

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Право

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: социально-педагогический

Сызрань, 2022 г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Л.В.Адамова

«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Л.В.Адамова

«13» мая 2022 г.

Составитель: С.А. Погодаева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А. Воздвиженскова, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	255
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	277
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета Право разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01. Дошкольное образование.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 10. Право; учебного плана по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;

Программа учебного предмета ОУП 10. Право разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 10. Право разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 01. Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Право изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Право по специальности 44.02.01. Дошкольное образование отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета русский язык.

Контроль качества освоения предмета русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Право в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование.
- воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоению системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомлению с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладению умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли права в жизни человека, общества, государства.
- формировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- формировать правосознание и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

В процессе освоения предмета Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Право изучается на углублённом уровне. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения студентов, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формирование опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, используются такие формы деятельности студентов:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к реализации проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; использование кейс - метода;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение правовых задач;
- работа с нормативно-правовыми документами.

Организация занятий осуществляется в форме теоретических уроков, семинаров, практических занятий, презентаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Право на профильном уровне завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета русский язык обучающимися осваиваются

личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 02	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
ЛР 04	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
ЛР 05	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 07	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
МР 01	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
МР 05	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 06	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 07	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, из результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПР6 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПР6 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПР6 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПР6 04	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПР6 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

	правилах применения права, разрешение конфликтов правовыми способами;
ПР6 06	сформированность основ правового мышления;
ПР6 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПР6 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПР6 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПР6 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе освоения предмета Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 4	
	ОК 5	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	ОК 7	
	ОК 8	

	ОК 9	образовательного процесса. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 12	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Право закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образования
5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Самостоятельная работа	39
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	12			
Тема 1.1. Значение изучения права.	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПР6 02, ОК 6,	ОК 1, ОК 5	Гражданское
	1 Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права				
	Практические занятия №1 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1			Гражданское, патриотическое
Тема 1.2. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	Содержание учебного материала	1			Познавательное
	1 Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.				
Тема 1.3 Право и основные теории его понимания.	Содержание учебного материала				
	1 Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Основная норма. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 08, ОК 1	ПК 5.3.	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия №2. Организация работы с правовыми информационными системами	1			Познавательное
Тема 1.4 Система регулирования	Содержание учебного материала				
	1 Механизм правового регулирования. Юридические средства и методы правового регулирования	1	ЛР 01, МР 07, ПР6 01, ОК 2	ОК 2, ОК 7	Гражданское

общественных отношений.	Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	4			Гражданское, эстетическое
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	14			
Тема 2.1 Понятие и система права.	Содержание учебного материала	2			
	1 Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.		ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 06, ПР6 07, ОК 6	ОК 3, ОК 10	Гражданское, познавательное
Тема 2.2 Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	Содержание учебного материала	2			
	1 Понятие и виды правотворчества. Институты права. Субинститут. Отрасли права. Методы правового регулирования.		ЛР 02, МР 05, ПР6 01, ОК 6,	ОК 8, ОК 12	Гражданское, познавательное
	Практические занятия №3 Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	1			Гражданское, познавательное
Тема 2.3 Источники права.	Содержание учебного материала	1			
	1 Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды Реквизиты документов. Прецедент. Договор.		ЛР 01, ЛР 04, МР 01, ПР6 05, ОК 6	ОК 9	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия №4 Организация и порядок составления договоров	1			Гражданское
Тема 2.4. Нормативный правовой акт.	Содержание учебного материала				
	1 Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Консолидация. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.	1	ЛР 02, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 06, ПР6 01, ПР6 10, ОК 1	ОК 2, ПК 3.5.	Гражданское, познавательное, эстетическое
Тема 2.5. Понятие реализации права и ее формы.	Содержание учебного материала				
	1 Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 07, ПР6 01, ОК 2	ОК 7	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Самостоятельная работа:	5			Гражданское,

	Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.					познавательное, эстетическое
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		13			
Тема 3.1	Содержание учебного материала					
Юридические факты как основание правоотношений.	1	Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.	1	ЛР 03, ЛР 06, МР 01, ПР6 03, ПР6 06, ОК 1	ОК 6	Гражданское, познавательное, эстетическое
Тема 3.2	2	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	ЛР 02, ЛР 05, МР 04, ПР6 01, ОК 6	ОК 6	Гражданское, познавательное, эстетическое
Принципы юридической ответственности.	Практические занятия № 5 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности		2			Гражданское, познавательное
Тема 3.3	Содержание учебного материала					
Правовое сознание и его структура.	1	Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	1	ЛР 01, МР 05, ПР6 01, ОК 2		Гражданское, познавательное
	Практические занятия № 6 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.		1			Гражданское, познавательное
Тема 3.4	Содержание учебного материала					
Понятие правовой системы общества.	1	Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1	ЛР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 04, ОК 1		Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия № 7 Деятельность в области различных правовых систем.		2			Гражданское, познавательное
	Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.		4			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		13			
Тема 4.1	Содержание учебного материала					
Понятие	1	Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в	1	ЛР 03, ЛР 07,	ОК 2	Гражданское,

государства и его признаки.		догосударственный период. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.		МР 03, МР 05, МР 07, ПР6 05, ПР6 04, ПР6 10, ОК 6		познавательное, эстетическое
Тема 4.2 Сущность государства.	Содержание учебного материала					
	1	Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки	1	ЛР 01, ЛР 07, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 05, ОК 2	ОК 7	Гражданское, познавательное, эстетическое
Тема 4.3 Государственное устройство.	Содержание учебного материала					
	1	Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	ЛР 02, ЛР 06, МР 04, ПР6 9, ПР6 10, ОК 6,	ОК 10	Гражданское, познавательное, эстетическое
	2	Практические занятия № 8 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1			Гражданское, познавательное, эстетическое
Тема 4.4 Правовое государство и его сущность.	Содержание учебного материала					
	1	Признаки правового государства. Конституция РФ — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	1	ЛР 04 МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 03, ОК 2		Гражданское, познавательное, эстетическое
		Практические занятия № 9 Организация работы с Конституцией РФ.	2			Гражданское, познавательное
Тема 4.5 Эволюция понятия «гражданство».	Содержание учебного материала					
	1	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 05, ПР6 04, ПР6 08, ОК 6	ОК 9	Гражданское, познавательное, эстетическое, патриотическое
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	5			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы		8			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала					

Защита прав человека в государстве.	1	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1	ЛР 02, ЛР 03, МР 04, МР 05, ПР6 07, ОК 6	ОК 1	Гражданское, познавательное, эстетическое
		Практические занятия № 10 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2			Гражданское, познавательное
Тема 5.2	Содержание учебного материала					
Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	1	ЛР 04, ЛР 07, МР 03, МР 06, ПР6 04, ПР6 09, ОК 1	ОК 4	Гражданское, познавательное, эстетическое, патриотическое
		Практические занятия № 11 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2			Гражданское, познавательное
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	2			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 6	Гражданское право		18			
Тема 6.1	Содержание учебного материала					
Понятие и сущность гражданского права.	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 02, ПР6 03, ПР6 09, ОК 1	ОК 5	Гражданское, познавательное, эстетическое, патриотическое
Тема 6.2	Содержание учебного материала					
Понятие сделки и ее виды.	1	Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 07, ПР6 01, ОК 2	ОК 6	Гражданское, познавательное
Тема 6.3	Содержание учебного материала					
Понятие договора и его содержание	1	Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств	1	ЛР 03, МР 03, ПР6 01, ОК 6	ОК 3	Гражданское, познавательное
Тема 6.4	Содержание учебного материала					
Понятие права	1	Основания возникновения права собственности. Понятие права	1	ЛР 02, ЛР 06,	ОК 12	Гражданское,

