МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД.12.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла

Председатель Л.В. Адамова
«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО**
Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей
Председатель Л.В. Адамова
«13» мая 2022 г.

Составитель: А.А. Арутюнян, Е.А. Воздвиженскова, Т.М. Чернова, С.А. Виноходова, Л.А. Железникова, Н.В. Спиридонова, преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А. Воздвиженскова, методист социально - педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.01.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 43
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 46
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 48
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 49
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с
образовательными результатами ФГОС СПО 49
ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных 50
форм и методов обучения 50
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 53
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- учебного плана по специальности/профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- рабочей программы воспитания по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПД.12.01 Введение в специальность разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету УПД.12.01 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПД.12.01 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПД.12.01 Введение в специальность по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 448 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальностям.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПД.12.01 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета УПД.12.01 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- трансляция норм общего и профессионального этикета и формирование представления у обучающихся о принципах его применения в своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ознакомление обучающихся с нормами поведения в обществе, формирование нравственных знаний и накоплению нравственного опыта поведения, развитие коммуникативных способностей.

В процессе освоения предмета УПД.12.01 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УПД.12.01 Введение в специальность изучается на базовом уровне.

Предмет УПД.12.01 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 04. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Предмет УПД.12.01 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность, особое внимание уделяется способности выпускника владеть навыками компьютерной грамотности, жизнедеятельности в социуме, а также знаниями и умениями в области делового и педагогического этикета.

В программе по предмету УПД.12.01 Введение в специальность, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1. Раздел I. Основы компьютерной грамотности воспитателя.
   - Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
   - Тема 5. Телекоммуникационные технологии.
2. Раздел II. Педагог в современном обществе.
   - Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
3. Раздел IV. Общий и педагогический этикет
   - Тема 6.1. Молодёжная мода и выбор гардероба. Педагогический дресс-код.
   - Тема 7.1. Нормы общения с детьми и родителями.
   - Тема 7.2. Нормы общения в педагогическом коллективе.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
ПРб 02	сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
ПРб 03	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 05	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРб 06	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРб 07	сформированность представлений о правильном поведении в социуме;
ПРб 08	сформированность представлений о способах социального поведения учащихся в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим

В процессе освоения предмета УПД.12.01 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальностям:

