

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла
Председатель Л.В.Адамова
«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла
Председатель Л.В.Адамова
«13» мая 2022 г.

Составитель: С.А.Виноходова, преподаватель ОУП.05 История ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Воздвиженкова Е.А., методист социальн-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	29
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	36
форм и методов обучения	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.05 «История» (общеобразовательный цикл) разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) Преподавание в начальных классах;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История по гуманитарному профилю;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

; рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.05 «История» (общеобразовательный цикл) разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 «История» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности (специальностям) 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 «История» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 «История» (общеобразовательный цикл)

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 «История» (общеобразовательный цикл) проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (ПРУ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.05 «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на углубленном уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОУП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03. ОП.02. Психология История а также междисциплинарными курсами МДК.05.01.

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Предмет ОУП.05 «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 «История» особое внимание уделяется на формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности

В программе по предмету ОУП.05 «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРу 03	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	Сформированность умений оценивать различные исторические версии

В процессе освоения предмета ОУП.05 «Истории» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

Коды ПК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Наименование ВПД	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	154
практические занятия	35
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	78
Консультации	
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории История России — часть всемирной истории	3	ПРy01, ПРy02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
Раздел 1.	История человечества с древнейших времён до конца XVIII века.	53			
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 01.-ОК.11	Культурно-творческое
	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.				
	2 Неолитическая революция и её последствия	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №1 Археологические памятники палеолита на территории России. 2. Практическая работа №2 Неолитическая революция на территории современной России.	4	ЛР05, МР03, МР04, МР05, ПРy03	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему: «Для чего мы изучаем историю», ответить на вопрос: какой из факторов исторического развития вы считаете главным и почему? 2. Привести примеры общих и особенных черт развития России и Европы	2	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	1 Ранние цивилизации, их отличительные черты				
	2 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1			
	3 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1			
	4 Античная цивилизация	1			
	5 Великая греческая колонизация и ее последствия.	1			
	6 Религии Древнего мира и культурное наследие цивилизаций	1			
	7 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №3 Возникновение христианства.	2			
Контрольные работы	Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: 1. Боги и мифы Древнего Египта 2. Древняя Спарта: государство и традиции 3. Боги Древней Греции	2	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.11	Культурно-творческое	
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в	Содержание учебного материала				
	1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Средние века</i>	2.Китайско-конфуцианская цивилизация	1			
	3.Буддизм на Востоке в Средние века	1			
	4.Арабо-мусульманская цивилизация	1			
	5.Становление западноевропейской средневековой цивилизации	1			
	6.Структура и сословия средневекового общества.	1			
	7.Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1			
	8.Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1			
	9.Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1			
	10.Крестовые походы, их последствия.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
1. Практическая работа №4 Культурное наследие европейского Средневековья.	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее	
Контрольные работы	Не предусмотрено				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Доклады на темы: «Конфуций и его учение», «Боевые искусства Востока» 2. Доклад на тему: «Буддизм и его принципы» 3. Доклад на тему: «Ислам и его принципы» 4. Мультимедийная презентация на одну из тем: «Культурное наследие Византии», «Византия и крестоносцы», «Взаимоотношения Руси и Византии»	8	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.11	Культурно-творческое	
Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.4 От Древней Руси к Российскому государству	1.Восточная Европа: природная среда и человек	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,	ОК 01.-ОК.10 ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.Племена и народы Восточной Европы в древности	1			
	3.Восточные славяне в VII-VIIIвв	1			
	4.Формирование основ государственности восточных славян	1			
	5.Рождение Киевской Руси	1			
	6.Первые русские князья и их деятельность	1			
	7.Русь и соседи в XI-XIIвв	1			
	8.Истоки русской культуры	1			
	9.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	1			
	10.Монгольские племена и рыцарские ордена как основная угроза для Руси	1			
	11.Борьба Руси с иноземными завоевателями	1			
	12.Русь на пути к возрождению	1			
	13.Отношения Руси и Золотой Орды	1			
	14.От Руси к России: образование единого Русского государства	1			
	15.От Руси к России: формирование центральной и местной власти	1			
Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
<i>Практическое занятие</i> 1. Практическая работа №5 Крещение Руси.	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое	
Контрольные работы	Не предусмотрено				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Краткие сообщения по теме(быт, верования, занятия народов Европы) 2.Доклад на одну из тем: «Быт и хозяйство	11	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	восточных славян», «Славянский пантеон и языческие обряды» 3.Краткое сообщение: «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория» 4.Краткое сообщение: «Князь и вече в Древней Руси», «Князь и дружина в Древней Руси» 5.Краткое сообщение: «Язычество и православие на Руси» 6.Эссе на тему:»Можно ли было избежать раздробленности?» 7.Доклад: «Александр Невский – святой полководец Руси»				
