

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

49.02.01 Физическая культура

код и наименование специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательный и профессиональный циклы
«Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»
от «23» мая 2025 г. протокол № 9

Составитель: Н.А.Ульянов, преподаватель учебной дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.А. Мирутенко, преподаватель социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 08	- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 72 часа, в том числе:

-всего во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов,

лабораторные и практические занятия – 34 часа,

-самостоятельная работа – не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объём образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта			
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Сущность и причины возникновения физической культуры в обществе.	2	
	2. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта		
	2. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе	2	
	Практическое занятие 2. Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	2	
Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 3.2 ОК 2.
	1. Физическая культура в государствах древнего мира. Китай, Индия.	2	
	2. Физическая культура в государствах древнего мира. Греция. Спарта, Афины.		
	3. Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3;

Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	1. Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма	4	ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
	2. Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года		
	3. Становление и развитие советской системы физической культуры		
	4. Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Сравнительный анализ развития отечественной системы физической культуры	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
Становление и развитие международного Олимпийского движения	1. Основные понятия Олимпийского международного движения.	4	
	2. Возрождение современного Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 5. Характеристика и сравнение Олимпийского движения.	2	
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02
Физическая культура в общекультурной подготовке личности	1. Виды воспитания в процессе физического воспитания, занятий спортом и их характеристика.	4	
	2. Методы воспитания личностных качеств в процессе физического воспитания и занятий спортом .		
	3. Мотивы занятий физической культурой и спортом, способы их формирования и развития.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Характеристика видов воспитания и методов воспитания.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5
Средства физического воспитания	1. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, форма и содержание, техника физического упражнения и её основные характеристики.	2	
	2. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы - как средства физического воспитания		

	В том числе, практически занятий	4	ОК 01., ОК 2., ОК 08.	
	Практическое занятие 7. Характеристика формы физического упражнения	4		
Тема 2.3. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.	
	1. Общая характеристика методов, используемых в процессе физического воспитания.	4		
	2. Методы формирования знаний в процессе физического воспитания.			
	3. Методы обучения двигательным действиям.			
	4. Методы воспитания физических способностей.			
	5. Классификация методов физического воспитания. Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания.			
	6. Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания			
	7. Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и использование в процессе физического воспитания			
		В том числе практических занятий		2
	Практическое занятие 8. Применение методов физического воспитания	2		
Тема 2.4. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала	8/4	08 ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК.	
	1. Система принципов физического воспитания и их характеристика	4		
	2. Общеметодические принципы физического воспитания.			
	3. Специфические принципы физического воспитания .			
		В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие 9.	4		
Реализация системы принципов физического воспитания				
Тема 2.5. Нагрузка и отдых в физическом воспитании	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК	
	1. Понятие о нагрузке в физическом воспитании. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки, параметры нагрузки	2		
	2. Отдых в физическом воспитании. Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.			
Тема 2.6 Основы теории	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5;	
	1. Общая характеристика двигательных умений и навыков. Основы построения			

обучения двигательным умениям и навыкам	процесса обучения двигательным действиям .	4	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	2. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании		
	3. Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию.	4	
Тема 2.7. Воспитание физических качеств	Содержание учебного материала	42	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 04, ОК 08.
	1. Понятие о физических качествах и способностях.	2	
	2. Силовые способности и методика их воспитания.		
	3. Скоростные способности и методика их воспитания.		
	4. Координационные способности и методика их воспитания.		
	5. Выносливость и методика её воспитания.		
	6. Гибкость и методика её воспитания.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Методическая разработка воспитания силовых способностей	2	
	Практическое занятие 12. Методическая разработка воспитания выносливости	2	
Практическое занятие 13. Методическая разработка воспитания скоростных способностей	2		
Раздел 3. Понятие о спорте			
Тема 3.1. Введение в теорию спорта	Содержание учебного материала	3/2	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Основные понятия теории спорта.	1	
	2. Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта.		
	3. Социальные функции спорта.		
	4. Формы и разновидности современного спорта в обществе.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 14. Характеристика разновидностей современного спорта в обществе	2		
Тема 3.2 Основы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК

спортивной тренировки	1. Цель и задачи спортивной тренировки. 2. Средства спортивной тренировки. 3. Методы спортивной тренировки. 4. Принципы спортивной тренировки. 6. Подготовка спортсмена в процессе тренировки .	2	1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	В том числе, практических занятий	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта»		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-07304-9. — Текст : электронный.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный

6. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы теории обучения двигательным действиям; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.	- определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; - перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности; - описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности; - перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений; - даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»; - перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка; - перечисляет этапы обучения двигательному действию; - определяет особенности этапов обучения двигательному действию; - даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»; - перечисляет и объясняет	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

	закономерности воспитания физических качеств и способностей; - объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей; - определяет понятия «нагрузка» «отдых»; - перечисляет функции спорта; -перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки; -описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»; -определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки; - даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»; -перечисляет признаки соревновательной деятельности; -перечисляет функций соревновательной деятельности; - описывает классификацию спортивных соревнований	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	- применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки; - находит и использует информацию по теории и истории физической	Оценка результатов выполнения практической работы

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи	
--	---	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	1	Дискуссия	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
2.	Практическое занятие 2. Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	1	Работа в малых группах	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
3.	Тема 2.1 Физическая культура в общекультурной подготовке личности	1	Мозговой штурм	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
4.	Тема 2.2. Средства физического воспитания	1	Работа в малых группах	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
5.	Тема 2.3. Методы физического воспитания	1	Лекция вдвоём	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2