

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 16 » 05 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/ПСИХОЛОГИЯ  
ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы по профессии**

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Сызрань, 2022 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных  
и профессиональных циклов  
Председатель Ларин И.В.  
от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

**Составитель:** Е.А. Колесникова, преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП.14 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11	Выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие

компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн.

**уметь:**

- Использовать навыки организации рабочего времени.

**знать:**

- Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 8 часов,

лабораторные и практические занятия – 22 часа,

промежуточная аттестация - 2 часа

- самостоятельная работа – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	0
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Введение.</b> <b>Основные положения</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Предпринимательство как особый вид деятельности. 2. Развитие предпринимательства в России.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.</b> <b>Содержание и виды предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 3. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. 4. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.</b> <b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ</b>	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Изучение нормативных документов.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 5. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3. Порядок регистрации предпринимательско й деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- 03,05,10,11
	Регистрация предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 7. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. 8. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4. Налогообложение предпринимательско й деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- 03,05,10,11
	Изучение налоговой политики. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнес	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 9. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). 10. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	ОК 01-03,05, 09-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 11. Изучение основ бухгалтерского учета. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. 12. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-

<b>Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</b>	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	<b>1</b>	03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 13. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. 14. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,09-11,
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 15. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. 16. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 8. Управление персоналом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05,09-11
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 17. Изменение условий трудового договора. 18. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 9. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 19. Изучение структуры строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. 20. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	<b>2</b>	ПК 2.3, 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05, 9-11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 21. Разработка и презентация бизнес-проекта. 22. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ.	<b>2</b>	ОК 01-05,09-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО /Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н.Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

##### Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [электронный курс] – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров,

выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>

7. Помощь бизнесу [электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Устный опрос
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	Письменный опрос Решение ситуационных задач
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	Письменный опрос
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	Решение ситуационных задач
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	Устный опрос
основные направления и виды предпринимательской деятельности	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Уметь:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируем ых компетенци й</b>
1	Составление «портрета» потребителя	1	Урок диспут	ОК 01-05
2	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия	1	Работа в малых группах	ОК 09-10
3	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	1	Урок презентация	ОК 01-05

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года по компетенции 40 Графический дизайн и образовательных результатов  
УД ОП.14 Основы предпринимательства/Психология личности  
и профессиональное самоопределение

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
Использовать навыки организации рабочего времени	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Тема 8. Управление персоналом
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений	- организационно-правовые формы предприятия  - основные требования, предъявляемые к бизнес- плану	