

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

код и название учебной дисциплины

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

49.02.01 Физическая культура
код и наименование специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательный и профессиональный циклы
«Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»
от «23» мая 2025 г. протокол № 9

Составитель: Н.А.Ульянов, преподаватель учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.А. Мирутенко, преподаватель социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 3.1., 3.2. ОК 01, 02, 04, 08	- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, лапте, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт	- истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

	оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основ судейства по базовым видам спорта; - разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
--	---	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 160 часов, в том числе:

-всего во взаимодействии с преподавателем – 158 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 16 часов,

лабораторные и практические занятия – 135 часов,

-самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	160
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	135
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	1
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика			15	
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Сущность и социальная значимость физкультурно-спортивной деятельности учителя физической культуры. Методы решения профессиональных задач; организация деятельности будущего педагога.		
	2.	Анализ при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	3.	Информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности учителя физической культуры.		
	4.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами в процессе профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Основы лёгкой атлетики как вида спорта	Содержание учебного материала		1	ОК9, ПК1.7
	1.	История развития легкой атлетики за рубежом. Развитие легкой атлетики в России и на Урале. Развитие легкой атлетики в период 1920–41 гг. Легкая атлетика в военные годы. Лёгкая атлетика в советской системе физического воспитания. Лёгкая атлетика в современной истории.		
	2.	Место лёгкой атлетики в системе физического воспитания. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.		
	3.	Терминология лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятии лёгкой атлетикой.		
Тема 1.2. Основы техники и методики обучения	Практические занятия:		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Техника и методика обучения спортивной ходьбы		
	2.	Техника и методика обучения спринтерскому бегу		
	3.	Эстафетный бег. Техника и методика обучения.		

легкоатлетических видов.	4.	Техника бега на выносливость. Методика обучения бегу на выносливость. Средние, длинные и сверхдлинные дистанции.		
	5.	Техника и методика обучения барьерному бегу.		
	6.	Техника и методика обучения бегу с препятствиями.		
	7.	Техника и методика обучения прыжкам в высоту.		
	8.	Техника и методика обучения прыжкам в длину.		
	9.	Техника и методика обучения метаниям.		
	10.	Техника и методика обучения толканию ядра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка легкоатлетических видов спорта.		2	
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование занятий	Содержание учебного материала		1	ОК7, ОК8 ПК1.8, ПК2.2.- 2.3
	1.	Цели, задачи и принципы легкоатлетической подготовки		
	2.	Формы организации и методика проведения занятий по лёгкой атлетике в школе.		
	3.	Построение и содержание занятий легкой атлетикой для детей в норме и с ограниченными возможностями		
	Практические занятия:		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1. Формы организации спортивных занятий (просмотр и осуществление анализа учебных и внеурочных занятий по лёгкой атлетике в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования)			
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для детей в норме и с ограниченными возможностями.	Содержание учебного материала		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1 ПК3.1.-ПК3.4
	1	Места занятий, оборудование, инвентарь. Одежда и обувь занимающихся		
	2.	Правила соревнований		
	Практические занятия:		2	
	1.	Планирование соревнований по легкоатлетическому многоборью		
	2.	Подготовка и организация соревнований. Основы судейства соревнований по лёгкой атлетике.		
Тема 1.5. Планирование образовательной (среды) деятельности, кон-	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Виды планирования образовательной деятельности		
	2.	Виды контроля		
	Практические занятия: комплексное контрольное тестирование по видам легкоатлетических упражнений.		2	

троль за организацией образовательного процесса и физическим развитием обучающихся				
Раздел 2. Лыжная подготовка		16		
Тема 2.1. История возникновения и развития лыж и лыжного спорта.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Из истории развития лыжного спорта за рубежом		
	2.	Развитие лыжного спорта в дореволюционной России.		
	3.	Развитие отечественного лыжного спорта (1917-1945 гг.).		
	4.	Развитие лыжного спорта в современной истории.		
	Практические занятия: подбор и анализ специальной литературы, периодических изданий, посвящённых лыжному спорту		1	
Тема 2.2. Лыжный спорт в системе физического воспитания личности	Содержание учебного материала		1	ОК2-4 ПК1,5-1,7
	1.	Место лыжной подготовки в системе физического воспитания		
	2.	Значение лыжной подготовки		
	3.	Характеристика лыжного спорта, терминология.		
	4.	Правила поведения при занятиях лыжной подготовкой. Типичные травмы и правила оказания первой помощи		
Тема 2.3. Освоение техники способов передвижения на лыжах	Практические занятия (выполнение профессионально-значимых двигательных действий):		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Техника обучения попеременным классическим ходам.		
	2.	Техника обучения одновременным классическим ходам		
	3.	Способы переходов с одного лыжного хода на другой		
	4.	Техника обучения коньковым ходам		
	5.	Способы преодоления подъемов на лыжах		
	6.	Техника преодоления спусков		
	7.	Способы поворотов на лыжах		
	8.	Способы торможения на лыжах.		
Тема 2.4. Овладение технологией обучения	Практические занятия (формирование двигательных действий по обучению):		4	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Методика обучения попеременным классическим ходам.		
	2.	Методика обучения одновременным классическим ходам		
	3.	Методика обучения перехода с одного лыжного хода на другой		