Тема 1.5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала				
	1.Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика	1			
	3.Россия в середине и второй половине XVII в	1			
	4.Русская культура в XIII-XVIII вв	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
1.Практическая работа №6 Смута в России начала XXVII в	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03			
Контрольные работы	Не предусмотрено				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Краткое сообщение на тему: «А был ли Иван «Грозным?»»	2	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.Краткая историческая справка: «Минин и Пожарский»				
Тема 1.6 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке	Содержание учебного материала				
	1.Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1			
	3.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1			
	4.Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	1			
	5.Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Участие России в общеевропейских конфликтах	1			
	6.Век Просвещения	1			
	7.Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества: образование США	1			
	8.Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества в Европе	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1.Практическая работа №7 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Краткие сообщения по теме Герои Великих Географических открытий 2.Доклад: Основные открытия и известные	7	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	учёные Эпохи 3.Мультимедийная презентация на тему: Образование США 4.Доклады на темы: «Французская революция XVIII века: причины и результаты, Террор Французской революции XVIII века»				
Раздел 2.	Мировая ОУП.05 История с XVIII до начала XIX века	20			
Тема 2.1	Содержание учебного материала				
Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	1. Россия в период реформ Петра I: внутренняя политика	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2. Россия в период реформ Петра I: внешняя политика	1			
	3. Внутренняя политика преемников Петра I (1725-1762)	1			
	4. Внешняя политика преемников Петра I (1725-1762)	1			
	5. Россия во второй половине XVIII в: внутренняя политика	1			
	6. Россия во второй половине XVIII в: внешняя политика	1			
	7. Культура России в середине и во второй половине XVIII в	1			
	8. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	1			
	9. Историческая наука в России в XVIII веке.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1.Практическая работа №8 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03	ОК 01.-ОК.10,	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Краткие сообщения: «Великое посольство Петра I в Европу», «Личность Петра Великого в оценках современников и потомков 2.Краткие сообщения: Личность Екатерины Великой, Великие русские полководцы и флотоводцы	2	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
Тема 2.2 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала				
	1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	ПРy01, ПРy02, ПРy03,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.Гражданская война в США	1			
	3.Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX в	1			
	4.Развитие социальной структуры индустриального общества в XIX в	1			
5.Особенности духовной жизни Нового времени: мировосприятие человека	1				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1.Практическая работа №9 Особенности духовной жизни Нового времени: формирование классической научной картины мира	2	ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРy03	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: (указываются конкретные темы)</i> 1.Краткое сообщение: «Сущность капитализма	2	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	или был ли прав К. Маркс?» 2.Мультимедийная презентация: «Эпоха Нового времени в лицах»				
Раздел 3.	Мировая ОУП.05 История с начала XIX века до 1940 года	<i>40</i>			
Тема 3.1 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала				
	1.Россия в первой половине XIX в	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.Значение движения декабристов.	<i>1</i>			
	3.Внутренняя политика Александра I	<i>1</i>			
	4.Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	<i>1</i>			
	5.Внутренняя политика Николая I	<i>1</i>			
	6.Внешняя политика Николая I. Крымская война.	<i>1</i>			
	7.Россия в эпоху великих реформ Александра II: общественная жизнь	<i>1</i>			
	8.Народническое движение.	<i>1</i>			
	9.Пореформенная Россия: общество и государство	<i>1</i>			
10.Пореформенная Россия: правление Александра III	<i>1</i>				
11.Интеллектуальная и художественная жизнь в пореформенной России	<i>1</i>				
12.Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в	<i>1</i>				
13.Повседневная жизнь населения России в XIX в	<i>1</i>				
Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
Практическая работа №10	<i>2</i>	ЛР05,МР03,МР04,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Россия в эпоху великих реформ Александра II: реформы и их результаты.		MP05, ПРy03		ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Краткое сообщение: «Как Александр пришёл(точнее, кто его привёл) к власти?» 2. Краткие сообщения по темам: «Герои войны 1812 года», «Интересные факты о Войне 1812» 3. Презентация на тему «Крымская война в лицах» 4. Эссе на тему: «Как бы развивалась Россия, если бы Александр I не был убит?» 5. Мультимедийная презентация на одну из тем: 1. Повседневная жизнь дворян в XIX веке 2. Повседневная жизнь крестьян в XIX веке 3. Повседневная жизнь разночинцев в XIX веке	7	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
Тема 3.2 От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала				
	1. Международные отношения в начале XX века	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв	1			
	3.«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века	1			
	4. Россия в начале XX века: внутренние противоречия	1			
	5. Россия в начале XX века: внешняя политика	1			
	6. Россия в начале XX века: культурное развитие	1			
	7. Первая мировая война	1			
	8. Россия в первой мировой войне	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	9.Февральская революция в России	1			
	10Приход большевиков к власти в России	1			
	11. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №11 Гражданская война в России	2	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Эссе на тему: «Как бы развивалась Россия, если бы Столыпин не был бы убит?» 2. Краткие сообщения на одну из тем: 1 Политические партии в России в начале XX века 3. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение 4. Эссе на тему: «Можно ли было избежать революций в России, и что для этого надо было делать элите?» 5. Написать эссе на одну из тем: 1. Что было бы, если бы в Гражданской войне победили не Красные, а Белые? 2. Что было бы, если бы не было революций в России? 3. Можно ли было избежать гражданской войны в России, и что для этого надо было делать?»	7	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
