ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
код и название учебной дисциплины

общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательного, обще гуманитарного и социально-экономического, математического и обще естественнонаучного.

от « 13 » мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: А.А. Арутюнян, преподаватель ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А. Воздвиженскова, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 21

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы.

*1.3.*Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2.	целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.	структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 4.	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ПК 1.2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
ПК 1.5.	использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 2.2.	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
ПК 2.5.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	виды документации, требования к ее оформлению.
ПК 4.1.	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических осо-	теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к

	бенностей обучающихся;	оформлению соответствующей документации;
ПК 4.2.	создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
ПК 4.3.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	виды документации, требования к ее оформлению.
ПК 4.4.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
ПК 4.5.	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	-

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность,определять методы решения професси-

ональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", обучающийся должен*:*

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

уметь:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно - педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающихся;
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- Ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 114 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 76 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 4 часов,

лабораторные и практические занятия - 72 часов,

- самостоятельная работа - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**76**
Самостоятельная работа	**38**
Объем образовательной программы	**114**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	72
контрольная работа	*Не предусмотрено*
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	*2*
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	**Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании**			
Тема 1.1 Основы информатизации образования	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие информатизации образования.	1	
	2.	Средства информатизации образования.	1	
	Практические занятия			
	1.	Изучение техники безопасности в кабинете ИВТ при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
	2.	Изучение основ информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и их использование в образовании.	1	
	3.	Ознакомление с положительными и отрицательными сторонами информатизации образования.	1	
	4.	Изучение понятия информатизации образования и жизнь общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подбор упражнений гимнастики для глаз для детей дошкольного возраста.	1	
	2.	Составление схемы «Плюсы и минусы процесса информатизации образования».	1	
	3.	Сочинение «Компьютер в работе современного учителя (воспитателя)».	1	
Тема 1.2 Технические средства ИКТ, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Изучение технических средств ИКТ, используемых в обучении и воспитании.	1	
	2.	Изучение понятия аппаратного обеспечения. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.	1	
	3.	Рассмотрение выбора аппаратного обеспечения в соответствии с целями и особенностями обучения и воспитания.	1	
	4.	Изучение телекоммуникационных средств, применяемых в образовании.	1	
	5.	Изучение понятие технологии и средства мультимедиа.	1	ПК 4.2

	6.	Ознакомление с преимуществами использования средств мультимедиа в учебно-воспитательном процессе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Изучение отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых, выявление достоинств и недостатков.	1	
	2.	Составление кроссворда по теме «Устройства компьютера».	1	
	3.	Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания.	1	
Тема 1.3 Технологии информатизации образования	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Освоение технологии хранения и представления информации.	1	
	2.	Изучение понятия гиперссылки и гипертекст.	1	
	3.	Создание средств гипермедиа.	1	
	4.	Изучение технологии информационного моделирования.	1	
	5.	Изучение технологии ввода и вывода информации.	1	
	6.	Ознакомление с понятиями диалог и монолог. Особенности «общения» с компьютером.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.	Изучение вопроса «Общие и отличительные черты гипертекста и гипермедиа. Принципы построения гипертекста».	1	
	2.	Творческая работа «Особенности и преимущества использования информационных моделей в обучении и воспитании детей».	1	
	3.	Выполнение теста по теме «Принципы работы и характеристика устройств ввода и вывода информации».	1	
Раздел 2.	**Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя, тренера)**			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1.	Создание документов в текстовом процессоре.	1	ПК 4.4
	2.	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	1	
	3.	Создание текстовых документов, содержащих таблицы.	1	
	4.	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	
	5.	Изучение понятия колонки. Буквица. Форматирование регистров.	1	
	6.	Создание списков в текстовых документах	1	