двигательным действиям	4.	Методика обучения коньковым ходам		
	5.	Методика обучения спуску с гор		
	6.	Методика обучения поворотам при спусках с гор		
	7.	Методика обучения способам торможения на лыжах.		
Тема 2.5. Правила организации и проведения спортивных соревнований по лыжным гонкам для детей в норме и инвалидов	Практические занятия:		2	ОК5, ОК7, ОК10 ПК1.2-1.4
	1.	Классификация соревнований		
	2.	Планирование соревнований		
	3.	Подготовка и организация соревнования. Основы судейства.		
	4.	Подготовка мест соревнований		
	5.	Особенности организации и проведения соревнований для детей-инвалидов.		
Тема 2.6. Планирование и контроль в лыжной подготовке	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие "план", "планирование".		
	2.	Значение планирования.		
	3.	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по лыжной подготовке в школе.		
	4.	Педагогический контроль		
	5.	Медико-биологический контроль.		
	6.	Подбор, хранение и ремонт инвентаря для лыжной подготовки		
	Практические занятия:		2	
	1.	Составление планов-конспектов тренировочных занятий, календарно-перспективного планирования;		
	2.	Участие в физкультурном досуге «Проводы зимы»		
Раздел 3. Самбо			14	
Тема 3.1. Общие основы системы подготовки в спортивных единоборствах.	Содержание учебного материала		1	
	Характеристика спортивных единоборств. Интеграция результатов обучения в целостную соревновательную деятельность: реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности; взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой; взаимосвязь технической и тактической подготовки; морально-волевая подготовка и соревновательная подготовка; обучение соревновательной деятельности.		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
Тема 3.2. Основы обучения технике, тактике	Содержание учебного материала		3	
	Обучение технике и тактике, развития физических качеств на основе положений теории и методики физического воспитания и спорта и учёта специфики спортивного		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1

соревновательной деятельности в спортивном единоборстве.	единоборства самбо. Основы теории обучения навыкам борьбы: характеристика обучения; двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения; факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям; структура обучения навыкам борьбы самбо и развития физических качеств; формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным единоборствам.		
	Анализ двигательных действий в борьбе самбо.	1	
	Последовательность обучения в борьбе самбо.	1	
	Практические занятия	2	
	Построение спортивной подготовки в борьбе самбо.	1	
	Совершенствование приёмов техники, тактики, физических способностей в борьбе самбо.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Терминология используемая в самбо.	1	
	Совершенствование приёмов техники, тактики, физических способностей в самбо.	1	
Тема 3.3. Прогнозирование индивидуальных способностей борцов –самбистов и методика отбора детей для занятий самбо.	Содержание учебного материала	2	
	Требования борьбы самбо к способностям занимающихся. Изучение и развитие способностей занимающихся в борьбе самбо. Ориентация и отбор детей для занятий самбо. Дифференцированный и индивидуальный подходы применяемых в учебно-тренировочном процессе в борьбе самбо. Программирование и организация тренировочного процесса в борьбе самбо.	1	OK5, OK1 ПК1.5-1.7
	Программирование и организация тренировочного процесса в самбо.	1	
	Дифференцированный и индивидуальный подходы применяемые в учебно-тренировочном процессе в борьбе самбо.		
	Практические занятия	2	
	Практическая реализация принципов дидактики в спортивной тренировки в борьбе самбо.	1	
	Совершенствование приёмов техники, тактики, физических способностей в борьбе самбо.	1	
	Совершенствование приёмов техники, тактики, физических способностей в самбо.	1	
Тема 3.4. Управление процессом подготовки в борьбе самбо.	Содержание учебного материала	2	
	Системный характер подготовки спортсменов-самбистов. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в борьбе самбо. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки в борьбе самбо. Реализация целей подготовки.	1	OK2-4,OK10 ПК1,5-1,7
	Формы и содержание планирования учебно-тренировочной работы в борьбе самбо.	1	
Тема 3.5. Соревновательная	Содержание учебного материала	2	
	Структура соревновательной деятельности в самбо. Факторы, определяющие	1	OK5, OK7,OK10