Тема 3.3 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала				
	1. Страны Европы в 20-е годы XX века: послевоенный кризис Запада	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 01,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2. Страны Европы в 20-е годы XX века: возникновение фашизма	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3.Запад в 30-е годы XX века: мировой экономический кризис и Великая депрессия	1	ПРy 02,		
	4.Запад в 30-е годы XX века: гонка вооружений А.В	1			
	5.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	1			
	6.Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае	1			
	7.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: от военного коммунизма к НЭПу	1			
	8.Стахановское движение.	1			
	9.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внутренняя политика	1			
	10.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внешняя политика	1			
	11.Гражданская война в Испании.	1			
	12.Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	13.Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №12«Культурная революция»: задачи и направления.	1			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1.Краткое сообщения на одну из тем: Что такое фашизм: теория? Возможно ли возрождение фашизма в наши дни и почему? Кто виноват в зарождении фашизма в Германии?</p> <p>2.Краткие сообщения по темы:»Формирование культа личности Сталина», «Успехи и недостатки экономического курса</p> <p>3.Проанализируйте основные решения Сталина во внешней политике с точки зрения результатов.</p>	5	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4	Мир с середины XX века до современности.	40			
Тема 4.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала				
	1.Вторая Мировая война: причины и ход	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,	ОК 01.-ОК.10 ПК 5.4	Профессионально-ориентирующее
	2.Вторая Мировая война: результаты	1			
	3.СССР в годы Великой Отечественной войны: первый этап войны	1			
	4.СССР в годы Великой Отечественной войны: второй этап войны.	1			
	5.Партизанское движение в Великой Отечественной войне	1			
	6.Советский тыл в годы войны.	1			
	7.Итоги, цена и историческое значение Победы СССР	1			
	8.Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
1.Практическая работа №13 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. 2. Практическая работа №14 Роль СССР в разгроме нацизма.	2	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее	
Контрольные работы	Не предусмотрено				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Эссе на тему:1 Можно ли было предотвратить Вторую мировую, и что для этого надо было делать? 2 Что было бы с СССР и миром, если бы не было Второй мировой войны? 2.Подготовить мультимедийную презентацию на	10	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10 ПК 5.4	Профессионально-ориентирующее	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>одну из тем: 1 Советско-финляндская война: причины, ход, значение 2 Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Советской Армии 3 Битва под Москвой 4 Сталинградская битва</p> <p>3. Доклад на тему: «Герои Великой Отечественной войны»</p> <p>4. Составить рассказ (презентацию, доклад и т.п.) о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне</p> <p>5 Эссе на одну из тем: 1 Можно ли было предотвратить Великую Отечественную войну, и что для этого надо было делать? 2 Что было бы с СССР, если бы не было Великой Отечественной войны?</p>				
Тема 4.2 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала				
	1.«Холодная война»: создание военных блоков	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,	ОК 01.-ОК.10 ПК 5.4	Профессионально-ориентирующее
	2.«Холодная война»: борьба двух сверхдержав	1			
	3.Научно-технический прогресс. Борьба за космос.	1			
	4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1			
	5.Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	1			
6.Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1				
	7.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1			
	8.Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическая работа №15 Создание ООН и ее деятельность.	2	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: 1 Великие учёные и великие открытия (изобретения) XX века 2 Чудеса современного мира 3Борьба за космос: СССР и США 2.Краткие сообщения по темам: Кто начал "холодную войну?" Почему союзники стали противниками? Могла ли "холодная война" стать "горячей"?	4	ЛР02, МР01, МР03, МР04, МР08, ПРy04	ОК 01.-ОК.10 ПК 5.4	Профессионально-ориентирующее
Тема 4.3 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Содержание учебного материала				
	1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внутренняя политика	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	2.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внешняя политика	1			
	3.Советский Союз в период частичной либерализации режима: внутренняя политика Хрущёва.	1			
4.Советский Союз в период частичной либерализации режима: внешняя политика Хрущёва.	1				
	5.СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века: внутренняя политика	1			
	6.Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7.СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века: внешняя политика	1			
	8.СССР в период Перестройки: внутренняя и внешняя политика	1			
	9.Политика гласности в СССР и ее последствия.	1			
	10.СССР в период Перестройки: распад СССР как главная геополитическая катастрофа XX века	1			
	11.Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1.Практическая работа №16 XX съезд КПСС и его значение. 2.Практическая работа №17 Успехи советской космонавтики.	2	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Доклад: Основные достижения и явные просчёты внешней политики Хрущёва 2.Краткое сообщение: Чем был вызван ввод войск в Афганистан? 3.Эссе на тему: «Можно ли было избежать распада СССР, и что для этого надо было делать элите?»	5	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
Тема 4.4 Российская Федерация на рубеже XX—	Содержание учебного материала				
	Формирование российской государственности.	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Внутренняя политика Ельцина Б.Н.	1	МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,		
Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
XXI веков	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1	ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,		
	Деятельность Президента России В. В. Путина	1			
	Президент России Д.А.Медведев: курс на продолжение реформ.	1			
	Место и роль России в международных отношениях	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №18 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Доклад на тему: Была ли альтернатива реформам 90-х годов? 2. Эссе на тему: "Почему я люблю Россию?"	4	ЛР02,МР01,МР03, МР04,МР08,ПРy04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее	
	Всего:	234			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