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.01.01 Дошкольное образование)**
Наименование ВПД	
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**448 ч.**
Основное содержание	**312 ч.**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	129 ч.
практические занятия	183 ч.
Профессионально ориентированное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 ч.
практические занятия	70 ч.
Самостоятельная работа	**136 ч.**
Консультации	
Промежуточная аттестация	**4 ч.**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**4 ч.**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД.12.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	**Основы компьютерной грамотности педагога.**		*117 ч.*			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала		*8*	*ЛР.02,ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03, ПРб.04, ПРб.05*	*ОК 1-ОК 11*	*ПозН*
	Практические занятия		*2*			
	1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.				
	2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	*1*			
	3.	Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.	*1*			
	4.	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения. Его использование и обновление.	*1*			
	5.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	*1*			
	6.	5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	*1*			
	Контрольные работы		*1*			
	1. Информационная деятельность человека.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1. Подготовка реферата «Известные ученые положившие начало развития ЭВМ»; «История развития информационного общества»		*3*			
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		*28*	*ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05*	*ОК 1-ОК 11*	*ПозН*
	Практические занятия		*3*			
	1.	Подходы к понятию информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов.				
	2.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	*2*			
	3.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	*1*			
	4.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	*1*			
	5.	Примеры компьютерных моделей.	*1*			
	6.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	*1*			
	7.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	*2*			
	8.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		информации. Архив информации.				
	9.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	*3*			
	10.	Запись информации на компакт-диски различных видов.	*2*			
	11.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	*2*			
	12.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	*1*			
	13.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	*3*			
	14.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.	*1*			
	15.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	*1*			
	16.	Пример АСУ образовательного учреждения.	*1*			
	Контрольные работы					
	1. Информация и информационные процессы.		*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1. Семинар по теме «Переводы чисел в различных системах счисления» 2. Сообщение на тему «Искусственный интеллект»		*11*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Работа со справочными системами. Поиск файлов.					
Тема 1.3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		*12*	*ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05*	*ОК 1-ОК 11*	*ПозН*
	Практические занятия		*2*			
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров				
	2.	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места	*1*			
	3.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	*1*			
	4.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	*1*			
	5.	Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	*1*			
	6.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	*1*			
	7.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*1*			
	8.	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	*2*			
	Контрольные работы		*1*			
	1. Средства информационных и коммуникационных					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	технологий.					
	Самостоятельная работа обучающихся		*12*			
	1. Реферат на темы: «Устройство ПК», «Виды программного обеспечения компьютеров» 2. Подготовка презентации по теме «Локальная сеть в компьютерном классе» 3. Изучить правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. Презентация на тему "Периферийные устройства"					
Тема 1.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		*56*	*ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05*	*ОК 1-ОК 11*	*Профессионально-ориентирующее направление*
	Практические занятия		*1*			
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
	2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	*2*			
	3.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	*2*			
	4.	Создание документов в текстовом процессоре. Форматирование шрифтов	*2*			
	5.	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	*2*			
	6.	Создание и форматирование таблиц в текстовом профессоре.	*2*			
	7.	Создание списков в текстовых документах.	*2*			
	8.	Вставка объектов в документ.	*2*			
	9.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	*2*			
	10.	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11.	Комплексное использование возможностей текстового процессора.	*2*			
	12.	Гипертекстовое представление информации.	*2*			
	13.	Технология создания гипертекстовых документов.	*2*			
	14.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	*2*			
	15.	Организация расчетов в табличном процессоре.	*2*			
	16.	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	*1*			
	17.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	*2*			
	18.	Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	*1*			
