ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Классное руководство

основной образовательной программы

по специальности/профессии:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Председатель Мирутенко С.А.

от «13» мая 2022 г. протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани

Т. П. Симонова

от «13» мая 2022 г. протокол № 5/1

Составитель:

Антропова Д.А., преподаватель ПМ. 03 Классное руководство ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Воздвиженскова Е.А., методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю 03 «Классное руководство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции Преподавание в младших классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…..... 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……...…. 6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…..... 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….. 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……...……..……. 13
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 17
ПРИЛОЖЕНИЕ……..

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Классное руководство является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Учитель начальных классов и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 36 часов (1 неделя).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.00 ПМ.03 Классное руководство в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 3.9.	*Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.*
ПК 3.10	*Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей*

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

	содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1.	ПК 3.1. ОК 1-ОК 11.	Использование методики проведения психологических экспресс-диагностик.
2.	ПК 3.2. ОК 1-ОК 11.	Знакомиться с правилами организации разнообразных коллективно-творческих дел. Знакомиться с методикой проведения и разными формами, направлениями мероприятий творческого характера. Знакомиться с формами организации детей летом; моделирование лагерной смены и дня.
3.	ПК 3.3. ОК 1-ОК 11.	Изучить основы актерского мастерства и организации театральных постановок. Изучить основы оформительской работы (техника работы с цветом, шрифтом; изготовление костюмов, наград, открыток, дипломов; изучить организацию выставок творческих . работ, оформление сцен, залов). Изучить детские, туристические и популярные песни. Изучить детские, туристические и популярные песни.
4.	ПК 3.4. ОК 1-ОК 11.	Анализировать проводимые с учащимися мероприятия. Изучать методики по анализу лагерного дня, смены.
5.	ПК 3.5. ОК 1-ОК 11.	Изучать методики проведения психологических экспресс-диагностик для использования на родительских собраниях. Изучение особенностей семьи и семейного воспитания..
6.	ПК 3.6. ОК 1-ОК 11.	Наблюдать специфику педагогического общения учителя начальных классов с учащимися, коллегами, родителями.
7.	ПК 3.7. ОК 1-ОК 11.	Анализировать результаты взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса (по результатам проведенного анкетирования).
8.	ПК 3.8. ОК 1-ОК 11.	Изучение правил эффективного общения с детьми, родителями, коллегами и другими участниками учебно-воспитательного процесса в школе.
9.	ПК 3.9. ОК 1-ОК 11.	Анализ индивидуальных образовательных программ, разработанных классным руководителей для младших школьников.

10.	ПК 3.10 ОК 1-ОК 11.	Анализ плана-сетки на предмет пригодности для реализации в разновозрастном детском коллективе Подбор мероприятий, предназначенных для реализации в разновозрастном детском коллективе

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Использование методики проведения психологических экспресс-диагностик.	Изучение методик и психологических экспресс –диагностик.	2
Знакомиться с правилами организации разнообразных коллективно-творческих дел. Знакомиться с методикой проведения и разными формами, направлениями мероприятий творческого характера. Знакомиться с формами организации детей летом; моделирование лагерной смены и дня.	Изучение приемов организации игровой деятельности детей в условиях ДОЛ. Изучение особенностей подготовки и проведения внутриотрядных и общелагерных КТД. Изучение особенностей организации досуговой деятельности детей в условиях ДОЛ. Изучение особенностей организации режимных моментов в условиях ДОЛ. Изучение приемов работы вожатого в разновозрастных отрядах.	6
Изучить основы актерского мастерства и организации театральных постановок. Изучить основы оформительской работы (техника работы с цветом, шрифтом; изготовление костюмов, наград, открыток, дипломов; изучить организацию выставок	Участие в организаторской и оформительской деятельности в условиях ДОЛ.	6

творческих . работ, оформление сцен, залов). Изучить детские, туристические и популярные песни. Изучить детские, туристические и популярные песни..		
Анализировать проводимые с учащимися мероприятия. Изучать методики по анализу лагерного дня, смены.	Знакомство со схемой анализа воспитательных мероприятий. Анализ дня и мероприятий в условиях ДОЛ.	4
Изучать методики проведения психологических экспресс-диагностик для использования на родительских собраниях. Изучение особенностей семьи и семейного воспитания..	Изучение методики для выявления особенностей семьи и принципов семейного воспитания.	2
Наблюдать специфику педагогического общения учителя начальных классов с учащимися, коллегами, родителями.	Наблюдение и анализ классных часов и воспитательных мероприятий.	4
Анализировать результаты взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса (по результатам проведенного анкетирования).	Составление справки по проведенным анкетам.	2
Изучение правил эффективного общения с детьми, родителями, коллегами и другими участниками учебно-	Правила эффективного общения с детьми, родителями, коллегами и другими участниками учебно-воспитательного процесса в школе.	2

воспитательного процесса в школе.		
Анализ индивидуальных образовательных программ, разработанных классным руководителей для младших школьников.	Анализ плана воспитательной работы учителя начальных классов.	4
Анализ плана-сетки на предмет пригодности для реализации в разновозрастном детском коллективе Подбор мероприятий, предназначенных для реализации в разновозрастном детском коллективе	Составление методической копилки вожатого.	4
	Дифференцированный зачет	
	Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной практики по специальности

44. 02. 02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.

2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению учебной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков и занятий в начальных классах, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.03 Классное руководство предполагается изучение МДК и рассредоточенный/концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, материалы подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки.

В процессе аттестации проводится контроль освоения студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1.Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Использует методики проведения психологических экспресс-диагностик.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.2.Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Знает правила организации разнообразных коллективно-творческих дел, методику проведения и направления мероприятий творческого характера. Знает формы организации детей летом. Умеет моделировать лагерную смену и день.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.3.Проводить внеклассные мероприятия.	Знает основы актерского мастерства и организации театральных постановок, основы оформительской работы, а также детские, туристические и популярные песни.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.4.Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Наблюдает и умеет грамотно осуществлять анализ проводимых с учащимися мероприятий. Знает методики по анализу лагерного дня, смены.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.5.Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Знает методики проведения психологических экспресс-диагностик , которые используются на родительских собраниях. Знает особенности семьи и семейного воспитания	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.6.Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Знает специфику педагогического общения учителя начальных классов с учащимися, коллегами, родителями.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.7.Анализировать результаты работы с родителями.	Умеет выполнять анализ результатов взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса (по результатам проведенного анкетирования).	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.8.Координировать деятельность работников	Знает правила эффективного общения с детьми,	Наблюдение деятельности практиканта;

образовательной организации, работающих с классом.	родителями, коллегами и другими участниками учебно-воспитательного процесса в школе.	Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.9. Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.	Умеет осуществлять анализ индивидуальных образовательных программ, разработанных классным руководителей для младших школьников.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.10.Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.	Умеет выполнять анализ плана-сетки на предмет пригодности для реализации в разновозрастном детском коллективе. Подбирает мероприятия, предназначенные для реализации в разновозрастном детском коллективе.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
		Дифференцированный зачет

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-08-24 12:01:50