

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «16» 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общеобразовательных

и профессиональных циклов

Председатель Ларин И.В.

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|--|
| ПК 1.4 ОК 01-11 | <ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | <ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структура семейного бюджета и экономики семьи;– депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;– виды ценных бумаг;– сферы применения различных форм денег;– основные элементы банковской системы;– виды платежных средств; страхование и его виды; |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> –оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; –использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; –определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; –применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; | |
|--|--|--|

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн.

уметь:

- Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании.

знать:

- Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 16 часов,

лабораторные и практические занятия - 16 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 16 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| консультации | не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | 2 |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|-------------|---|-------------------------|
| Раздел 1. | Личное финансовое планирование | | | |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | | 2 |
| | 1-2 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| Тема 1.2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика) | Содержание учебного материала | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту | | | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | | 2 |
| | 3-4 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| Тема 1.3. Кредит (обществознание, | Содержание учебного материала | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|-------------------------|
| экономика, право, математика, информатика) | 2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. | | | |
| | 3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности | | | |
| | 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| 5-6 | Практикум: кейс - "Покупка машины" | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 1.4. Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | Содержание учебного материала | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 | |
| | Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 7-8 | Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| | | | | |
| Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.4 ОК 01-11 | |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 9-10 | Практикум. Кейс - "Страхование жизни". | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--------------------|
| Тема 1.6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика) | Содержание учебного материала | | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 |
| | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 11-12 | Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги" | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 1.7. Пенсии (обществознание, экономика, право) | Содержание учебного материала | | 2 | ПК 1.4 ОК 01-11 |
| | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 1.8. Налоги (обществознание, экономика, право, ма- тематика) | Содержание учебного материала | | 1 | ПК 1.4 ОК 01-11 |
| | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 13-14 | Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 1.9. Защита от мошенниче- | Содержание учебного материала | | 2 | ПК 1.4 ОК 01-11 |
| | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--------------------|
| ских действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | безопасности виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 15-16 | Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение" | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 1.10. Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | Содержание учебного материала | | 2 | ПК 1.4 ОК 01-11 |
| | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Всего: | 32 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><i>Умения:</i></p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> | <p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p><i>Знания:</i></p> <p>– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитов в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств,</p> | <p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> | <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|--|
| <p>формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p> | | |
|---|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|--------------|---|---------------------|---|--|
| 1. | Личное финансовое планирование | 1 | Кейс | ОК 01 - 11 |
| 2. | Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика) | 1 | Деловой практикум | |
| 3. | Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика) | 1 | Кейс | |
| 4. | Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, Право, ОБЖ) | 1 | Деловой практикум | |
| 5. | Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | 1 | Кейс | |
| 6. | Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ) | 1 | Практикум | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года по компетенции 40 Графический дизайн и образовательных результатов УД ОП.12 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

| Требования ДЭ | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине |
|---|--|---|
| Уметь | Уметь: | |
| - Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании. | – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; | Раздел 1. Личное финансовое планирование Тема 1.1 Личное финансовое планирование Тема 1.4.Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ) Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ) |
| Знать | Знать: | |
| - Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов | - экономические явления и процессы общественной жизни | |