	19.	Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	*1*			
	20.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	*2*			
	21.	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	*1*			
	22.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	*1*			
	23.	Работа с данными и создание отчетов в СУБД.	*1*			
	24.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		различных предметных областей.				
	25.	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	*1*			
	26.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	*1*			
	27.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	*1*			
	28.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	*2*			
	29.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	*3*			
	30.	Основы работы с графическими объектами с использованием прикладных компьютерных программ.	*2*			
	31.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	*2*			
	32.	Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint.	*2*			
	33.	Знакомство с технологией создания интерактивных презентаций. Создание «интерактивной стены» в MS PowerPoint.	*1*			
	Контрольные работы		*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
	Самостоятельная работа обучающихся	*17*			
	1.Создание доклада в текстовом редакторе.				
	2.Создание расчетного листа в электронных таблицах по карточке с заданием. Представление результатов выполнения расчетных задания в виде графика.				
	3.Спроектировать и создать базу данных «Наша группа».				
	4.Создание презентации с гипертекстом.				
Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	*11*	*ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05*	*ОК 1-ОК 11*	*Профессионально-ориентирующее направление*
	Практические занятия				
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	*2*			
	2. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.	*2*			
	3. Инструментальные средства создания Web-страниц.	*1*			
	4. Основы проектирования Web – страниц.	*2*			
	5. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	*1*			
	6. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	*1*			
	8.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	*1*			
	9.	Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	*1*			
	10.	Дифференцированный зачёт	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*8*			
	1. Подготовка сообщения на тему «Глобальные сети. Гипертекст», который должен освещать вопросы: локальные и глобальные сети; интернет; электронная почта; чат; IP- адрес.					
	2. Создание Web-сайта на тему "Положительные и отрицательные стороны интернета".					
Раздел 2.	**Педагог в современном обществе.**		*78 ч*			
Подраздел 1. Человек и общество.			*8*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
Тема 2.1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала					
	1.	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Пути социализации личности	*2*			
	2.	Мировоззрение. Цель и смысл человеческой жизни.	*1*			
	3.	Виды человеческих знаний Основные особенности научного познания. Истина и её критерии.	*1*			
	4.	Проблемы межличностного общения и взаимодействия. Межличностные конфликты	*1*			
	5.	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Свобода человека и её	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ограничители				
	Практическое занятие: 1. Практическая работа №1 Человек, индивид, личность 2. Практическая работа №2 Потребности, способности, интересы человека и личности	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему: «Какой этап социализации вы считаете главным и почему?» 2. Эссе на тему: «Что такое патриотизм и что значит быть патриотом?» 3. Эссе на тему: «Общение в социальных сетях: плюсы и минусы».	*3*			
Тема 2.1.2 Общество, как сложная система	Содержание учебного материала	*4*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*	*ОК 01.-ОК.11*	*ГР/ ПатН*
	1. Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. Основные виды обществ.	*1*			
	2. Общественный прогресс. Эволюция и революция. Исторический процесс и его участники	*1*			
	Практическое занятие: 3. Практическая работа №3 Глобализация и антиглобализм. *4.* Практическая работа №4 Терроризм как основная угроза современного мира	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1.Краткое сообщение на тему: «Примеры позитивного и негативного воздействия общества на природу» 2.Краткое сообщение на тему: «Угроза терроризма для России».				
Подраздел 2.	**Духовная культура человека и общества.**				
Тема 2.2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	*2*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*	*ОК 01.-ОК.11*	*ДНН*
	1. Взаимодействие и взаимосвязь культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	*1*			
	Практическое занятие:	*1*			
	Практическая работа № 5 Особенности молодёжной субкультуры				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Взаимодействие культуры России с культурами других стран» 2.Презентация на тему: «Мои увлечения»				
Тема 2.2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	*4*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,*	*ОК 01.-ОК.11*	*Профессионально-ориентирующее направление*
	1. Место образования в современном мире. Профессиональное образование	*2*			
	2. Система образования РФ. Правовое регулирование образования.	*1*			
	Практическое занятие	*1*			
	Практическая работа № 6 Наука в современном мире				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			
	1. Презентация на тему: «Российская наука в лицах» 2.Эссе на тему: «Я и моя профессия»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	*4*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ДНН*
	1. Религиозные объединения Российской Федерации	*1*			