собственности.		интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота		МР 07, ПР6 04, ПР6 07, ОК 1		познавательное, эстетическое
Тема 6.5	Содержание учебного материала					
Понятие общей собственности. Способы защиты гражданских прав.	1	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	1	ЛР 03, МР 01, МР 05, МР 07, ПР6 06, ОК 1	ОК 9	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия № 12 Порядок защиты права собственности.		1			Гражданское, познавательное
Тема 6.6	Содержание учебного материала					
Предпринимательство и предпринимательское право	1	Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 10, ОК 6	ОК 10	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия № 13 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		1			Гражданское, познавательное
Тема 6.7	Содержание учебного материала					
Права потребителей.	1	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	1	ЛР 07, МР 02, МР 05, ПР6 07, ОК 1	ОК 5	Гражданское, познавательное, эстетическое
Тема 6.8	Содержание учебного материала					
Понятие и сущность наследования.	1	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	ЛР 04, МР 01, ПР6 01, ОК 6	ОК 11	Гражданское, познавательное
	Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.		8			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 7.	Защита прав потребителей		3			
Тема 7.1	Содержание учебного материала					
Порядок и способы защиты	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	1	ЛР 07, МР 02, ПР6 09, ОК 6		Гражданское, познавательное

прав потребителей.	Практическое занятие № 14 Порядок защиты прав потребителя.		1			Гражданское, познавательное
	Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.		1			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности		3			
Тема 8.1 Система образования.	Содержание учебного материала					
	1	Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 04, МР 06, ПР6 06, ОК 1	ОК 11	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практическое занятие № 15 Реализация права на образование в России и за рубежом.		1			Гражданское, познавательное
	Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.		1			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право		8			
Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	Содержание учебного материала					
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, ПР6 05, ОК 6	ОК 8	Гражданское, познавательное, эстетическое
	Практические занятия № 16 Взаимоотношения супругов.		2			Гражданское, познавательное
Тема 9.2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	Содержание учебного материала					
	1	Алиментные обязательства.	1	ЛР 05, МР 01, ПР6 01, ОК 2	ОК 7	Гражданское
	Практические занятия № 17 Права и обязанности родителей и детей.		2			Гражданское, познавательное
Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.		2			Гражданское, познавательное, эстетическое	
Раздел 10.	Трудовое право		7			
Тема 10.1	Содержание учебного материала					

Понятие трудового права.	1	Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 03, МР 07, ПРБ 06, ПРБ 08, ОК 1	ОК 1	Гражданское, познавательное, эстетическое
		Практические занятия № 18 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	1			Гражданское, познавательное
Тема 10.2		Содержание учебного материала				
Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 05, ПРБ 05, ПРБ 10, ОК 6	ОК 6	Гражданское, познавательное, эстетическое
		Практические занятия № 19 Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.	2			Гражданское, познавательное
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	2			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 11.		Административное право и административный процесс	5			
Тема 11.1		Содержание учебного материала				
Административное право и административные правоотношения.	1	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 03, ПРБ 02, ПРБ 07, ОК 1	ОК 7	Гражданское, познавательное, эстетическое
		Практическое занятие № 20 Реализация административной ответственности.	2			Гражданское, познавательное
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля	1			Гражданское, познавательное, эстетическое
Раздел 12.		Уголовное право и уголовный процесс	7			
Тема 12.1		Содержание учебного материала				
Понятие	1	Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	ЛР 03, ЛР 05,	ОК 4	Гражданское,