деятельность в спортивном единоборстве самбо и система соревнований.	эффективность соревновательной деятельности в борьбе самбо. Управление соревновательной деятельностью в самбо. Принципы построения и проведения соревнований. Способы проведения соревнований. Техника безопасности в борьбе самбо.			ПК1.2-1.4
	Анализ официальных правил соревнований по борьбе самбо.		1	
Раздел 4. Гиревой спорт			13	
Тема 4.1. История возникновения и развития гиревого спорта и гирь.	Содержание учебного материала		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	История зарождения гиревого спорта.		
	Практические занятия: подбор и анализ специальной литературы, периодических изданий, посвящённых гиревому спорту		1	
Тема 4.2. Гиревой спорт в системе физического воспитания личности	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Место гиревого спорта в системе физического воспитания		
	2.	Характеристика гиревого спорта, терминология.		
	3.	Правила поведения при занятиях с гирями. Типичные травмы и правила оказания первой помощи		
Тема 4.3. Освоение техники способов подъема гирь	Практические занятия (выполнение профессионально-значимых двигательных действий):		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Техника классического толчка гирь.		
	2.	Техника рывка гири		
	3.	Способы удержания гирь на груди и в верхнем положении фиксации.		
	4.	Техника толчка гирь длинным циклом.		
	5.	Техника подседа в гиревом спорте.		
Тема 4.4. Овладение технологией обучения двигательным действиям	Практические занятия (формирование двигательных действий по обучению):		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Методика обучения классическому толчку гирь.		
	2.	Методика обучения рывку гири		
	3.	Методика обучения толчка гирь длинным циклом		
	4.	Методика обучения фиксации гирь на груди и в верхнем положении.		
	5.	ОФП и СФП спортсмена-гиревика.		
Тема 4.5. Правила организации и проведения спортивных	Практические занятия:		2	ОК5, ОК7, ОК10 ПК1.2-1.4
	1.	Классификация соревнований		
	2.	Планирование соревнований		
	3.	Подготовка и организация соревнования. Основы судейства.		
	4.	Подготовка мест соревнований		

соревнований по гиревому спорту.	5.	Особенности организации и проведения соревнований в женском гиревом спорте.		
Тема 4.6. Планирование и контроль в подготовке спортсменов-гиревиков	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1 ПК 3.1
	1.	Понятие "план", "планирование".		
	2.	Значение планирования.		
	3.	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гиревому спорту.		
	4.	Педагогический контроль		
	5.	Медико-биологический контроль.		
	6.	Подбор, хранение и ремонт инвентаря для гиревого спорта.		
	Практические занятия: 1.Составление планов-конспектов тренировочных занятий, календарно-перспективного планирования;		1	
Раздел 5. Волейбол.			21	
Тема 5.1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта.	Содержание		2	
	Характеристика современного представления об игре. Волейбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола. История и этапы развития волейбола.		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Волейбол в системе физического воспитания и спорта.		1	
	Практические занятия		2	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе.		2	
	Самостоятельная работа		1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов.		1	
Тема 5.2. Учебно-воспитательная деятельность в волейболе и система подготовки.	Содержание		2	
	Структура учебно-воспитательной деятельности в волейболе. Факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательной деятельности. Управление учебной деятельностью. Принципы построения и проведения занятий. Средства, методы и способы их организации.		1	ОК2-4 ПК1,5-1,7
	Учебно-воспитательная деятельность в волейболе и система подготовки		1	
	Практические занятия		1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе.		1	
Тема 5.3.Основы	Содержание		2	

обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	Основы теории обучения навыкам игры в волейбол: характеристика обучения; двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения; факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям; структура обучения навыкам игры и развития физических качеств; формирование специальных знаний в процессе обучения игры. Классификация техники. Тактика игры в защите и нападении. Методика обучения: структура процесса обучения; обучение технике игры; методика обучения тактическим действиям.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов.	1	
Тема 5.4. Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность.	Содержание	2	
	Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой. Взаимосвязь технической и тактической подготовкой. Игровая и соревновательная подготовка. Обучение игровой и соревновательной деятельности.	1	ОК1-4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3
	Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность.	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе.	1	
Тема 5. 5. Системность подготовки игроков в волейболе.	Содержание	2	
	Системный характер подготовки в волейболе. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в волейболе. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки к соревновательной деятельности в волейболе. Реализация целей подготовки.	1	ОК4, ОК5, ОК10 ПК2.3, 2.4
	Системность подготовки игроков в волейболе.	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов.	1	
	Самостоятельная работа: Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в волейболе.	2	
Тема 5.6. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации	Содержание	2	
	Требования к проведению соревнования по волейболу. Причины травматизма. Характеристики оборудования. Регламентирующие документы.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для занятий волейболом.	1	

спортивных залов, стадионов и площадок для игры в волейбол.	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки волейболистов.	1	
Раздел 6. Спортивная гимнастика.		14	
Тема 6.1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.	Содержание	1	
	Задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Гимнастика как учебно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической подготовки в гимнастических упражнениях..	1	
Тема 6.2. Основы техники гимнастических упражнений.	Содержание	2	
	Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в её основе. Статические упражнения. Динамические упражнения. Общие правила анализа техники исполнения гимнастических упражнений.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической подготовки в гимнастических упражнениях.	1	
Тема 6.3. Основы обучения технике гимнастическим упражнениям.	Содержание	2	
	Теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, двигательные умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической подготовки.	1	
Тема 6.4. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой.	Содержание	1	
	Причины травматизма и способы его предупреждения. Характеристика травм на занятиях по гимнастике и их профилактике. Требования к местам проведения занятий. Страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма. Обучение приёмам страховки и помощи. Врачебный контроль и самоконтроль. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1

	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической подготовки.	1	
Тема 6.5. Основные средства гимнастики.	Содержание	1	
	Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической и технической подготовки.	1	
Тема 6.6. .Формы организации занятий гимнастикой в школе.	Содержание	2	
	Урок гимнастики в школе. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Массовые гимнастические выступления. Организация и проведения соревнований по гимнастике в школе. Методическая подготовка учителя физической культуры в области гимнастики.	1	ПК3.1.-ПК3.4.
	Урок – основная форма организации занятий гимнастикой в школе.	1	
	Практические занятия	2	
	Совершенствование физической и технической подготовки.	2	
Раздел 7. Подвижные игры.		15	
Тема 7.1. Значение игры.	Содержание	1	
	Игра как отражение реальной жизни. Игра как средство физического воспитания. Игра как метод физического воспитания.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
Тема 7.2. Понятие об игровой деятельности.	Содержание	2	
	Индивидуальные игры. Коллективные игры. Игры - подводящие к спортивной деятельности. Содержание подвижных игр (сюжет). Правила подвижных игр. Двигательные действия в подвижных играх.	1	ОК1-4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3
	Понятие об игровой деятельности.	1	
Тема 7.3. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание	2	
	Оздоровительные задачи подвижных игр. Образовательные задачи подвижных игр. Воспитательные задачи подвижных игр. Подготовка к проведению игры. Подготовка площадки для игры. Подготовка инвентаря для подвижных игр. Предварительный анализ игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры. Объяснение игры. Выделение водящих. Распределение на команды. Выбор капитанов команд. Выделение помощников. Наблюдение за процессом игры и поведением играющих. Судейство. Дозировка нагрузки в процессе игры. Окончание игры. Подведение итогов	1	ОК1-4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3