	Практическое занятие:	*3*			
	1.Основные элементы духовной культуры: мораль. 2.Основные элементы духовной культуры: религия. 3. Основные элементы духовной культуры: искусство.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			
	1.Доклад на тему: «В чём заключается ответственность учёного перед обществом?»				
Подраздел 3.	***Экономика***				
Тема 2.3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	*4*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1. Главные вопросы экономики. Потребности	*1*			
	Практическое занятие:	*3*			
	1.Практическая работа № 10 Экономика как наука и хозяйство 2.Практическая работа № 11 Экономические системы 3.Практическая работа № 12 Экономика семьи				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			
	Краткое сообщение на тему: «Пирамида потребностей»				
Тема 2.3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	*5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1. Основные понятия рынка. Основы менеджмента и маркетинга	*1*			
	2. Государственный бюджет. Основы налоговой и денежной политики государства.	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие:	*3*	*МР 07, МР 08*		
	1. Практическая работа № 13 Функции государства в экономике *2.*Практическая работа № 14 Мировые экономические кризисы *3.*Практическая работа № 15 Инфляция: причины, виды и последствия				
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*			
	1. Доклады на темы: «Роль рекламы в бизнесе», «Хитрости маркетинга и менеджмента» 2. Доклад на тему: «Возможно ли преодолеть инфляцию, нужно ли это делать и к чему это может привести?»				
Тема 2.3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	*6*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1. Рынок труда	*1*			
	2. ФАС и её роль в регулировании рынок	*1*			
	3. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	*2*			
	Практическое занятие:	*2*			
	1.Практическая работа № 16 Понятие «безработица», её причины и экономические последствия *2. Практическая работа № 17* Защита прав потребителей в России				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Доклад на тему: «Теория и практика применения закона о защите прав потребителя» 2. Краткое сообщение на тему: «Алгоритм действий потребителей при нарушении их прав»					
Тема 2.3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		*5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1.	Становление современной рыночной экономики России	*1*			
	2.	Функции государства в экономике.	*1*			
	3.	Основные проблемы экономики России. Международная политика в области экономики. ВТО.	*1*			
	Практическое занятие:		*2*			
	1. Практическая работа № 18 Россия в мировой экономике 2.Практическая работа № 19 Глобальные экономические проблемы					
	Самостоятельная работа обучающихся:		*3*			
	1.Доклад на тему: «Теория и практика становления рыночной экономики России» 2. Краткое сообщение на тему: «Плюсы и минусы вхождения России в ВТО (на основе статистических данных)»					
Подраздел 4.	**Социальные отношения.**					
Тема 2.4.1. Социальная роль и	Содержание учебного материала		*6*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР*	*ОК 01.-ОК.11*	*ГР/ДНН*
	1.	Социальные отношения: понятия о социальных общностях и группах	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
стратификация	2.	Социальное взаимодействие	*1*	*09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*		
	3.	Социальный статус личности	*1*			
	4.	Престижность профессиональной деятельности	*1*			
	Практическое занятие:		*2*			
	1. Практическая работа № 20 Социальная стратификация и социальная мобильность *2.*Практическая работа № 21 Социальные роли и их многообразие					
	Самостоятельная работа обучающихся:		*4*			
	1.Краткое сообщение на тему: «В каких обществах мобильность выше и почему (привести примеры)? » 2.Краткое сообщение на тему: привести примеры видов статусов, определить главные статусы в статусных наборах.					
Тема 2.4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		*7*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,*		*ГР/ДНН*
	1.	Девиантное поведение, его формы и проявления Роль молодёжи в современном обществе	*1*			
	2.	Самоконтроль. Социальный контроль	*1*			
	3.	Дифференцированный зачёт	*1*			
	Практическое занятие:		*4*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Практическая работа № 22 Социальные нормы: виды и санкции *2.* Практическая работа № 23 ЗОЖ и его социальная и личная значимость *3.*Практическая работа № 24 Социальные конфликты и пути их разрешения *4.*Практическая работа № 25 Вредные привычки и пути их преодоления		*06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*			
	1. Эссе на тему: «Возможна ли революция в современной России и почему?»				
Раздел 3.	**Педагог в социально – экономическом пространстве**	*78 ч*			
Подраздел 1. Общая характеристика мира.					
Тема 3.1.1. Источники географической информации	*Содержание учебного материала.*	*5*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, ПРб 04*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1 Географическая карта – особый источник информации о действительности. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2			
	Практическая работа: Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географическойинформации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1			
Тема 3.1.2 Политическая карта мира	**Содержание учебного материала.**		*4*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира.	1			
		Практическая работа: Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения иразмерам территории.	1			
	2	Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1			
		Практическая работа: Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.	1			
