

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*код и название учебной дисциплины*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физ-  
культурно-оздоровительной деятельности

Сызрань, 2022г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательного, обще гуманитарного и социально-экономического, математического и обще естественнонаучного.

от « 13» мая 2022 г. протокол № 9

**Составитель:** Д.С., Боцман, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Е.А. Воздвиженкова, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.2	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.
		Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

		Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 9	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
ОК 8, ОК 5, ОК 7, ПК 3.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. - Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. - Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. - Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.2. - Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.3. - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 172 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 172 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 172 часа,

- самостоятельная работа - 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b> Молодежь в современном обществе.</p>	<i>Практическое занятие:</i>	<b>23</b>	
	1. В колледже.	4	<b>1</b>
	2. Правила поведения в колледже.	4	<b>1</b>
	3. Мой колледж.	3	<b>2</b>
	4. Прошедшее простое время.	4	<b>3</b>
	5. Университеты России и Англии.	3	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Употребление новых лексических единиц. Грамматический материал. Работа с текстом «Университеты России и Англии»	2	<b>2</b>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b> Традиции и праздники.</p>	<i>Практическое занятие:</i>	<b>21</b>	
	1. Что такое традиция.	3	<b>1</b>
	2. Любимый праздник.	4	<b>1</b>
	3. Модальные глаголы.	4	<b>3</b>
	4. Семейная еда.	3	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Работа с текстами: «Праздники: Рождество, Хэллоуин, Пасха».	3	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Праздники Великобритании».	2	<b>2</b>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b> Проблема выбора будущей</p>	<i>Практическое занятие:</i>	<b>25</b>	

профессии.	1.	Профессиональные требования к педагогу.	3	<b>3</b>
	2.	Профессии в странах изучаемого языка и России.	3	<b>2</b>
	3.	Будущее простое время.	4	<b>2</b>

	4.	Борьба за жизнь в высших слоях общества	3	2
	5.	Временные формы глагола	3	3
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Аудирование и работа с текстом «Причины и следствия бедности». Грамматический материал – написание теста.		4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение по теме: «Как решить проблему бедности».		2	2
<b>Раздел 4.</b> Спорт и здоровье.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>23</b>	
	1.	Я выбираю спорт.	4	2
	2.	Профессиональный спорт. Стоит ли жертвовать?	2	2
	3.	Группы временных форм Continuous.	4	3
	4.	Хороший результат любой ценой?	2	2
	5.	Спорт в России и Великобритании.	4	2
	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал по теме. Аудирование – прослушивание интервью с известными гимнастками и выполнение заданий к интервью.		2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение тестовых заданий по теме. Написание письма – обращения к профессиональным атлетам.		3	2
<b>Раздел 5.</b> Природа и экология.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>19</b>	
	1.	Животные в человеческом обществе.	2	1
	2.	Группы временных форм Indefinite.	4	3
	3.	За или против содержания экзотических животных как любимых животных.	3	2
	4.	Как можно помочь животным.	3	2
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал - выполнение тестовых заданий по теме.		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание плаката, воззвания, листовки с целью создания выставки «Помоги животным».		4	2
	<i>Практическое занятие:</i>		<b>16</b>	
<b>Раздел 6.</b>				

Языки международного	1.	Хорошо ли вы знаете язык?	2	<b>2</b>
	2.	Изучение иностранных языков в России.	4	<b>3</b>

