

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его
физическое развитие**

основной образовательной программы
по специальности:

44.02.01. Дошкольное образование

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Дошкольное
образование»

Председатель Левина Ю.А.
от «13» мая 2022 г. протокол № 09

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Сызрани

Т. П. Симонова

от «13» мая 2022 г. протокол № 5/1



Составитель:

Левина Ю.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Воздвиженскова Е.А., методист
социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", 5-6 уровня квалификации, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции Дошкольное воспитание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля состояния здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики являются приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ производственной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1.	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Составить план физкультурно-оздоровительной работы в закрепленной возрастной группе на 1 неделю Разработать конспекты проведения режимных моментов, утренней гимнастики, физкультурных занятий.
2.	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Осуществить наблюдение проведения практикантом режимных моментов в 1 и 2 половину дня, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья дошкольников в закрепленной возрастной группе, проанализировать его результаты. Самостоятельно провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья дошкольников в закрепленной возрастной группе. Осуществить рефлексию деятельности.
3.	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Проанализировать результаты наблюдения проведения практикантом утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в закрепленной возрастной группе. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, прогулку, закаливающие процедуры, физкультурный досуг или праздник в закрепленной возрастной группе. Осуществить рефлексию деятельности.
4.	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его	Провести наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время пребывания в образовательной организации. Заполнить лист наблюдения. Подобрать диагностический материал для определения уровня развития физических качеств детей закрепленной возрастной группы, провести диагностику. Заполнить протокол по результатам диагностики с указанием предложений по коррекции процесса физического воспитания.

	самочувствии	
5.	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Оформить методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста: - составить картотеку подвижных игр (не менее 4 игр для каждой возрастной группы); - составить картотеку физкультминуток для детей закрепленной возрастной группы (не менее 10 шт.);
6.	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Оформить «Уголок здоровья» в закреплённой возрастной группе ДОО.
7.	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформить отчетную документацию в соответствии с методическими требованиями

3.2. Тематический план производственной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем производственной практики	Количество часов
1. Планирование мероприятий, направленных, на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в закрепленной возрастной группе, разработка конспектов различных форм деятельности по данному направлению работы. Рефлексия деятельности.	12
2. Организация и проведение режимных моментов в соответствии с возрастом	Анализ наблюдения проведения практикантом режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья дошкольников в закрепленной возрастной группе. Самостоятельное проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья дошкольников в закрепленной возрастной группе. Рефлексия деятельности.	12
3. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, физкультурного досуга или праздника, закаливающих процедур. Рефлексия деятельности.	12
4. Организация наблюдения за изменениями в самочувствии детей во время пребывания в образовательной организации.	Наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время пребывания в образовательной организации. Заполнение листа наблюдения. Информирование медицинского работника в случае необходимости. Рефлексия деятельности.	12
5. Диагностика уровня развития физических качеств детей в закрепленной возрастной группе	Определение уровня развития физических качеств детей в закрепленной возрастной группе по результатам диагностики. Заполнение протокола диагностики с указанием предложений по коррекции процесса физического воспитания. Рефлексия деятельности.	12
6. Внесение изменений в предметно-пространственную среду закрепленной возрастной группы	Оформление «Уголка здоровья» в соответствии с методическими требованиями. Рефлексия деятельности.	6

7.Оформление отчетной документации по результатам производственной практики	<p>Оформление отчетной документации в соответствии с методическими требованиями:</p> <p>1.Дневник.</p> <p>2.Методические разработки различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект утренней гимнастики; - конспект физкультурного занятия; - конспекты организации и проведения режимных моментов в I и II половину дня; - сценарий физкультурного досуга или праздника, проведенного на практике. - картотека подвижных игр (по 4 игры в каждой возрастной группе); - картотека физкультминуток (10 шт.); - модель оформления уголка здоровья (фото/схема, копии размещенных материалов) <p>3.Протокол диагностики уровня развития физических качеств детей группы</p>	4
Дифференцированный зачет		2
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие необходимого оборудования и средств обучения.

Оборудование: оснащенная в соответствии с требованиями ФГОС ДО база практической подготовки (структурное подразделение ГБОУ СОШ г.о. Сызрань)

Средства обучения:

- рекомендации по оформлению дневника студента;
- рекомендации по оформлению предметно-пространственной среды ДОО в части реализации образовательной области «Физическое развитие»; «Уголка здоровья», анализа работы воспитателя, режимных процессов (умывание, одевание, питание, подготовка ко сну, прогулка), утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна; мероприятий двигательного режима (подвижная игра, занятие, физкультурный досуг);
- вопросы для составления самоанализа (отчета) деятельности студента на практике;
- образец оформления титульного листа отчетной документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/ под ред. С. О. Филипповой. — М.: Академия, 2016. — 304 с.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум/ под ред. С. О. Филипповой. — М.: Академия, 2016. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351) С изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г. <https://base.garant.ru/70810642/98c63fbcbeeb1362018330a88cb049e2/#friends>
2. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 https://sosh-one.ru/docs/2021_05_28/sp-2-4-3648-20-sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniya-k-organizatsiyam-vospitaniya-i-obucheniya--otdyiha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodeji.pdf

4.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика в учебных базах практической подготовки (структурных подразделениях ГБОУ СОШ / ГБОУ ООШ г.о. Сызрани), закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения производственной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие предполагается изучение МДК Медико-биологические и социальные основы здоровья, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков и концентрированный график прохождения производственной практики.

При проведении производственной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения производственной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки.

В процессе аттестации проводится обсуждение и рефлексия выполненной работы в подгруппе студентов, анализ представленной студентами отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в дошкольной образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом дошкольной образовательной организации по вопросам здоровья детей.</p>	<p>Наблюдение проведено в соответствии с методическими требованиями. Содержание анализа соответствует критериям полноты и аргументированности.</p>	<p>Оценка дневниковых записей, анализ заполненного листа наблюдений за ребенком.</p>
<p>Планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;</p>	<p>Структура план-конспекта соответствует виду мероприятия. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования. Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию. Содержание мероприятия соответствует заданным условиям. Указанная дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей Указанные методы и приемы работы (ОМУ) с детьми соответствуют возрастным особенностям детей.</p>	<p>Оценка планирующей документации, конспектов разработанных студентом</p>
<p>- Организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;</p>	<p>Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность. Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей. Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий. Примененные методы и приемы соответствуют возрасту.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на практике</p>

	Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	
- Организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия. Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей. Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей. Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей. Материалы и оборудование использованы целесообразно. Индивидуальные особенности детей учтены. Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия.	Наблюдение и оценка деятельности студента на практике
- Наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию.	Соответствие текстового анализа мероприятий по физическому воспитанию методическим требованиям	Оценка дневниковых записей
Диагностики результатов физического воспитания и развития; диагностики развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста;	Адекватность подобранных диагностических средств возрасту детей. Соответствие организации и проведения диагностики методическим требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям детей.	Наблюдение организации и анализ проведения диагностики с детьми. Оценка дневниковых записей
Разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания	Соответствие предложенных рекомендаций возрастным и индивидуальным особенностям ребенка	Наблюдение организации и анализ проведения диагностики с детьми. Оценка дневниковых записей
		Дифференцированный зачет

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
12.05.2022	Действует на набор 2022-2026 года	Левина Ю.А.