Тема 3.1.3 География населения мира	**Содержание учебного материала.**		*6*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Практическая работа: Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики вразных странах и регионах мира.	*1*	*МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*		
	2	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	*1*			
		Практическая работа: Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионахмира.	*1*			
	3	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	*1*			
		Практическая работа: Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.	*1*			
		Самостоятельная работа: Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	*3*			
Тема 3.1.4. География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала.**		*6*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсыЗемли, их виды. Ресурсообеспеченность.	2			
	2	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	1			
		Практическая работа: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природныхресурсов.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.	2	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,*		
		Самостоятельная работа: Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	3			
Тема 1.5. География мирового хозяйства	**Содержание учебного материала.**		*16*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1			
		Практическая работа: *Схема* отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1			
	2	География важнейших отраслей промышленности мира, их технологические особенности и факторы размещения.	1			
		Практическая работа: Характеристика мировой энергетики	1			
	3	География сельского хозяйства мира.	1			
		Практическая работа: Анализ карты мирового сельского хозяйства.	1			
	4	Транспорт мира.	1			
		Практическая работа: Анализ карты транспорта мира.	1			
	5	Международное географическое разделение труда.	1			
		Практическая работа: Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.	1			
		Практическая работа: Состав и основные черты географии международных экономических связей.	1			
	7	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	1			
		Практическая работа: Характеристика крупнейших международных отраслевых и региональных союзов.	1			
	8	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	1			
		Практическая работа: *Анализ товарной структуры в эпоху НТР.*	1			
		Самостоятельная работа: Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	3			
Подраздел 2. Региональная характеристика мира						
Тема 3.2.1. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала.**		*6*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы.	2			
		Практическая работа: Субрегионы Зарубежной Европы.	2			
	2	Страны Зарубежной Европы. (Великобритания, Франция, Германия, Италия).	1			
		Практическая работа: Составление комплексной географической характеристики стран Европы.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Самостоятельная работа: Малые страны Европы.	3	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*		
Тема 3.2.2. Зарубежная Азия и Австралия.	**Содержание учебного материала.**		*8*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии.	2			
		Практическая работа: Субрегионы Зарубежной Азии.	2			
	2	Страны Зарубежной Азии (Япония, Китай, Индия).	1			
		Практическая работа: Составление комплексной географической характеристики стран Азии.	1			
	3	Австралия.	2			
		Самостоятельная работа: Новые индустриальные страны.	4			
Тема 3.2.3. Северная Америка.		**Содержание учебного материала.**	5	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Общая характеристика США.	2			
	2	Макрорегионы США.	1			
	3	Канада.	1			
		Практическая работа: Описание одного из макрорайонов США.	1			
		Самостоятельная работа: Составить кроссворд «Штаты и города США».	3			
Тема 3.2.4. Латинская Америка.		**Содержание учебного материала.**	**4**	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Общая характеристика стран Латинской Америки.	1			
	2	Знакомство с Бразилией.	1			
		Практическая работа: Субрегионы Латинской Америка.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Самостоятельная работа: Освоение Амазонии.	4			
Тема 3.2.5. Африка		**Содержание учебного материала.**	**4**	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Общая характеристика стран Африки.	2			
		Практическая работа: Субрегионы Африки.	2			
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Каир – арабский город Северной Африки».	3			
Тема 3.2.6. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)		**Содержание учебного материала.**	**8**	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПатН/ ПозН*
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.	2			
	2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2			
	3	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономическихсвязей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.	2			
	4	Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	1			
		Практические работы: Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей Россиис зарубежными странами. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		регионами.				
		Самостоятельная работа: Характеристика современного этапа развития хозяйства России.	4			
Подраздел 3. Глобальные проблемы человечества.						
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		**Содержание учебного материала.**	**6**	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,*	*ОК 01.-ОК.11*	*ПозН*
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2			
	2	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	2			