	игры. Обсуждение игры.		
	Подвижные игры в педагогической практике.	1	
Тема 7.4. Методика проведения подвижных игр.	Содержание	1	
	Методика проведения подвижных игр в младших классах.		ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Методика проведения подвижных игр в IV-VI классах.		
	Методика проведения подвижных игр в VII-IX классах.		
	Методика проведения подвижных игр в X-XI классах.		
	Подвижные игры на переменах.		
	Игры аттракционы.		
	Игры в детских оздоровительных лагерях.		
	Практические занятия	1	
	Методика проведения подвижных игр.	1	
Тема 7.5. Подвижные игры зимой на снегу и льду.	Содержание	2	
	Специфика проведения подвижных игр зимой на воздухе. Инвентарь подвижных игр.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Подвижные игры зимой на снегу и льду.	1	
	Практические занятия	2	
	Подвижные игры зимой на снегу и льду.		
Тема 7.6. Организация соревнований по подвижным играм.	Содержание	2	
	Требования к проведению соревнования по подвижным играм. Типы соревнований по подвижным играм. Подбор игр. Система соревнований. Условия организации. Техника безопасности при проведении игр.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Организация соревнований по подвижным играм.	1	
	Практические занятия	2	
	Организация и проведение соревнований по подвижным играм.	2	
Раздел 8. Мини-футбол		17	
Тема 8.1. Мини-футбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание	1	
	Характеристика современного представления об игре. Мини-футбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике мини-футбола. История и этапы развития мини-футбола.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в мини-футболе.	1	
Тема 8.2. Учебно-	Содержание	1	

воспитательная деятельность в мини-футболе и системе подготовки.	Структура учебно-воспитательной деятельности в мини-футбол. Факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательной деятельности. Управление учебной деятельностью. Принципы построения и проведения занятий. Средства, методы и способы их организации.	1	ОК2-4 ПК1,5-1,7
	Практические занятия	2	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в мини-футболе.	2	
Тема 8.3. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	Содержание	2	
	Основы теории обучения навыкам игры в мини-футбол: характеристика обучения; двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения; факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям; структура обучения навыкам игры развития физических качеств; формирование специальных знаний в процессе обучения игры. Классификация техники. Тактика игры в защите и нападении. Методика обучения: структура процесса обучения; обучение технике игры; методика обучения тактическим действиям.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в игре по мини-футболу.	1	
Тема 8.4. Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность	Содержание	1	
	Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой. Взаимосвязь технической и тактической подготовкой. Игровая и соревновательная подготовка. Обучение игровой и соревновательной деятельности.	1	ОК1-4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в игре по мини-футболу.	1	
Тема 8. 5. Системность подготовки игроков в мини-футболе.	Содержание	2	
	Системный характер подготовки мини-футболе. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в мини-футболе. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки к соревновательной деятельности в мини-футболе. Реализация целей подготовки.	1	ОК4, ОК5, ОК10 ПК2.3, 2.4
	<i>Системность подготовки игроков в мини-футболе.</i>	1	
	Практические занятия	2	
	<i>Совершенствование физической, технической и тактической подготовки футболистов.</i>	2	

Тема 8.6. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для занятий мини-футболом.	Содержание	2	
	Требование к проведению соревнований по мини-футболу. Причины травматизма. Характеристики оборудования. Регламентирующие документы.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1 ПК3.1.-ПК3.4
	Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для занятий мини-футболом.	1	
	Практические занятия	2	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки футболистов.	2	
Раздел 9. «Баскетбол».		19	
Тема 9.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	Содержание	2	
	Характеристика современного представления об игре. Баскетбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола. История и этапы развития баскетбола.	1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в баскетболе.	1	
Тема 9.2. Учебно-воспитательная деятельность в баскетболе и система подготовки.	Содержание	2	
	Структура учебно-воспитательной деятельности в баскетболе. Факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательной деятельности. Управление учебной деятельностью. Принципы построения и проведения занятий. Средства, методы и способы их организации.	1	ОК2-4 ПК1,5-1,7
	Учебно-воспитательная деятельность в баскетболе и система подготовки	1	
	Практические занятия	1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в баскетболе.	1	
Тема 9.3. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	Содержание	2	
	Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол: характеристика обучения; двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения; факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям; структура обучения навыкам игры и развития физических качеств; формирование специальных знаний в процессе обучения игры. Классификация техники. Тактика игры в защите и нападении. Методика обучения: структура процесса обучения; обучение технике игры; методика обучения тактическим действиям.	1	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7

