

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

общеобразовательных

и профессиональных циклов

Председатель Ларин И.В.

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель дисциплины **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Социально-значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общий профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.16 Социально-значимая деятельность у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 11	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн.

уметь:

- Действовать самостоятельно и профессиональным образом.

знать:

- Методы работы в команде для достижения общей цели.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,
- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Формирование социальных компетенций, нравственное развитие; Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне. Эффективное использование ресурсов колледжа для интеграции обучающихся в социальную систему.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Изучение традиционных направлений социально работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее. Традиционные направления социальной работы. Организация социально-значимой деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3. Социальные	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
		Не предусмотрено	

проекты	Практические занятия Разработка социального проекта по заданной теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
		Не предусмотрено	
	Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,09-11
		Не предусмотрено	
	Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6. Волонтерское движение	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Благотворительные акции	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-03,05,09-11,
	Практические занятия Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 8. Социальное сопровождение	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-05,09-11 ПК3.2
	Практические занятия Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни;реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Печатные издания

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: основные направления социально-значимой деятельности	Письменный опрос Решение ситуационных задач	Письменный опрос Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы
алгоритм социально-значимой деятельности	Письменный опрос Решение ситуационных задач	
Умения: - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Оценка результатов выполнения практической работы	
- видеть проблемы и не оставаться в стороне	Оценка результатов выполнения практической работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры	4	Урок презентация	ОК 01-05,09-11 ПК3.2
2.	Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	4	Деловая игра	ОК 01-05,09-11 ПК3.2
3.	Служба социального сопровождения	4	Работа в малых группах	ОК 01-05,09-11 ПК3.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года
по компетенции 40 Графический дизайн и образовательных результатов
УД ОП.16 Социально-значимая деятельность**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Действовать самостоятельно и профессиональным образом.	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Тема 3 Социальные проекты Тема 7 Благотворительные акции Тема 8 Социальное сопровождение
Знать	Знать:	
- Методы работы в команде для достижения общей цели.	- основные направления социально-значимой деятельности	