

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от « 16 » 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общеобразовательных

и профессиональных циклов

Председатель Ларин И.В.

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общий профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и безсловаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

	<p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты,

ориентированные на выполнение требований демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн.

С целью реализации требований демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн, обучающийся должен:

уметь:

– Использовать навыки устного общения для: Умения наладить логическое и легкое для понимания общение; Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком; Организации и проведения презентации для заказчика; Постановки надлежащим образом вопросов заказчику; Использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.

знать:

– Соответствующее использование программного обеспечения для получения требуемых результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 82 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 82 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа,

лабораторные и практические занятия - 80 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	1. Цель и задачи учебной дисциплины. Роль учебной дисциплины в подготовке графического дизайнера.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства.			
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	8	
	Практическое занятие № 1. Графическое искусство. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
	Практическое занятие № 2. Лексические вариации профессиональных терминов. Отработка лексики по теме. Чтение и перевод текста, пересказ текста.	2	
	Практическое занятие № 3. Графический дизайн. Мировые школы графического дизайна. Профессиональная терминология графического дизайнера.	2	
	Практическое занятие № 4. Развитие навыка чтения и перевода, поиска информации в тексте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	8	
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
Практическое занятие № 6. Лексические вариации профессиональных терминов Ак-	2		

	тивизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 7. Функции профессионального дизайнера. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	Практическое занятие № 8. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности.			
Тема 2.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	8	
	Практическое занятие № 9. Обучение профессии. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 11. Разделы дизайна. Возможности специализации. Продукты графического дизайна. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	Практическое занятие № 12. Профессиональная терминология графического дизайнера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 15. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 16. Активизация навыка говорения. Краткая характери-	2	

	стика видов печатной продукции.		
	Практическое занятие № 17. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	Практическое занятие № 18. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма и говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	Практическое занятие № 20. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма и говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	Практическое занятие № 22. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма и говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Реклама, маркетинг	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	

	Практическое занятие № 24. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11 ПК 2.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 27. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	2	
	Практическое занятие № 28. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1. Собеседование	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	Практическое занятие № 29. Применение навыков заполнения форм, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 30. Структура делового письма. Виды делового письма.	2	
	Практическое занятие № 1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 31. Написание делового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Деловые	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11

переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	Практическое занятие № 32. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 33. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Общеразговорная лексика			
Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 37. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранный язык»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/>
<http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы http://www.native_english.ru
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует	

	простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие № 2. Лексические вариации профессиональных терминов. Отработка лексики по теме. Чтение и перевод текста, пересказ текста.	2	Урок презентация	ОК 01-11 ПК 2.2
2.	Практическое занятие № 15. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	Урок презентация	ОК 01-11 ПК 2.2
3.	Практическое занятие № 18. Профессиональная терминология графического дизайнера. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	Урок презентация	ОК 01-11 ПК 2.2
4.	Практическое занятие № 9. Обучение профессии. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	Деловая игра	ОК 01-11 ПК 2.2
5.	Практическое занятие № 29. Применение навыков заполнения форм, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	Урок презентация	ОК 01-11 ПК 2.2
6.	Практическое занятие № 32. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	Работа в малых группах	ОК 01-11 ПК 2.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года по компетенции 40 Графический дизайн и образовательных результатов
УД ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Использовать навыки устного общения для: Умения наладить логическое и легкое для понимания общение; Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком; Организации и проведения презентации для заказчика; Постановки надлежащим образом вопросов заказчику; Использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.	Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	Тема 3.2. Деловая переписка Тема 3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов
Знать	Знать:	
Соответствующее использование программного обеспечения для получения требуемых результатов	Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	