ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный профиль профессионального образования

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*	**СОГЛАСОВАНО****
Предметно-цикловой комиссии	Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла	*Общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей*
Председатель Л.В. Адамова	Председатель Л.В. Адамова
«13» мая 2022 г.	«13» мая 2022 г.

Составитель: Боцман Д. С., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А.Воздвиженскова, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26
Приложение 1 27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 27
Приложение 2 29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 29
Приложение 3 31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Английский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Английский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Английский язык» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Английский язык».

Контроль качества освоения предмета «Английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Английский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базовог уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуация социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться эти материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным

контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекс пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умени поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельно работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания;
- умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Английский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Английский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.05 История, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Предмет «Английский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Английский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать нормы научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Английский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Актуализация лексического материала по теме «My Working Day», Карьера воспитателя. Профессиональные качества воспитателя.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Английский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры
ЛР 02	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
ЛР 03	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
ЛР 04	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 05	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
МР 02	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
МР 03	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
МР 04	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
ПРб 03	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Английский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 10 ОК 11	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). ОК 11. Строить профессиональную

		деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационн-коммуникационные технологии для совершенствовани профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смене технологий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Английский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Дошкольное образование.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)**
Наименование ВПД	
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**175**
Основное содержание	**173,**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
лабораторные/практические занятия	59
Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Для чего в современном мире необходимо изучать английский язык	1	*ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04*		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
Раздел 1.	**Звуки и буквы в английском языке**	16			
Тема 1.1 Согласные звуки. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала	2			
	1 Правила произношения согласных звуков, согласных буквосочетаний				
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия «Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков» «Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание»	2	*ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04*		
	Контрольные работы не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление монологических высказываний по теме. Отработка упражнений по фонетике.	2			
Тема 1.2 Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала	4			
	1 Правила произношения гласных монофтонгов, дифтонгов				
	2 Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков	2			
	3 Реплики-клише речевого этикета, отражающие	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление).				
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме. Отработка упражнений по фонетике.		2			
Раздел 2.	**А как сказать ...?**		26			
Тема 2.1 Правила чтения. Визитная карточка	Содержание учебного материала		2	*ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04*		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1	Правила чтения в английском языке				
	2	Лексика по теме «Визитная карточка»	1			
	3	Глагол to be: понятие, употребление в настоящем времени	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Составление своей визитной карточки. Разбор текста по правилам чтения в английском языке		3			
Тема 2.2 Правила произношения.	1	Правила редукции гласных звуков.	1			
	2	Активизация лексики по теме «Этикет»	1			
	3	Формы глагола to have в Present Simple Tense	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Обращение и этикет	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы Контрольная работа №1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка.		2			
Тема 2.3 Повседневное общение	1	Актуализация лексического материала по теме «My Working Day»	2		*ОК1, ОК8, ПК5.3*	*профессионально-личностное воспитание*
	2	Практика чтения и перевода текста «My Working Day»	1	*ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04*		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	3	Активизация грамматического материала по теме «Существительное»	1			
	4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2			
	5	Время Present Simple	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологических высказываний по теме. Употребление нового лексического материала. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений по теме.		4			
Раздел 3.	**Приятно познакомиться**		20			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1	*ПРб 05, ПРб 06,*		*духовно-*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Мои друзья	4			*ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 13*		*нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1	Актуализация лексического материала по теме «Friendship				
	2	Описание внешности, черт характера	1			
	3	Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные	2			
	4	Прилагательные. Степени сравнения.	1			
	5	Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы Контрольная работа №2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронного письма «I'm looking for a pen-friend». Создание ментальной карты «Внешность и характер». Выполнение грамматических упражнений по теме.		4			
Тема 3.2 Мои хобби	1	Глагол: смысловой, вспомогательный, модальный.	2			
	2	Актуализация лексического материала по теме «Hobbies»	1			
	3	Мое хобби, интересы, увлечения.	2			
	4	Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»	1			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом«Choosing a Present. Hobbies». Презентация проекта «Hobbies». Составление поздравительной открытки.		3			
Раздел 4.	**Коротко о главном**		22			
Тема 4.1 Магазины. Кулинария	Содержание учебного материала		2	*ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 13*		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1	Неличные формы глагола.Герундий				
	2	Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping»	2			
	3	Числительные. Порядковые и количественные	1			
	4	Словообразование	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы Контрольная работа №3		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Диалогическое высказывание по теме «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по теме. Презентация проекта «Кулинарная книга». Написание контрольной работы по пройденным темам.		3			
Тема 4.2 Визит к врачу	1	Актуализация лексического материала по теме « A Visit to a Doctor»	2			
	2	Время Present Continuouse.	3			
	3	Работа с текстом «At the Hospital»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление новых лексических единиц. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple». Составление монологического высказывания по теме	3			
Раздел 5.	**Мой дом – моя крепость**	14			
Тема 5.1 Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала	2	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1 Актуализация лексического материала по теме «My House»				
	2 Обороты There is/are. Правила употребления. Предлоги места.	2			
	3 Страдательный залог	2			
	4 Словообразование	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы Контрольная работа № 4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологических высказываний по теме. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление эссе «Dream Houses».	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 6.	**Знакомство с народами Британии**	15			
Тема 6.1 Культурные обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	2	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 13		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1 Традиции и обычаи Великобритании и России.				
	2 Праздники в Великобритании и России.	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Употребление новых лексических единиц. Создание презентации по теме: «Праздники стран изучаемого языка».	2			
Тема 6.2 Государственное устройство.	1 Политическая система Великобритании и России.	2			
	2 Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные	2			
	3 Обобщение изученного материала.	1			
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы Контрольная работа №5	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Употребление новых лексических	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	единиц. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.				
Раздел 7.	**Активные виды деятельности в английском языке**	28			
Тема 7.1 Путешествия	Содержание учебного материала	3	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	1 Актуализация лексического материала по теме «Travelling»				
	2 Траспорт.	2			
	3 Структура to be going to.	2			
	4 Типы предложений: неопределенно-личные, безличные	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы Контрольная работа №6	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологических высказываний по темам. Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport». Выполнение контрольной работы по теме «Travelling». Диалогическое высказывание по теме «Travelling»	5			
Тема 7.2 Спорт	1 Актуализация лексического материала по теме «Sport»	3			
	2 Олимпийские игры.	2			
	3 Спорт в России и Великобритании.	3			
	4 Артикли. Определенный и неопределенный	1			
	Лабораторные занятия не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы не предусмотрено				
	Составление монологических высказываний по теме. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий. Создание презентации по теме «Олимпийские виды спорта»	4			
Раздел 8.	**Моё будущее**	13			
Тема 8.1 Профессиональные качества. Карьера.	Содержание учебного материала	2			
	1 Моя будущая профессия		ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	2 Карьера воспитателя. Профессиональные качества воспитателя.	2		*ОК9, ПК2.2*	*профессионально-личностное воспитание*
	3 Прошедшее простое время, его понятие и употребление.	4	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
	Лабораторные занятия не предусмотрено				
	Практические занятия не предусмотрено				
	Контрольные работы Контрольная работа №7	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме: «Моя будущая профессия». Работа с текстом. Употребление новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	теме.					
Раздел 9.	**Знакомство с искусством**		20			*духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*
Тема 9.1 Правила чтения. Визитная карточка	Содержание учебного материала		1	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 13		
	1	Социальная реклама. Объявления.				
	2	Реклама на телевидении, радио, Интернет	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом.		2			
Тема 9.2 Правила произношения. Обращение и этикет	1	Современное искусство и литература Великобритании	2			
	2	Музыка. Стили и направления. Мой любимый музыкант	2			
	3	Мой любимый писатель. Творчество американских писателей.	2			
	4	Обобщение ранее изученного материала. Диктант	2			
	5	Дифференцированный зачет	2			
	Лабораторные занятия не предусмотрено					
	Практические занятия не предусмотрено					
	Контрольные работы не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по темам «Мой любимый музыкант», «Мой любимый писатель». Составление диалога. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение контрольных заданий по пройденным темам.	5			
	Всего:	175			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация и освоение программы учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для студентов