	7.	Создание документов, содержащих картинки, рисунки, схемы.	1	
	8.	Оформление формул.	1	
	9.	Создание организационных диаграмм в документе.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей текстового процессора для создания документов.	2	ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Изучение требований к оформлению деловых документов.	1	
	2.	Изучение вопроса «Способы добавления таблиц в текстовый документ».	1	
	3.	Составление таблицы «Форматы текстовых файлов (документов)».	1	
	4.	Создание резюме.	1	
	5.	Форматирование текста по образцу.	1	
	6.	Работа со словарями и системами машинного перевода текстов.	1	
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основы компьютерной графики. Классификация.	1	
	Практические занятия			
	1.	Ознакомление с растровыми и векторными графическими редакторами.	2	
	2.	Изучение основ обработки графических изображений.	1	ПК1.2
	3.	Создание компьютерных презентаций.	1	
	4.	Ознакомление с требованиями к учебной компьютерной презентации.	1	ПК 3.5
	5.	Задание эффектов анимации и демонстрации презентации.	1	
	6.	Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий.	1	
	7.	Создание интерактивной презентации.	1	
	8.	Создание самовыполняющейся презентации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Основы компьютерной графики».	1	
	2.	Создание поздравительной открытки.	1	
	3.	Создание презентации на тему по выбору студента (к уроку или воспитательному мероприятию).	2	
Тема 2.3 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			
	1.	Ознакомление с назначением и основными функциями электронных таблиц.	1	
	2.	Создание электронной книги. Работа с листами электронной книги.	1	ПК 3.5
	3.	Изучение технологии организации расчетов в табличном процессоре.	1	

	4.	Изучение технологии организации расчетов с относительной и абсолютной адресацией.	1	
	5.	Изучение технологии организации расчетов с использованием встроенных функций. Логическая функция ЕСЛИ.	2	
	6.	Построение графиков и диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	7.	Изучение технологии организации сортировки и фильтрации данных. Условное форматирование таблицы.	2	
	8.	Создание связанных таблиц. Расчет промежуточных итогов в таблицах.	2	
	9.	Ознакомление с надстройкой в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей табличного процессора для создания документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Табличный процессор Excel».	1	
	2.	Заполнение таблицы «Основные типы и форматы данных в ячейках электронной таблицы».	1	
	3.	Изучение вопроса «Категории встроенных функций».	1	
	4.	Построение и форматирование диаграммы успеваемости группы по семестрам.	1	
	5.	Изучение вопроса «Способы сортировки и поиска данных в электронных таблицах».	1	
	6.	Составление табеля посещаемости воспитанников ДОУ.	1	
	7.	Творческая работа «Использование возможностей ЭТ в работе учителя/воспитателя».	2	
Тема 2.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1.	Проектирование базы данных в СУБД.	1	
	2.	Создание БД с использованием конструктора и мастера таблиц.	1	
	3.	Редактирование и модификации таблиц базы данных.	1	
	4.	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	1	
	5.	Изучение технологии работы с данными с использованием запросов.	1	
	6.	Создание групповых операций с данными.	1	
	7.	Создание отчетов в СУБД. Автоотчет.	1	
	8.	Создание отчета по таблице с помощью мастера создания отчетов.	1	
	9.	Создание отчета в режиме Конструктор.	1	
	10.	Изучение технологии связывания таблиц в базе данных.	1	

	11.	Создание многотабличных форм СУБД.	1	
	12.	Использование комплексных возможностей СУБД для создания документов.	1	ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Составление схемы «Типы баз данных».	1	
	2.	Изучение вопроса «Иерархические базы данных».	1	
	3.	Создание базы данных воспитанников.	1	
	4.	Создание отчета по таблице «Друзья и хобби».	1	
	5.	Создание базы данных с управляющими кнопками.	1	
	6.	Творческая работа «Использование возможностей СУБД в работе учителя/воспитателя».	1	
Раздел 3.	**Коммуникационные технологии**			
Тема 3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	
	1.	Локальные компьютерные сети.	1	
	Практические занятия			
	1.	Изучение технологии работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.	1	ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изучение вопроса «Адресация в сети Интернет».	1	
Тема 3.2 Услуги сети Интернет	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление поиска информации в глобальной сети Интернет.	1	ПК 4.5
	2.	Изучение технологии работы в поисковых системах.	1	
	3.	Ознакомление с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	1	
	4.	Осуществление поиска и анализа образовательных информационных ресурсов.	1	ПК 4.1
	5.	Изучение технологии работы с электронной почтой.	1	
	6.	Изучение технологии работы телеконференций.	1	
	7.	Изучение методов и средств создания и сопровождения сайта.	1	
		Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение вопроса «Способы поиска информации в сети Интернет».	1	
	2.	Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	2	
	3.	Создание почтового ящика.	1	
		Всего:	**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики. Информационно – коммуникационных технологий, с возможным доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Модем;
3. Видеокамера;
4. Доска меловая;
5. Мультимедиа-проектор;
6. Программное обеспечение:
   - Операционная система: Windows 7;
   - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
   - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
   - Архиваторы: WinRAR;
   - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
   - Браузер: Internet Explorer.GoogleChrome.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория оснащена ПК и рабочими местами для обучающихся, необходимыми средствами противопожарной безопасности (включая обязательный план эвакуации), раковиной, предназначенной для мытья рук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
5. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
6. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе: Практические упражнения / М.Ю. Свиридова. - М.: Academia, 2018. - 240 с.