	3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решенииглобальных проблем человечества.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	4			
Раздел IV.	**Раздел IV. Общий и педагогический этикет.**		*39 ч.*			
	Подраздел 1. Речевая культура.					
Тема 1.1 Введение. Понятие об этикете. История этикета.	*Содержание учебного материала*		*3*	*ЛР.08, ЛР.10, ЛР.13, МР 01, МР 03, МР 08, МР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08*	*ОК 1-ОК 11*	*ПозН*
	1.	Общее понятие об этикете. Этика и этикет. Появление этикета на Руси.	*2*			
	2.	Виды этикета. Современный этикет.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1. Краткое сообщение на тему: «Книга 16 века "Домострой"»					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Краткое сообщение на тему: «Реформы Петра 1 в области этикетных норм»					
Тема 1.2. Речевой этикет и культура невербального общения. Правила публичной речи.	Содержание учебного материала		*3*	*ЛР 06, МР 08, ПРб 05*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Современные нормы русского речевого этикета. Невербальные сигналы.	*1*			
	2.	Публичная речь в современном мире. Поведение оратора в аудитории Связь речевого этикета с неречевыми особенностями поведения.	*1*			
	Практические занятия		*1*			
	3.	Ролевая игра « Как лучше сказать?»				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Поведение оратора в аудитории» 2. Краткое сообщение на тему: « Связь речевого этикета с неречевыми особенностями поведения» 3. Краткое сообщение на тему: «Правильные - неправильные выражения»					
Тема 1.3. Письменная речь. Эпистолярный жанр.	*Содержание учебного материала*		*3*	*ЛР 13, МР 03, МР 08, ПРб 05*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Переписка. Обращения и подписи. Просьбы и прошения. Рекомендательные и благодарственные письма. Деловые письма.	*1*			
	2.	Поздравления, личные письма, открытки, записки, дневниковые записи, напутствия. Описания предмета, внешности, личности	*1*			
	Практические занятия					
	3.	Составление заявлений, прошений, докладных, благодарственных писем	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*			
	1.Составить резюме для приема на работу. 2. Составить текст поздравительной открытки учителю. 3. Составить благодарственное письмо к юбилею сотрудника.				
Подраздел 2. Культура общения					
Тема 2.1. Этикет знакомства, приветствия и прощания	*Содержание учебного материала*	*3*	*ЛР 06, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 07, ПРб 07, ПРб 04, ПРб 08*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1. Показатели культуры поведения человека в обществе. Повседневный этикет делового человека. Диалог, монолог, диспут.	*1*			
	2. Правила общения в семье, между старшими и младшими, между мужчиной и женщиной.	*1*			
	Практические занятия	*1*			
	3. Порядок представлений и знакомств. Ритуал прощания				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Особенности диалог, монолога, диспута». 2. Краткое сообщение на тему: «Особенности отношения к старшим у разных народов мира». 3. Краткое сообщение на тему: «Особенности ритуала приветствия и прощания у разных народов мира».				
Тема 2.2. Этикет путешествий.	*Содержание учебного материала*	*3*	*ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 01, МР 02, ПРб*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1. Основные правила дорожного этикета. Путешествия.	*1*			
	2. Этикет на природе.	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Конфликт и как его преодолеть	*Практические занятия*		*1*	*07*		
	3.	Изготовление буклета «Как вести себя в самолете», Составление памятки «Этикет на природе».				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Как вести себя в путешествии». 2. Составить перечень запретов при отдыхе на природе. 3. Составление памятки «Как вести себя в автобусе».					
Подраздел 3. Культура поведения						
Тема 3.1. Поведение в общественных местах	*Содержание учебного материала*		*3*	*ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 01, МР 02, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Поведение на улице, в транспорте, магазинах. Правила поведения в кафе (ресторане)	*1*			
	2.	Поведение на выставке, в музее, в библиотеке. Театральный этикет	*1*			
	Практические занятия		*1*			
	3.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Уроки хороших манер». Создание игровых ситуаций поведения в общественных местах.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Конфликтные ситуации в общественных местах и как их разрешить». 2. Составить памятку поведения в театре. 3. Подобрать ситуации поведения детей в школе.					
Тема 3.2. Деловой этике	*Содержание учебного материала*		*3*	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, ПРб 07,*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Этикет деловых отношений. Основные правила этикета делового общения	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.	Правила делового общения в педагогическом коллективе. Профессиональная этика	*1*	*ПРб 08*		
	Практические занятия		*1*			
	3.	Круглый стол «Этикет на работе».				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Составить диалог между директором организации и подчиненным (тема по выбору). 2. Составить памятку «10 правил рабочего этикета».					
Подраздел 4. Культура питания. Правила гостевого этикета						
Тема 4.1. Питание и здоровье. Полезные продукты.	*Содержание учебного материала*		*1*	*ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ПРб 04, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ДНН/ ПозН*
	1.	Культура здорового образа жизни. Пирамида питания.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Составить рацион питания школьника на неделю.					