	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.		1	
	Практические занятия		1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки баскетболистов.		1	
Тема 9.4. Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность.	Содержание		2	
	Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой. Взаимосвязь технической и тактической подготовкой. Игровая и соревновательная подготовка. Обучение игровой и соревновательной деятельности.		1	ОК1-4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3
	Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность.		1	
	Практические занятия		1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки в баскетболе.		1	
Тема 9. 5. Системность подготовки в учебно-воспитательной деятельности.	Содержание		2	
	Системный характер подготовки в баскетболе. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в баскетболе. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки к соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация целей подготовки.		1	ОК4, ОК5, ОК10 ПК2.3, 2.4
	Системность подготовки в баскетболе.		1	
	Практические занятия		1	
	Совершенствование физической, технической и тактической подготовки футболистов.		2	
Тема 9.6. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для игры в баскетбол.	Содержание		1	
	Требования к проведению соревнования по баскетболу. Причины травматизма. Характеристики оборудования. Регламентирующие документы.		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1 ПК3.1.-ПК3.4
	Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, стадионов и площадок для занятий баскетболом.		1	
	Практические занятия		2	
	Совершенствование физической, технической и тактической в баскетболе.		2	
Раздел 10. Туризм			9	
Тема 10.1. Методика организации и	Содержание учебного материала		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1
	1.	Введение. Краткий обзор развития детско-юношеского туризма и краеведения.		
	2.	Нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности (ТКД)		

проведения туристско- краеведческих мероприятий	3.	Содержание и технологические аспекты ТКД: концептуальные подходы к ТКД; содержание ТКД в системе образования Свердловской области; технологические аспекты ТКД; инновации в образовании; программно-методическое обеспечение ТКД; основные организационно-структурные формы ТКД; организация и проведение туристско - краеведческих мероприятий; формирование элементов экологической культуры в процессе ТКД.		
	Практические занятия: участие в туристско - экологическом мероприятии «Экологическая тропа»		2	
Тема 10.2. Техника и тактика туризма	Содержание учебного материала		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
	1.	Организация самостоятельного туризма; туризм – средство всестороннего развития; виды туризма; комплектование группы и подготовка к путешествию; разработка маршрута и графика путешествия; оформление походной документации, техника безопасности, оказание первой медицинской помощи).		
	2.	Туристическое снаряжение: личное, групповое, специальное снаряжение; требования к предметам снаряжения; хранение и укладка снаряжения; подготовка и ремонт снаряжения; изготовление самостоятельного снаряжения.		
	2.	Организация питания в туристическом походе: продовольственное обеспечение похода; пополнение продовольственных запасов на маршруте; приготовление пищи в походных условиях.		
	3.	Привалы и ночлеги: организация привалов и ночлегов; установка и оборудование палаток; костры и очаги; простейшие укрытия.		
	4.	Полезная работа в путешествии, организация наблюдений: формы общественно-полезной работы, наблюдения в походе, фотографирование и ведение дневника.		
	5.	Психолого-педагогические аспекты организации туристического мероприятия: межличностные отношения в группе; психологический климат и конфликты в группе; психодиагностика; психокоррекция; психогигиена.		
	Практические занятия: 1. Снаряжение (верёвки, карабины, блоки полиспасты, страховочные системы, каски). 2. Установка и оборудование палаток. Сооружение простейших укрытий 3. Разведение костров. 4. Узлы, опорные петли. 5. Отдельные технические приёмы. 6. Соревнования по туристскому многоборью. Основы судейства 7. Хранение и ремонт туристического инвентаря		2	ОК5, ОК1 ПК1.5-1.7
Тема 10.3.	Содержание учебного материала		1	ОК5, ОК1

