

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2025г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

49.02.01 Физическая культура
код и наименование специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональный и профессиональный циклы
«Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»
от «23» 05_2025г. протокол № 9

Составитель: Е.А. Ефимина, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая): С.А. Мирутенко, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»,
председатель ПЦК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2.	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ПК 2.1.	разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	
ПК 3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности 49.02.01 *Физическая культура* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
- ПК 3.4 Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", обучающийся должен:

49.02.01 *Физическая культура*:

уметь:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно - педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающихся;
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- Ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме), сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 72 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – не предусмотрено,
 - лабораторные и практические занятия - 70 часов,
- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	69
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		38	
Тема 1.1. Технические средства ИКТ, используемые в профессиональной деятельности	Содержание	12/12	
	Общий состав персонального компьютера. Технические средств ИКТ, используемые в обучении и воспитании. Понятие аппаратного обеспечения. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол.		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	12	
	<i>Практическая работа 1. Изучение технических средств ИКТ, используемых в обучении и воспитании. Изучение понятия аппаратного обеспечения. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.</i>	4*	
	<i>Практическая работа 2. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки.</i>	1*	
	Практическая работа 3. Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме.	2	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание	20/20	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов. Организация и работа с табличными данными. Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, форматирование, сохранение текстового документа. Требования к оформлению документации. Форматирование многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом редакторе. Стили форматирования. Создание автособираемого оглавления. Создание дидактических материалов средствами MS Word. Абсолютная и относительная адресация в электронных		

	таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	20	
	Практическая работа 4. Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов. Подготовка многостраничного документа к печати.	4	
	<i>Практическая работа 5. Освоение технологии хранения и представления информации. Изучение понятия гиперссылки и гипертекст.</i>	2*	
	Практическая работа 6. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора. Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы.	4	
	<i>Практическая работа 7. Ознакомление с растровыми и векторными графическими редакторами. Изучение основ обработки графических изображений. Понятие цвета. Цветовые модели.</i>	4*	
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	<i>Практическая работа 8. Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде. Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создание интерактивной презентации. Создание и изменение гиперссылок. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах.</i>	8*	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	Содержание	5/5	
	Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	5	

	Практическая работа 9. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющихся на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.	4	
	Практическая работа 10. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге.	2	
	Практическая работа 11. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Работа с гугл – таблицей.	2	
	Самостоятельная работа. Создать онлайн - тест на свободную тематику.	1	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		33	
Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	Содержание	8/8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Информационная безопасность ребенка.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	8	
	<i>Практическая работа 12. Создание интерактивной стены «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ</i>	6*	
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание	10/10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных ТСР/IP. Адресация в Интернете. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	10	

	Практическая работа 13. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.	8	
Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание	14/14	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.		
	Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.		
	Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	14	
	<i>Практическая работа 14. Подключение интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.</i>	4*	
	<i>Практическая работа 15. Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования.</i>	2*	
	<i>Практическая работа 16. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.</i>	6*	
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1*	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Модем;
3. Видеокамера;
4. Доска меловая;
5. Мультимедиа-проектор;
6. Программное обеспечение:
 - Операционная система: Windows 7;
 - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
 - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
 - Архиваторы: WinRAR;
 - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
 - Браузер: Internet Explorer, Google Chrome.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория оснащена ПК и рабочими местами для обучающихся, необходимыми средствами противопожарной безопасности (включая обязательный план эвакуации), раковиной, предназначенной для мытья рук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442471>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446277>

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431285>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <http://www.klyaksa.net>

2. Мир информатики. - URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir>.
3. Операционные системы. - URL: <http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm>
4. Программирование, логика, графика <http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств, с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные возможности современные средства.	Знание информационных источников Знание правил оформления документов Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Знание возможностей цифровой образовательной среды	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактив- ные формы и методы обу- чения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Понятие информации. Опе- рационные системы.	1	Презентации на основе современных мультиме- дийных средствах	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
2.	Прикладные программные средства	2	Презентации на основе современных мультиме- дийных средствах	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
3.	Облачные сервисы и мо- бильные технологии	2	Компьютерная симуляция	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
4.	Теоретические основы цифровизации образова- ния	2	Компьютерная симуляция	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
5.	Сетевые технологии обра- ботки информации и защи- та информации	2	Презентации на основе современных мультиме- дийных средствах	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4
6.	Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной дея- тельности	4	Интерактивная лекция Компьютерная симуляция	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 3.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)",
утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н
и образовательных результатов УД ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно- педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);	ПМ 04 Преподавание физической культуры по общеобразовательным программам ПК 2.4 - 3.4 Опыт практической деятельности: ения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде; Уметь: – владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста;	Уметь: использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Необходимые знания: -	Знать: основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;	Знать: современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ общего образования;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности *49.02.01 Физическая культура*:

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Владеть ИКТ – компетентностями: общепользовательская ИКТ – компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно- педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности);	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающихся;	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обу-

		чения, применяемые в профессиональной деятельности
Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	использовать современные возможности цифровой образовательной среды.	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 23.12.2024 по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и образовательных результатов УД ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
– Работать в соответствии с правилами техники безопасности.	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
– Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов)	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Знать	Знать:	
– Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2025 года по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес образовательных результатов УД ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).	использовать современные возможности цифровой образовательной среды	Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
знать		
правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