Тема 4.2. Сервировка стола, угощение.	*Содержание учебного материала*		*2*	*ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ПРб 04, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Порядок и организация застолья. Правила сервировки стола.	*1*			
	Практические занятия		*1*			
	2.	Составление схем сервировки стола.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Организация детского застолья». 2. Подготовить презентацию «Правила сервировки стола».					
Тема 4.3. Культура	*Содержание учебного материала*		*2*	*ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ПРб 04, ПРб*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН/ДНН*
	1.	Что и как едят. Что и как пьют.	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
поведения за столом.	*Практические занятия*		*07*		
	2. Общение за столом.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*			
	1.Составить памятку для школьников «Что и как едят за столом». 2. Найдите не менее 30 пословиц русского народа о правилах застольного этикета; об отношении к старшим, к женщине; о труде и трудовой этике.				
Тема 4.4. Подарки	*Содержание учебного материала*	*1*	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, МР 07, ПРб 04, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1. Выбор подарка. Деньги в подарок. Цветы в подарок. Подарок своими руками. Этикетные нормы вручения подарка.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*			
	1.Составьте таблицу или опорную схему «Деловые подарки: кому и в каких случаях».				
Подраздел 5. Этикет семьи и дома.					
Тема 5.1. Свадебный этикет	*Содержание учебного материала*	*1*	*ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 07, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН/ДНН*
	1. Условия заключения брака. Свадебные юбилеи.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*			
	1.Составить перечень пунктов Закона РФ, запрещающих вступлению в брак				
Тема 5.2.	*Содержание учебного материала*	*1*		*ОК 1-ОК 11*	*ПозН/ДНН*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Рождение и воспитание ребёнка.	1.	Рождение ребенка. Основные приемы воспитания ребенка.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Возрастные особенности дошкольников».					
Тема 5.3. Этикет семейного быта.	*Содержание учебного материала*		*1*		*ОК 1-ОК 11*	*ПозН/ДНН*
	1.	Роль семейного этикета. Основные правила семейного этикета.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Прочитать «Домострой». Выписать основные правила и требования к отцу семейства, хозяйке, детям.					
Подраздел 6. Нормы одежды. Педагогический дресс-код						
Тема 6.1. Молодёжная мода и выбор гардероба. Педагогический дресс-код.	*Содержание учебного материала*		*1*	*ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, МР 07, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	История развития моды. Принципы формирования гардероба. Дресс-код в одежде педагога.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			
	1.Краткое сообщение на тему: «Внешний вид педагога: основные требования. Деловой стиль и мода: принципы взаимодействия»					
Тема 6.2. Макияж и демакияж. Парфюмерия.	*Содержание учебного материала*		*1*	*ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, МР 07, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН*
	1.	Макияж и демакияж. Использование парфюмерии в сводное и рабочее время.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1.Подготовить презентацию «Парфюмерия в формировании имиджа деловой женщины».					
Подраздел 7. Педагогический этикет						
Тема 7.1. Нормы общения педагога с детьми и родителями.	*Содержание учебного материала*		*4*	*ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН/ДНН*
	1.	Морально-нравственные отношения с детьми и родителями. Функции педагогического Общения.	*1*			
	2.	Профессиональная культура педагога.	*2*			
	Практические занятия					
	3.	Решение педагогических ситуаций	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		*1 ч.*			
	1.Выписать и Устава права и обязанности педагогических работников и обучающихся. 2. Подготовить мультимедийную презентацию «Профессиональная культура педагога».					
Тема 7.2. Нормы общения в педагогическом коллективе.	*Содержание учебного материала*		*3*	*ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09, ПРб 07*	*ОК 1-ОК 11*	*ЭстН/ ПозН/ДНН*
	1.	Специфика взаимоотношений в педагогическом коллективе. Профессиональная педагогическая этика в системе «педагог - педагог»	*1*			
	2.	Дифференцированный зачёт	*1*			
	Практические занятия					
	3.	Диспут «Легко ли быть педагогом?»	*1*			
		ВСЕГО:	*448 ч.*			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № … и лабораторией № 23, 24 Информатики. Информационно – коммуникационных технологий с возможным доступом к сети Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № о 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалы для диагностики качества обучения и образовательного процесса;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические пособия);
- УМК учебного предмета.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Модем;
3. Видеокамера;
4. Доска меловая;
5. Мультимедиа-проектор;
6. Программное обеспечение:
   - Операционная система: Windows 7;
   - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
   - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
   - Архиваторы: WinRAR;
   - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
   - Браузер: Internet Explorer.GoogleChrome.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория оснащена ПК и рабочими местами для обучающихся, необходимыми средствами противопожарной безопасности (включая обязательный план эвакуации), раковиной, предназначенной для мытья рук.