Для обучающихся

1. Васильков А. В., Васильков И. А. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие / А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
2. Горюнова М. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2017. – 98 с.
3. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.
2. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Олег Петрович Новожилов. - М.: Юрайт, 2018. - 303 с.
3. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Олег Петрович Новожилов. - М.: Юрайт, 2018. - 709 с.

Для обучающихся

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие для СПО / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
2. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.

3. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://ru.iite.unesco.org/publications
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.megabook.ru
7. Классификация ИС [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.itstan.ru/it-i-is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0

Для обучающихся

1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru.
2. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.digital-edu.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.window.edu.ru
4. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
5. Электронный ресурс с лекционным материалом по дисциплине информационные технологии [Электронный ресурс] /Режим доступа: https://studopedia.ru/20_12226_naznachenie-i-osnovnie-harakteristiki-ustroystv-vvoda-vivoda-kompyutera.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	информирован в правилах техники безопасности и гигиенических рекомендациях по уходу и использованию средств ИКТ.	Тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	демонстрирует знания основных возможностей прикладных офисных программ при создании информационных объектов.	Итоговые практические работы по разделам. Самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	подбирает источники, которые способствуют решения профессиональных задач.	Практическая работа
Усвоенные знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применяет правила техники безопасности и гигиенических рекомендациях по уходу и использованию средств ИКТ.	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	демонстрирует знания основных возможностей прикладных офисных программ при создании информационных объектов	Тестирование. Практическая работа. Компетентностно-ориентированные задания
возможности использования ресурсов сети Интернет для развития;	подбирает источники, которые способствуют решения профессиональных проблем;	Тестирование. Практическая работа
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	демонстрирует знания основных возможностей аппаратного и программного обеспечения компьютера; определяет причины возникновения сбоев и неисправностей в работе аппаратного и программного обеспечения компьютера.	Тестирование

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 3, ОК 8; ПК 3.5
2.	Информатизация образования. Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 1, ОК 2,ОК 5, ОК 9; ПК 4.2
3.	Технологии и средства мультимедиа. Технологии хранения и представления информации.	2	Компьютерная симуляция	ОК 1, ОК 2,ОК 5, ОК 9; ПК 1.2
4.	Технологии информационного моделирования. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Поиск информации в глобальной сети	2	Компьютерная симуляция	ОК 2, ОК 4 ОК 7; ПК 4.1
5.	Изучение понятия гиперссылки и гипертекст, гипермедиа, мультимедиа	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 3, ОК 8; ПК 3.5
6.	Использование презентационного оборудования. Интерактивная презентация.	1	Интерактивная лекция	ОК 1- 9; ПК 4.3
7.	Создание и редактирование текстовых и табличных документов.	3	Компьютерная симуляция	ОК 1- 9; ПК 4.4
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	ОК 1- 9; ПК 4.4
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	Компьютерная симуляция	ОК 1- 9; ПК 4.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)",
утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н
и образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно- педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);	ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5 **Опыт практической деятельности:** оформления документации; **Уметь:** использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; **Знать:** основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;	**Уметь:** Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании; Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя); Раздел 3. Коммуникационные технологии.
Необходимые знания: -		**Знать:** Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах:*

Требования работодателя	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине**
Уметь	**Уметь:**	
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)
Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно- педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);	Уметь использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)
Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающихся;	Уметь создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	Уметь осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)

	обучающихся;	
Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя) Раздел 3. Коммуникационные технологии
Ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 23.12.2021 по компетенции Преподавание в младших классах и образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
– Работать в соответствии с правилами техники безопасности.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании
– Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов)	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)
знать	**Знать:**	
– Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2020 года по компетенции Преподавание в младших классах образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании
применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).	использовать сервисы и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Раздел 3. Коммуникационные технологии
знать		
назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Раздел 1. Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-06-29 15:12:27