

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

от «13» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: Арутюнян А.А., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.А. Воздвиженскова, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы медицинских знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Основы медицинских знаний у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2.	целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.	структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 4.	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	ставить цели различных видов образовательной деятельности, мотивировать деятельность воспитанников, используя различные приемы и методы, организовывать и контролировать работу воспитанников.	функциональные обязанности, нормативно-правовую и методическую документацию, критерии целеполагания, приемы мотивации, методы контроля и диагностики.
ОК 8.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9.	выбирать и актуализировать программы с учетом изменения и обновления целей, содержания, смены технологий.	ФГОС, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО; федеральную и региональную политику в сфере дошкольного образования.
ПК 1.2	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	характеристику детского травматизма и его профилактику.

ПК 2.2	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	характеристику детского травматизма и его профилактику.
ПК 2.3	эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;	неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; характеристику детского травматизма и его профилактику;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности ОП.12 Основы медицинских знаний и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содер-

жания, смены технологий.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Основы медицинских знаний у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", обучающийся должен:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

уметь:

- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной образовательной программы;
- Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий;

знать:

- Требования обеспечения жизни и здоровья обучающихся;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 55 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 37 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 17 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 20 часов,
- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	37
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	55
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 12 Основы медицинских знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Понятие первой помощи	7	
Тема 1.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	7	
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка памятки для детей и подростков с перечнем состояний, при которых оказывается первая помощь 2. Разработка памятки для детей и подростков с общими правилами оказания первой помощи 3. Подготовка реферата на тему: «Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	6	
Раздел 2.	Понятие травм и их виды	33	
Тема 2.1. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		
	1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	4	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	Практическое занятие	8	

	1.	Практическое занятие №1: Решение ситуационных задач «Определение вида травмы»	1	
	2.	Практическое занятие №2: Просмотр и анализ видеофрагмента: «Правила наложения повязок различных типов».	1	
	3.	Практическое занятие №3: Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах различных областей тела	1	
	4.	Практическое занятие №4: Отработка техники наложения повязок на различные части тела.	2	
	5.	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач «Определение степени тяжести сотрясения головного мозга»	1	
	6.	Практическое занятие №6: Отработка техники иммобилизации при переломах	1	
	7.	Практическое занятие №7: Отработка алгоритма оказания первой помощи при травматическом шоке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Составление компьютерной презентации на тему: «Первая помощь при поражении молнией»			
	2. Составление терминологического словаря			
Тема 2.2. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		5	
	1. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном		2	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	2. кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Практическое занятие		1	
	1.	Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Составление терминологического словаря				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		9	

Первая помощь при воздействии высоких температур	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	3	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	2. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		
	3. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие №9: Отработка алгоритма оказания первой помощи при термических и химических ожогах	1	
2. Практическое занятие №10: Решение ситуационных задач «Определение признаков солнечного удара у детей и подростков и оказание первой помощи»	1		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Подготовка реферата и компьютерной презентации на тему: «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека»			
2. Составление терминологического словаря			
Тема 2.4. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека.	1	
	Основные степени обморожений.		
	Практическое занятие	1	
1. Практическое занятие №11: Решение ситуационных задач «Определение признаков обморожения у детей и подростков и оказание первой помощи»	1		
Раздел 3.	Первая помощь при неотложных состояниях	10	
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	2. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие №12: Отработка алгоритма оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
2. Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач «Определение признаков отравления у детей и подростков и оказание первой помощи»	1		
Тема 3.2. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	6	
	1. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные	2	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2

	причины остановки сердца. 2. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практическое занятие	3	
	1. Практическое занятие №14: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при потере сознания	1	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	2. Практическое занятие №15: Отработка алгоритма проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря	1	
Раздел 4.	Основные понятия о инфекционных заболеваниях	5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
	2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	1. Практическое занятие №16: Решение ситуационных задач «Определение вида инфекционного заболевания по симптомам»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		55 ч.	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы учебной общепрофессиональной дисциплины «Основы медицинских знаний» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Г.П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2017. - 766 с.
5. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / С.А. Лытаев. - М.: Academia, 2017. - 384 с.
6. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2018. - 191 с.
7. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. - СПб. : СпецЛит, 2017. -302с.

Для обучающихся

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний (для бакалавров) / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017. - 352 с.
2. Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие для бакалавров / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2016. - 431 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний (для бакалавров) / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017. - 352 с.
2. Анисимов В.С. Классификация детского травматизма. Какой ей быть? //Ортопедия и травматология и протезирование. М., 1986. No1. С. 63–65.
3. Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие для бакалавров / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2016. - 431 с.