уголовного права.		Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		МР 06, ПРб 01, ПРб 09, ОК 1		познавательное, эстетическое
		Практические занятия № 21 Реализация уголовной ответственности.	1			Гражданское, познавательное
Тема 12.2 Уголовный процесс.		Содержание учебного материала				
	1	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 04, МР 06, ПРб 05, ПРб 06, ОК 2	ОК 5	Гражданское, познавательное
		Практические занятия № 22 Права и обязанности участников уголовного процесса.	1			Гражданское, познавательное
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	2			Гражданское, познавательное
Раздел 13.		Международное право как основа взаимоотношений государств мира	5			
Тема 13.1 Понятие международного права.		Содержание учебного материала				
	1	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 03, МР 06, ПРб 04, ОК 6	ОК 2	Гражданское, познавательное, патриотическое
Тема 13.2 Правозащитные организации и развитие системы прав человека.		Содержание учебного материала				
	1	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	ЛР 03, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПРб 02, ПРб 09, ОК 1		Гражданское, познавательное, патриотическое
		Практическое занятие № 24 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1			Гражданское, познавательное
		Самостоятельная работа: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.	2			Гражданское, познавательное, патриотическое
Дифференцированный зачет		Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий	1			
		ВСЕГО:	117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления учебно-наглядных пособий;
- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран проекционный.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.: Издательский центр «Академия».-2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: Издательский центр «Академия».-2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М.,2017
4. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
5. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
6. www.constitution.ru (Конституция РФ).
7. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
8. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
9. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
10. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
11. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
12. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
13. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
14. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
15. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
16. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
17. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

18. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
19. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
20. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
21. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
22. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
23. www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
24. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
26. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
27. www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
29. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
30. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
31. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
32. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009 — № 4 — Ст. 445
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002 — № 30 — Ст. 3012
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994 — № 32 — Ст. 3301
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002 — № 46 — Ст. 4532
5. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011 — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14
6. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001 — № 44 — Ст. 4147
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996 — № 1 — Ст. 16
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997 — № 2 — Ст. 198
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001 — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996 — № 25 — Ст. 2954
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004 — № 27 — Ст. 2710
14. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005 — № 21 — Ст. 1919
16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003 — № 2 — Ст. 171
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002 — № 22 — Ст. 2031
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998 — № 51 — Ст. 6270

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011 — № 7 — Ст. 900
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39
21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002 — № 23 — Ст. 2102
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002 — № 30 — Ст. 3030
23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006 — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448
24. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005 — № 15 — Ст. 1277
25. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999 — № 26 — Ст. 3177
26. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998 — № 31 — Ст. 3802
27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002 — № 2 — Ст. 133
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012 — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598
29. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
30. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
32. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.: Издательский центр «Академия».-2017
33. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: Издательский центр «Академия».-2017
34. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М.,2017

Для студентов

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.: Издательский центр «Академия».-2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: Издательский центр «Академия».-2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М.,2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012
4. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010
5. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011
7. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012
8. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012
9. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014
10. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011
11. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011
12. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011
13. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012
14. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010
16. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014

Для студентов

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012
4. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010
5. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011
7. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012
8. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012
9. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014
10. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011
11. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011
12. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011
13. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012
14. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010
16. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 04 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовыми способами;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 06 сформированность основ правового мышления;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы
ПРб10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, поверочные работы, контрольные работы, практические работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01 Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна)	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ЛР 02 Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 03 Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 04 Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	ЛР 05 Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для	МР 07 Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональных задач, профессионального и личностного развития	достижения поставленных целей	мыслительных процессов, из результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ЛР 06 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 06 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 7 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 07 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	МР 01 Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Знать: Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. ОК 2 – 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.2, 3.5</p>	<p>ПМ.05 МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p> <p>Практический опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования</p> <p>Уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p> <p>Знать: теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.5</p>	<p>ПР6 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</p> <p>Тема 8.1. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права	2	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	ЛР 02 Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права суПРбгов. Договорный режим имущества суПРбгов.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию. ПК 5.3. Систематизировать и
3.	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	
4.	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	
5.	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	
6.	Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	
7.	Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	

8.	Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе
9.	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	1	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
10.	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Основная норма. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции	2	Проблемная лекция, коллективная мыслительная деятельность.	
11.	Механизм правового регулирования. Юридические средства и методы правового регулирования	1	Проблемная лекция, использование мультимедийной презентации.	ЛР 05 Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения
12.	Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.	1	Проблемная лекция, использование мультимедийной презентации.	поставленных целей МР 07 Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, из результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
13.	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	Проблемная лекция, использование мультимедийной презентации.	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
14.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	1	Проблемная лекция, использование мультимедийной презентации.	
15.	Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств	1	Проблемная лекция, использование мультимедийной презентации.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.