ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура
код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательного, обще гуманитарного и социально-экономического, математического и обще естественнонаучного.

от « 13 » мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: Н.В. Кручинина, преподаватель дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А.Воздвиженскова, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

*1.2.*Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.05. Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновлениясе целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизнии здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовыхнорм ее регулирующих.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г., № 298н, №6.1 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях

уметь:

– Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта

знать:

- Диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 344 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 344 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 172 часов,

лабораторные и практические занятия - 172 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**344**
Самостоятельная работа	**0**
Объем образовательной программы	**344**
в том числе:	
теоретическое обучение	172
лабораторные работы	**не предусмотрено**
практические занятия	172
контрольная работа	**не предусмотрено**
консультации	**не предусмотрено**
промежуточная аттестация	**2**
Самостоятельная работа	**не предусмотрено**
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Теоретическая часть**		*	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	
				ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.	1	
	2	Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разнойнаправленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.2. Основы здоровогообраза жизни. Физическая культурав обеспечении здоровья	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность	2	
	2	Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятель-	2	

		ности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями построения самостоятельных занятий и их гигиена.	2	
	2	Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологическихкачеств	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	
				ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	
	2	Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровнясовершенствования профессионально	2	

		важных психофизиологических качеств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.5. Психофизиологическиеосновы учебного и производственного труда. Средства физической культурыв регулировании работоспособности	Содержание учебного материала			ОК 01-11
			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО и СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии	2	
	2	Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.Значение мышечной релаксации	2	
	3	Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.6. Физическаякультура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	2	
	2	Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Раздел 2	**Практическая часть**			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11

Учебно- методическая работа				
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов обучающихся: 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. 3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. 4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно- двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. 5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся. 6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. 7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. 8.Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру). 9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка				
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	4	
	2	Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м.	4	
	3	Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки)и 3000 м (юноши).	4	
	4	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	4	
	5	Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.	4	
	6	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4	
	7	Толкание ядра	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.3. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		4	
	1	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	4	
	2	Преодоление подъемов и препятствий.	4	
	3	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	4	
	4	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование идр.	4	
	5	Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).	4	
	6	Основные элементы тактики в лыжных гонках.	4	
	7	Правила соревнований.	4	
	8	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах иобморожениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.4. Гимнастика	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			

	1	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения сгантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	4	
	2	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	4	
	3	Упражнения для коррекции зрения.	3	
	4	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.5. Спортивные игры	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
		Волейбол Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	6	
		Баскетбол Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	12	
		Ручной мяч Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.	6	

		Футбол (для юношей) Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.6. Плавание	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
	1	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.	2	
	2	Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м.Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз. Правила плавания в открытом водоеме.	2	
	3	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки).	2	
	4	Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием воткрытых водоемах и в бассейне.	2	
	5	Самоконтроль при занятиях плаванием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 2.7. Виды спорта по выбору	Содержание учебного материала		**Не предусмотрено**	ОК 01-11
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие			
		Современные виды фитнеса Классическая аэробика. Занятия с применением современных видов фитнес- оборудования (фитболы, стэп.платформы, TRX-петли). Пилатес. Различные виды йоги	6	
		Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	6	

		Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техникабезопасности занятий.		
		Дыхательная гимнастика Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой,Стрельниковой, Бутейко).	3	
		Спортивная аэробика Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	*172*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания, спортивного зала и спортивной площадки.

Спортивная площадка с оборудованными беговыми дорожками, прыжковой ямой, местом для метаний; спортивный зал с оборудованными площадками для игр в баскетбол и волейбол; гранаты 500 и 700г.-15шт., ядра (4,5 и 7,25 кг.) - 10шт.,диски (1-1,5-2кг.), рулетки, секундомеры – 3 шт., мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные)-по 15шт.,щиты с баскетбольными корзинами, волейбольные сетки, насосы, брусья (разновысокие и параллельные), гимнастические скамейки, гимнастические стенки, бревно гимнастическое, стойки для прыжков, металлические планки для прыжков, перекладина, кольца, «козёл гимнастический», «конь гимнастический с ручками», мостики гимнастические, подкидная доска, канат для перетягивания, маты гимнастические, палки гимнастические, лыжи беговые с креплениями и палками, скакалки короткие (2-2.5 метра), обручи металлические, стартовые колодки, стартовый пистолет, стартовые флажки, палатки, рюкзаки.

Технические средства обучения: магнитофон, усилитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основной литературы.

Для обучающихся

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2015.

2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2016.

3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2013.

2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2016.

3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.

4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2013.

5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2013.

6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.

7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2013.

8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. —

М., 2015.

9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2016.

Евсеев Ю.И. Физическая культура и спорт. Теория и методика физической культуры. Учебник/ -М. 2014.

Список дополнительной литературы.

1. В. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М., 2013
2. Е. Литвинов Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов основанная на одном из видов спорта Просвещение М., 2013.
3. Г. Мейксон Программа Физическое воспитание учащихся 1-11 классов с направлением развитием двигательных способностей Просвещение М., 2013.
4. В.С. Кузнецов, Физическая культура:9 и 11 выпускные классы: учебное пособие М.Act- Пресс Школа 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
Знания:		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.				
2.				
3.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых,

утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г., № 298н

и образовательных результатов УД ОГСЭ.05 Физическая культура

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1 Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)	ПМ.01Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно- оздоровительной деятельности) МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы **Опыт практической деятельности:** наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их	**Уметь:** У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тема 1.2. Основы здоровогообраза жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.6. Физическая культура в профессиональнойдеятельности специалиста
Необходимые знания: ТЗ 1. Диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)		**Знать:** З 1 О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 2 Основы здорового образа жизни	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	совершенствованию и коррекции **Уметь:** педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей **Знать:** технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности		

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-06-29 15:23:40