Информационное обеспечение обучения

(*перечень рекомендуемых* *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2017. - 256 с.
10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
11. Максимов С.В., Лобейко Ю.А. Диагностика и развитие творческой личности педагога в общении. - Ставрополь, 2014.
12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2017.

Для студентов

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник / Г.С. Гохберг. - М.: Academia, 2018. - 474 с.
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
7. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовыйуровень. — М., 2017.
8. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2017.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Коллекция КОЗ для формирования ОК эл. ресурс - https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50
2. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы эл. ресурс - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3. Мамедзаде Р. Профессиональная этика учителя. - Баку, 2016

Для студентов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР эл. ресурс - www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов эл. ресурс - www.school-collection.edu.ru
3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образовании» эл. ресурс - www.digital-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПРб 01. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 02. сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 03. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экспертная оценка выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ; экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся
ПРб 04. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся; Тестирование.
ПРб 05. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Экспертная оценка выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий; экспертные наблюдения в процессе проведения учебных занятий (диспутов, обсуждений, бесед и т.д.)
ПРб 06. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практическая работа; Географический диктант; Тестирование
ПРб 07. сформированность представлений о правильном поведении в социуме;	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм, работа с источниками.
ПРб 08. сформированность представлений о способах социального поведения учащихся в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим.	Практическая работа; Подготовка доклада.

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 2	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 03, МР 07, МР 09
ОК 3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14	МР 05, МР 07
ОК 4	ЛР 7, ЛР 08	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 5	ЛР 09	МР 04, МР 05
ОК 6	ЛР 6, ЛР 07	МР 02
ОК 7	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 9	ЛР 7, ЛР 09	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 10	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12	МР 07
ОК 11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06	МР 05, МР 07
ПК 4.4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09	МР 1 - МР 05, МР 07- МР 09

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету**
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; Знать: виды документации, требования к ее оформлению.	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса. ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Опыт практической деятельности: оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	ПРб 01. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ПРб 04. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Раздел I. Основы компьютерной грамотности педагога/ воспитателя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
5.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
6.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД

7.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
10.	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	Дискуссия, мозговойштурм	Познавательные УУД
11.	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде	1	Дискуссия (круглый стол), мозговой штурм, работа с источниками	Регулятивные УУД
12.	Терроризм как основная угроза современного мира	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм	Регулятивные УУД
13.	Система образованияРФ. Профессиональное образование	1	Дискуссия, обмен мнениями	Познавательные УУД
14.	Роль образования в жизни человека и общества.	1	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм,	Коммуникативные УУД
15.	Экономика семьи	1	Дискуссия (экспертные группы), мозговой штурм, работа с источниками	Коммуникативные УУД
16.	Государственныйбюджет	1	Дискуссия(круглый стол)	Коммуникативные УУД

17.	Основные проблемы экономики России	1	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм	Коммуникативные УУД
18.	Престижность профессиональной деятельности	1	Дискуссия (круглый стол)	Коммуникативные УУД
19.	Вредные привычки и пути их преодоления	1	Дискуссия (круглый стол)	Коммуникативные УУД
20.	Межнациональные отношения в современном мире	1	Дискуссия (круглый стол)	Коммуникативные УУД

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Информатика в искусстве.
2. Компьютерные игры: за и против.
3. Компьютер 21 века, перспективы.
4. Здоровое питание младших школьников
5. История развития компании Google
6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
7. Идеальная форма правления современного российского государства.
8. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей
9. Подростковая преступность
10. Политический терроризм в истории России
11. Самые вредные достижения цивилизации
12. Роль личности в истории
13. Молодежные субкультуры
14. Проблемы молодёжи в современном обществе
15. Вода — колыбель жизни
16. Достопримечательности моего города
17. История развития моей малой родины – моего села
18. Путешествие в страну хороших манер
19. Волшебный мир этикета
20. Этика в профессиональной культуре педагога

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-06-29 15:54:03