

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 ПРАВО

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

54.01.20 Графический дизайнер

профиль обучения: социально-экономический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «27» _04___2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального и
профессионального циклов

Председатель И.В. Ларин

от « 27__ » _04___2022 г. протокол № 8

Составитель: Купряшова Л.В., преподаватель первой квалифицированной категории ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строитель-
ного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной обра-
зовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соот-
ветствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований профессии ФГОС
54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	22
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.11 Право разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.01.20 Графический дизайнер;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 11 Право;

учебного плана по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

рабочей программы воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

Программа учебного предмета ОУП. 11 Право разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 11 Право разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 11 Право и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 11. Право изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 11 Право по профессии 54.01.20 Графический дизайнер отводится 312 часов в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 11 Право.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 11 Право проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП. 01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;

– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; – совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;

– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП. 11 Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП. 11 Право изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 11 Право имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОП.13 Психология общения, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ОП.01 Основы материаловедения, а также междисциплинарным курсом (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Дизайн проектирование и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов.

Предмет ОУП. 01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП. 11 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП. 11 Право, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Юриспруденция и правовое регулирование Тема 1.3. Правовые отношения, правовая культура и правовое поведение личности, Раздел 2. Конституция РФ Тема 2.1. Основы конституционного права РФ.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 11 Право обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР1	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР2	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР3	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания
ЛР4	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права
ЛР5	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей
ЛР6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР7	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации
МР 05	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 06	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 07	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
ПРБ 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
ПРБ 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
ПРБ 04.	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ПРБ 05.	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
ПРБ 06.	сформированность основ правового мышления
ПРБ 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
ПРБ 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ПРБ 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
ПРБ 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП. 11 Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 11 Право закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)
Создание графических дизайн-макетов	
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	312
Основное содержание	312
в т. ч.:	
теоретическое обучение	256
лабораторные/практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференциро ванный зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала				
	Введение. Предмет, его цели, задачи и содержания, связь с другими дисциплинами. Обзор литературы и нормативных актов.	6	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
Раздел 1. Юриспруденция и правовое регулирование					
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала				
	Юриспруденция как важная общественная наука. Право и юридические науки. Система юридических наук. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	10	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теорети-	Содержание учебного материала				
	Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государ-	20	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

ческие основы права как системы.	ства. Государство, его юридические формы (форма правления, форма государственного устройства, государственный политический режим). Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Право в системе социального регулирования. Понятие и функции права. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Правовые системы современности. Понятие и типы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Норма права (понятие, структура, виды). Основные отрасли права в России. Понятие отрасли права, виды и источники отраслей права. Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3. Правовые отношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала Правовые отношения: понятие и структура. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, его состав, виды. Признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: признаки, виды. Юридическая ответственность	10	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее

	и ее задачи. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2. Конституция РФ					
Тема 2.1. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала				
	Конституционное право как отрасль российского права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Избирательное право. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Жилищные правоотношения. Конституционные обязанности граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика. Уполно-	20	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее

	моченный по правам человека.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №1 «Понятие гражданства и порядок его приобретения».	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	Судебная система Российской Федерации. Конституционное и арбитражное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок обращения в суд. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральные службы охраны, Федеральные службы исполнения наказаний, Федеральные службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.	10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала				
	Общие положения гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений Право собственности и его виды. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право интеллектуальной собственности.	20	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее

	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Наследственное право.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №2. Гражданско-правовой договор, его виды (купля-продажа, аренда, оказание услуг).	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 3. Законодательство РФ					
Тема 3.1. Основы законодательства «О защите прав потребителей».	Содержание учебного материала				
	Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Права потребителя. Порядок и способы защиты прав потребителей.	10	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.2. Семейное право.	Содержание учебного материала				
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие брака и условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство	10	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				

Трудовое право.	Трудовые правоотношения. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора Рабочее время. Время отдыха Дисциплина труда. Особенности труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями	20	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №4. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.4. Правовые основы социального обеспечения.	Содержание учебного материала				
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Понятие пенсии. Меры социальной защиты населения.	10	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №5. Виды пособий гражданам, имеющим детей	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала				

Правовые регулирования образовательной деятельности.	Правовые регулирования образовательной деятельности. Правила приема в образовательные учреждения. Дополнительное и второе высшее образование	10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №6. Права и ответственность обучающихся в лицах, колледжах.	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 4. Административная и уголовная ответственность					
Тема 4.1. Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала				
	Понятие административного права и его источники. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях их правах и обязанностях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении	30	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №7 «Сам себе адвокат» (анализ и решение правовых ситуаций по «Административному праву»)	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.2. Уголов-	Содержание учебного материала				

ное право и уголовный процесс.	Понятие и принципы уголовного права. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовных процессах. Судебное рассмотрение уголовных дел	30	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие №8. Понятие и состав преступления. Основные виды преступлений	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 5 Международное право					
Тема 5.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала				
	Международное право: понятие, принципы, источники. Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Права человека: сущность, структура, история. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право. Защита жертв войны. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	30	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 5.2. Юриди-	Содержание учебного материала				

ческая деятель- ность.	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии	10			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Всего:		312			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: учебный кабинет. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

Для преподавателей

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
3. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
4. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
5. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
7. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
8. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
9. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
10. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
11. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
12. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

13. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
14. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
16. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
17. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
18. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
19. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное право. — М., 2014.

Для студентов

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка выполнения индивидуальных заданий
ПРб 02. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.
ПРб 03. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Оценка выполнения индивидуальных заданий
ПРб 04. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситу-</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и соци-</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ациях;	альной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредмет- ных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.02 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства. 	<p>ПМ 02. Создание графических дизайн-макетов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов 	<p>ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04</p>	<p>Раздел 1. Юриспруденция и правовое регулирование Тема 1.3. Правовые отношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p> <p>Раздел 2. Конституция РФ Тема 2.1. Основы конституционного права РФ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 2.3. Гражданское право	10	Семинар	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2.	Тема 4.1. Административное право и административный процесс.	10	Работа в малых группах	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
3.	Тема 5.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	10	Урок-практикум	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09