общения и их роль в выборе профессии в современном мире	3.	Группы временных форм Perfect.	4	<b>3</b>
	4.	Роль иностранного языка при выборе профессии.	3	<b>1</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Аудирование – прослушивание текста о важности изучения иностранного языка.		3	<b>2</b>
<b>Раздел 7.</b> Речевой этикет в деловой корреспонденции.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>20</b>	
	1.	Заключение контракта.	2	<b>1</b>
	2.	Запрос. Предложение. Заказ. Поставки.	2	<b>2</b>
	3.	Составление электронного письма. E-mail.	4	<b>3</b>
	4.	Модальные глаголы.	4	<b>3</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Составление электронных писем.		3	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Грамматический материал - выполнение упражнений по теме.		4	<b>2</b>
<b>Раздел 8.</b> Компьютерные технологии.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>23</b>	
	1.	Технологии будущего.	4	<b>1</b>
	2.	Компьютеры друзья или враги?	2	<b>2</b>
	3.	Компьютерное образование.	4	<b>2</b>
	4.	Страдательный залог.	4	<b>3</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Компьютерное образование».		4	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монологического высказывания «Вы за или против компьютерного образования?»		4	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b> Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>26</b>	
	1.	Лондон – столица Великобритании.	4	<b>2</b>
	2.	Местность, в которой я живу.	4	<b>1</b>
	3.	Герундий.	4	<b>3</b>
	4.	США. Культурное наследие.	6	<b>2</b>
	5.	Согласование времен.	4	<b>3</b>

<i>Практическое занятие:</i> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Лондон – кактуристиче- ский центр.	2	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	<b>2</b>

	Создание электронной презентации «Достопримечательности Лондона».			
<b>Раздел 10.</b> Деловой иностранный язык.	<i>Практическое занятие:</i>		<b>12</b>	
	1.	Командировка. В аэропорту.	2	<b>1</b>
	2.	Гостиница. Ресторан.	2	<b>2</b>
	3.	Условные предложения.	2	<b>3</b>
	4.	Телефонный разговор.	2	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме. Составление диалога по теме.		2	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Грамматический материал – тест.		2	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>				
			<b>172</b>	
			<b>Всего:</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы,
- письменный стол,
- магнитная доска,
- фланелеграф,
- стулья,
- планшеты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- сканер.

Учебно-методический комплекс:

- нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника,
- рабочая программа,
- учебно-методическая литература,
- комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: Деконт + - ГИС, 2016

Для обучающихся

1. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. Книга для чтения на английском языке. – М.: Иностраный язык, Оникс, 2016.



2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А., Светличная Н.В., Up & Up 10/11: Student's book: учебник английского языка для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2017

Для обучающихся

1. Дубровин М.И. Современный англо-русский и русско-английский словарь: 180 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений. – М.: Цитадель-трейд, РИПОЛ КЛАССИК, 2014.
2. Oxford Russian Mini Dictionary. Oxford University Press, 2013

**Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

1. <http://www.native-english.ru>

Для обучающихся

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).	Составление диалогов, контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы, составление монологических высказываний.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).	Контроль чтения, пересказ.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).	Устные ответы, тестирование.
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).	Устные ответы, тестирование
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).	Устные ответы, тестирование

<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).</p>	<p>Устные ответы, тестирование</p>
<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).</p>	<p>Контроль чтения, пересказ</p>
<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).</p>	<p>Составление диалогов, контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы, составление монологических высказываний</p>
<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Знают лексические единицы (1200 единиц); могут прочитать и перевести текст (со словарём); знают основные понятия и термины своей специальности (500 единиц).</p>	<p>Составление диалогов, контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы, составление монологических высказываний</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	В колледже.	2	Работа в группах, использование ИКТ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	Правила поведения в колледже.	2	Написание рефератов, эссе; работа с текстами.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	Мой колледж.	2	Диалоги, дискуссии.	ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4.	Прошедшее простое время.	2	Проектная деятельность, создание электронных презентаций	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	Университеты России и Англии.	2	Создание электронных презентаций, работа в режиме online, использование мультимедийных программ	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6.	Заключение контракта.	2	Диалоги, монологи, дискуссии, парная и групповая работа.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7.	Запрос. Предложение. Заказ. Постановки.	2	Использование ИКТ, проектная деятельность	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8.	Составление электронного письма. E-mail.	2	Поиск дополнительной информации по теме	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

				ем, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	Заключение контракта.	2	Работа с текстами, использование ИКТ	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	Профессиональные требования к педагогу.	2	Использование здоровьесберегающих технологий	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11.	Профессии в странах изучаемого языка и России.	2	Проектная деятельность	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.