Основы топографии и спортивного ориентирования	1.	Введение.		ПК1.5-1.7
	2.	Топографическая подготовка: основы топографии; чтение карты; работа с картой.		
	3.	Спортивное ориентирование как средство технической подготовки туристов: техника и тактика ориентирования; виды соревнований по спортивному ориентированию; тактико-техническая подготовка ориентировщика; общефизическая подготовка ориентировщика; психологическая подготовка ориентировщика.		
	4.	Ориентирование на маршрутах туристических походов: особенности ориентирования в разных видах туризма; оценка расстояний и времени; движение по азимуту.		
	Практические занятия: 1. Составление абриса заданной местности. 2. Азимутальный ход. 3. Азимут по карте. 4. Ночное ориентирование. 5. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию		1	ОК1, ОК6, ОК7 ПК1.6, ПК2.1 ПК3.1.-ПК3.4
	Самостоятельная работа		2	
Консультация			1	
Итоговая аттестация в виде экзамена			6	
Всего:			160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Кабинета методики физического воспитания (с лабораторией).
Оборудование учебного кабинета: методическая литература, гимнастическая скамейка, гимнастический мат, доска ребристая, шесты, обручи, палки гимнастические, мячи, кегли, флажки, дорожка следов, туристической снаряжение.
2. Зала ритмики и хореографии, фитнеса, ЛФК, тренажерный зал, борцовский ковёр
Наличие: стенды информационные, таблицы. Гимнастическая скамейка, мячи, палки гимнастические, обручи. Весы. Тонометры. Сантиметровые ленты. Динамометр, помосты для гиревого спорта, комплекты разновесовых гирь, ремни тяжелоатлетические, таймеры, борцовское кимоно, самбовки.
3. Универсального спортивного зала, раздевалки.
Оборудование спортивного зала: гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические брусья, гимнастическая скамейка, гимнастические маты, обручи, гимнастические полки, мячи, сетка волейбольная, лыжное снаряжение, майки для игр в баскетбол, волейбол, мячи - футбольные, баскетбольные, волейбольные. Биты для игры в лапту.
4. Легкоатлетический стадион с беговыми дорожками, прыжковые ямы, сектор для метания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова, О.Н. Лыжная подготовка. Методика преподавания [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Антонова, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2016.
2. Харлампиев, А.А. Самбо [Текст]: учебник /. – М.: Академия, 2017
3. Бутин, И.М. Лыжный спорт [Текст]: учебник / И.М. Бутин. – М.: Просвещение, 2015
4. Гимнастика [Текст]: учебник / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меншикова. – М.: Академия, 2017.
5. Гимнастика с методикой преподавания [Текст]: учеб. пособие /под ред. Н.К. Меншикова. – М.: Просвещение, 2018
6. Жилкин, А.И. Легкая атлетика [Текст]: учеб. пособие /А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Академия, 2018
7. Лазарев, И.В. Практикум по легкой атлетике [Текст]: учеб. пособие / И.В. Лазарева, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. – М.: Академия, 2017
8. Нестеровский, Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения [Текст]: учеб. пособие / Д.И. Нестеровский. – М.: Академия, 2017
9. Тихонов, В.Ф. Основы гиревого спорта: обучение двигательным действиям и методы тренировки: учебник / А.В. Суховой. – М.: Советский спорт., 2019
10. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов - М.: Академия, 2017
11. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря [Текст]: учеб. – метод. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дронов.- М.: ВЛАДОС, 2017.
12. Готовцев, Е. В. Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017.
13. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. – М.: Академия, 2015

14. Спортивные игры. Техника, тактика обучения [Текст]: учебник / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2018.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

15. 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
16. 2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>
17. 3. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://elibrary.ru/>
18. 4. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
19. 5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст]: учеб. пособие / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров. – М.: Академия, 2016
2. Гимнастика с методикой преподавания [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.Б. Павлова, В.М. Баршай – М.: Просвещение, 1985
3. Лифиц, И.В. Ритмика [Текст]: учеб. пособие / И.В. Лифиц. – М.: Академия, 1999.
4. Самохин, Ю.С. Туризм в детском оздоровительном лагере [Текст]: учеб. – метод. пособие / Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. – М.: Пед. о-во России, 2003
5. Спортивные и подвижные игры [Текст]: учебник / под общ. ред. Ю.И. Портных. – М.: Физкультура и спорт, 1984.
6. Спортивные игры [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.П. Воробьева. – М.: Просвещение, 1975
7. Техника гимнастических упражнений [Текст] / под ред. М.Л. Украна. – М.: Физкультура и спорт, 1967
8. Ширяев, А.Г. Бокс и кикбоксинг [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Ширяев, В.И. Филимонов. – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и	планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачёт

требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать знания по Базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по Базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, необходимую для решения профессиональных задач.	- применяет знания по Базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки; - находит и использует информацию по Базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с профессиональной задачи	Оценка результатов выполнения практической работы, экзамен

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1. Основы лёгкой атлетики как вида спорта	1	Лекция вдвоём	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
2.	Тема 1.3. Построение, содержание и планирование занятий	1	Работа в малых группах	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
3.	Тема 1.5. Планирование образова- тельной (среды) деятельности, контроль за организацией образовательного процесса и физическим развитием обучающихся	1	Взаимотестирование	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
4.	Тема 4.1. История возникновения и развития гиревого спорта и гирь.	1	Работа в малых группах	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
5.	Тема 5.1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта.	1	Лекция вдвоём	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
6.	Тема 7. 5. Подвижные игры зимой на снегу и льду.		Работа в малых группах	ОК 01, 02, 04 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2
7.	Тема 8.1. Мини-футбол в системе физического воспитания и спорта		Лекция вдвоём	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.2., ПК 1.3.,3.2