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2017. - 254с.
2. Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.
3. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. - 279 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13	Оценка результатов устных ответов, аналитическая работа с текстами художественной литературы, лингвистический эксперимент, комплексный филологический анализ, литературоведческое исследование, написание сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Америка, Великобритания, Россия – телекоммуникационный проект.
2. Американизация общества (преимущества и недостатки).
3. Американский характер. Особенности общения.
4. Американское киноискусство против Европейского – кто побеждает?
5. Английская детская литература.
6. Английская мода и модельеры.
7. Английские произведения в русском кино (по фильмам о Шерлоке Холмсе и по произведениям Агаты Кристи).
8. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
9. Англиканство и его распространение по всему миру.
10. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
11. Влияние британской культуры на российское общество.
12. Влияние школьных нагрузок на здоровье учащихся.
13. Выдающиеся деятели Великобритании (Америки) в России.
14. Выдающиеся деятели России в Великобритании (Америке).
15. Глобализация и национальные традиции.
16. Глобальные компании (Форд, Адидас, Рибок, Сони, Панасоник).
17. Должности Великобритании.
18. Животные в произведениях английских, американских и канадских писателей (Д. Лондон, Р. Киплинг, Э. Найт, Э. Сетон - Томпсон).
19. «Железный занавес» и его влияние на отношения между государствами и развитие страны.
20. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
21. История почты и почтовых марок Великобритании.
22. История развития числительных в английском языке.
23. История рок-музыки и русский рок.
24. История славянских заимствований в английском языке. Притяжательный падеж в истории английского языка.
25. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
26. Клондайская золотая лихорадка.
27. Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.
28. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
29. Необычные организации Великобритании (комическая помощь, веганское общество, CAMRA и др.).
30. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
31. Темы исследовательских работ по английскому языку 11 класс
32. Примерные темы проектов по английскому языку для учащихся 11 класса:
33. Одежда: мода и традиция.

34. Особенности перевода фильмов.
35. Происхождение английской лексики, называющей животных.
36. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
37. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
38. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
39. Роль английского языка в современном мире.
40. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).
41. Сленг.
42. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
43. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.
44. Сравнение различных переводов одного произведения.
45. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
46. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
47. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
48. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
49. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.
50. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
51. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
52. Эффективные способы изучения английского языка.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОУП. 02 Литература	МДК 03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению Уметь: выразительно читать литературные тексты; Знать: детскую художественную литературу	ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	«Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление)» «Современное искусство и литература Великобритании» «Мой любимый писатель. Творчество американских писателей»

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани"""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-06-29 15:48:51