Для обучающихся

1. Вдовина, Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Л.Н. Вдовина. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 276 с.
2. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 499 с
3. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. - М.: Academia, 2016. - 192 с
4. Швырев, А. А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - М.: Феникс, 2016. - 192 с.

Электронные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии [Эл. ресурс] www.dic.academic.ru
2. Books Gid. Электронная библиотека [Эл. ресурс] www.booksgid.com
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Эл. ресурс] www.globalteka.ru/index.html
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Эл. ресурс] www.window.edu.ru
5. Медицинский справочник [Эл. ресурс] <http://medtutorial.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: четко формулировать основные понятия;	демонстрирует умения высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов
предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;	находит применение знаниям о детском травматизме, различного рода инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов
накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;	применяет устойчивые навыки оказания первой помощи.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов
эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;	осуществляет поиск источников, которые способствуют решению профессиональных задач.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов
использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	использует на практике приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря.
Усвоенные знания: неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие;	применяет правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Практические занятия, тестирование, устный опрос.
остро развивающиеся заболевания и их профилактику;	находит применение знаниям о детском травматизме, различного рода инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Практические занятия, тестирование, устный опрос.
основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии;	информирован об основных понятиях микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	Практические занятия, тестирование, устный опрос.
проблемы здоровья детей и подростков;	находит применение знаниям о различных детских заболеваниях и их профилактике.	Практические занятия, тестирование, устный опрос.
основные группы острых инфекционных заболеваний;	находит применение знаниям о детском травматизме, различного рода инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря
основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;	демонстрирует знания о различных факторах риска развития детских патологий и возрастных особенностей детей.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря
характеристику детского травматизма и его профилактику;	применяет устойчивые навыки оказания первой помощи.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря

		ского словаря
медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем.	использует медико-педагогические аспекты профилактики инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Понятие первой помощи	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
2.	Понятие травм и их виды	1	Интерактивная лекция	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
3.	Понятие и виды кровотечений	1	Интерактивная лекция	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
4.	Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
5.	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	ОК 1.-5, ПК 1.2; 2.2
6.	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Интерактивная лекция	ОК 1.-5, ПК 1.2, 2.2, 2.3
7.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	Интерактивная лекция	ОК 1.-5, ПК 1.2, 2.2, 2.3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
утвержденного Приказом Минтруда России от 22.09.2021г., № 652 н
и образовательных результатов УД ОП. 12 Основы медицинских знаний**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий;</p>	<p>ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий: ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. Опыт практической деятельности:</p>	<p>Уметь: использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.</p>	<p>Тема 1.1. Понятие первой Помощи</p> <p>Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи</p>
<p>Необходимые знания: Требования обеспечения жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Анализ планов и организация досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; Уметь: вести досуговые мероприятия. Знать: особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</p>	<p>Знать: характеристику детского травматизма и его профилактику; проблемы здоровья детей и подростков;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП. 12 Основы медицинских знаний по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной образовательной программы;	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Понятие первой Помощи</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи</p>
Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний; эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Понятие первой Помощи</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>
Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий;	предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний; эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;	
Знать	Знать:	
Требования обеспечения жизни и здоровья обучающихся;	характеристику детского травматизма и его профилактики; проблемы здоровья де-	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Понятие первой Помощи</p>

	тей и подростков;	Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи
--	-------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 23.12.2021 по компетенции физическая культура, спорт и фитнес и образовательных результатов УД ОП 12. Основы медицинских знаний

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;	четко формулировать основные понятия; эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности.	Тема 1.1. Понятие первой Помощи Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи
осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	
осуществлять страховку и само-страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	
Знать	Знать:	
анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;	характеристику детского травматизма и его профилактику;	Тема 1.1. Понятие первой Помощи Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи Тема 4.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.	неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии; проблемы здоровья детей и подростков;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2021 года по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и образовательных результатов УД ОП 12. Основы медицинских знаний

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;	четко формулировать основные понятия; эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности.	Тема 1.1. Понятие первой Помощи Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи
осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	
осуществлять страховку и само-страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.	
знать	Знать:	
анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;	характеристику детского травматизма и его профилактику;	Тема 1.1. Понятие первой Помощи
существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.	неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии; проблемы здоровья детей и подростков;	Тема 2.1. Понятие травм и их виды помощи Тема 4.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.