5.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПРу 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 4, 5, 7, 11. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 02	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 2, 5, 6, 8, 9, 13. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 03	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 04	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 8, 9, 12. Оценка результатов выполнения заданий экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</p>
	<p>МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса. ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Опыт практической деятельности: оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p>	<p>Наименование ПРу 01 ПРу 03 ПРу 04</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.2 Мир во второй половине XX — начале XXI века</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Историческое знание, его достоверность и источники.	1	Дискуссия, мозговой штурм	ПРy01, ПРy02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04
2.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02
3.	Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
4.	От Руси к России: образование единого Русского государства	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,
5.	Русская культура в XIII-XVIII вв	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм, работа с источниками	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
6.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм, работа с источниками	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
7.	Россия во второй половине XVIII в: внешняя политика	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм, работа с источниками	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
8.	Особенности духовной жизни Нового времени: мировосприятие	1	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм,	ПРy01, ПРy02, ПРy03, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

	человека			
9.	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	1	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04
10	Приход большевиков к власти в России	1	Дискуссия (круглый стол)	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04
11	Вторая Мировая война: причины и ход	1	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,
12	Итоги, цена и историческое значение Победы СССР	1	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,
13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,
14	Деятельность Президента России В. В. Путина	1	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм, работа с источниками	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.
2. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию
3. Восточнославянские племенные союзы и их соседи
4. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.
5. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.
6. «Повесть временных лет». Возникновение государства.
7. Православная Церковь и идея единства Русской земли.
8. Причины распада Древнерусского государства.
9. Развитие норм права на Руси. Категории населения.
10. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
11. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией
12. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв.
13. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
15. Свержение золотоордынского ига.
16. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства
17. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
18. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.
19. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.
20. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.
21. Куликовская битва глазами современников потомков.
22. Иван III: личность и деяния - суд истории.
23. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
24. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
25. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
26. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
27. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
28. Культура народов Российского государства во второй половине XVI-XVII.
29. Причины и характер Смуты
30. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.
31. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
32. Юридическое оформление крепостного права.
33. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
34. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
35. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)
36. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.

37. Власть и общество в царствование Екатерины II.
38. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
39. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
40. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
41. Движение декабристов. Оформление российской идеологии.
42. Культура России в первой половине XIX в.
43. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.
44. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
45. Народническое движение.
46. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.
47. Великая Социальная революция в России 2017 года.
48. Гражданская война в России: 1918-1922 гг.
49. Образование СССР.
50. Конституции РСФСР и СССР в XX веке.
51. Индустриализация и коллективизация в СССР.
52. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е 30-е годы XX века.
53. Основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
54. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?