации по компетенции Дошкольное воспитание;
3. Задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Дошкольное воспитание»

Для обучающихся

1. Задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Дошкольное воспитание»

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

Для обучающихся

1. Печатные раздаточные материалы

#### **Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Для обучающихся

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);</li> <li>• дидактические программные электронные средства;</li> <li>• принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;</li> <li>• программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• конструктор сайтов Wix;</li> <li>• компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</li> <li>• возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table</li> </ul>	<p>выстраивает ответ в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);</li> <li>• применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</li> <li>• активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>• владеть навыками поиска информации в Интернете;</li> <li>• оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</li> <li>• работать с программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информацию в практической деятельности</li> <li>- соблюдение технических требований к оформлению материалов;</li> <li>- структурирование материала в соответствии с выбранной формой разработки;</li> <li>- отбор материала, адекватного проблеме на основе различного методического материала.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

<p>PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li><li>• разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;</li><li>• владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</li><li>• создавать сайт на платформе Wix;</li><li>• работать с программами Microsoft Office; SMART notebook; SMART table.</li></ul>		
---	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Работа с программным обеспечением оборудования SMART	1	Интерактивная лекция Презентации на основе современных мультимедийных средств	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
2.	Проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART	4	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
3.	Создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit	4	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
4.	Конструирование подвижных моделей из конструктора «LegoWeDo»	2	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
5.	Требования к содержанию и оформлению сайта группы ДОО	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного Приказом Минтруда России от от 18 октября 2013 г. N 544н

и образовательных результатов УД ОП.12 Практикум по формированию ИКТ-

компетентностей воспитателя

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Наименование ПМ: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Опыт практической деятельности: организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы Уметь: использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);</li> <li>• применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</li> <li>• активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>• владеть навыками поиска информации в Интернете;</li> <li>• оценивать основные педагогические свойства электронных об-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивный стол интерактивная доска, документ-камера)</li> <li>2. Создание интерактивных занятий по робототехнике на платформе Lego We-Do</li> <li>3. Создание познавательно-исследовательских видеороликов для проведения виртуальных экскурсий с использованием интерактивной доски</li> <li>4. Создание сайта на платформе Wix</li> <li>5. Создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint</li> </ol>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях.</p> <p>Знать: основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе</p>	<p>разовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;</li> <li>• владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</li> <li>• создавать сайт на платформе Wix;</li> <li>• работать с программами Microsoft Office;</li> </ul>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
		SMART notebook; SMART table.	
Необходимые знания: ТЗ 1.		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);</li> <li>• дидактические программные электронные средства;</li> <li>• принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;</li> <li>• программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• конструктор сайтов Wix;</li> <li>• компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интер-</li> </ul>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
		активный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2022 года по компетенции Дошкольное воспитание и образовательных результатов УД ОП.12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);</li> <li>• применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</li> <li>• активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>• владеть навыками поиска информации в Интернете;</li> <li>• оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</li> <li>• работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий; • владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</li> <li>• создавать сайт на платформе Wix;</li> <li>• работать с программами Microsoft Office; SMART notebook; SMART table.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);</li> <li>• применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</li> <li>• активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>• владеть навыками поиска информации в Интернете;</li> <li>• оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</li> <li>• работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий; • владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</li> <li>• создавать сайт на платформе Wix;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивный стол интерактивная доска, документ-камера)</li> <li>2. Создание интерактивных занятий по робототехнике на платформе Lego We-Do</li> <li>3. Создание познавательных исследовательских видеороликов для проведения виртуальных экскурсий с использованием интерактивной доски</li> <li>4. Создание сайта на платформе Wix</li> <li>5. Создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с программами Microsoft Office; SMART notebook; SMART table.</li> </ul>
<b>знать</b>	
<i>Указать формулировки требований демонстрационного экзамена</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);</li> <li>• дидактические программные электронные средства;</li> <li>• принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;</li> <li>• программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• конструктор сайтов Wix;</li> <li>• компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</li> <li>• возможности программ Microsoft Office;</li> </ul> <p>SMART notebook; SMART table</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);</li> <li>• дидактические программные электронные средства;</li> <li>• принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;</li> <li>• программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</li> <li>• конструктор сайтов Wix;</li> <li>• компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</li> <li>• возможности программ Microsoft Office;</li> </ul> <p>SMART notebook; SMART table</p>