Форум инноваций
«Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Самарской области»

НА СТАРТЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

особенности взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Адамова Любовь Владимировна,
Мирутенко Светлана Анатольевна,
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
8(8464)966610

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2023-06-09 09:34:24

15.12.2022

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Е.А. Климов (2007), рассматривая процесс профессионального развития, распространяет его на весь период жизни человека

1. Стадия предыгры – до 3 лет- освоение простейших правил поведения и моральных оценок, которые становятся основой развития и приобщения к труду

2. Стадия игры– до 6-8 лет –овладение основными смыслами человеческой деятельности, знакомство с конкретными профессиями

3. Стадия оптации – 11-12 – 14-18 лет – подготовка к жизни, к труду, сознательное и ответственное планирование, выбор профессионального пути.

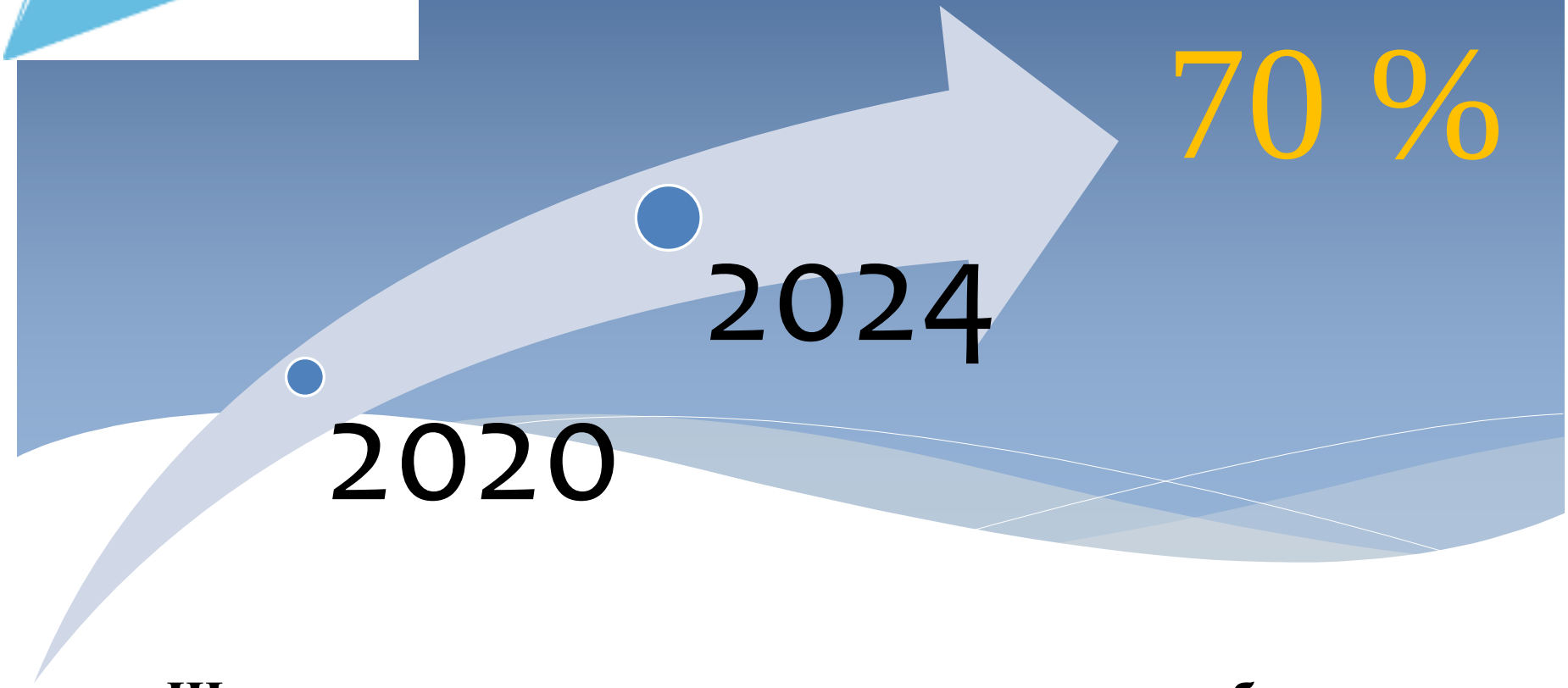
4. Стадия профессиональной подготовки – 15-16 – 18-23 года – осваиваются основные ценности и операциональные характеристики выбранной профессии.

5. Стадия развития профессионала – до пенсии –дальнейшее развитие всех элементов структуры субъекта деятельности.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Трансформация в сфере образования



Школьники, студенты и педагогические работники системы образования должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

Выбор модели наставничества

Педагог-воспитанник	Наставник – опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного, профессионального результата, обладающий лидерскими, коммуникативными, организаторскими навыками	Комментарии со стороны взрослого иногда ранят ребёнка. Часто проявляются психологические барьеры.
Студент - воспитанник	Легко могут найти общий язык с воспитанниками, подростковая среда –естественная среда для ровесников. Обстановка более неформальная, атмосфера – более комфортная.	Недостаточно жизненного опыта в решении возникающих проблем, но всегда можно обратиться за советом к старшим участникам проекта.

Основная идея проекта:

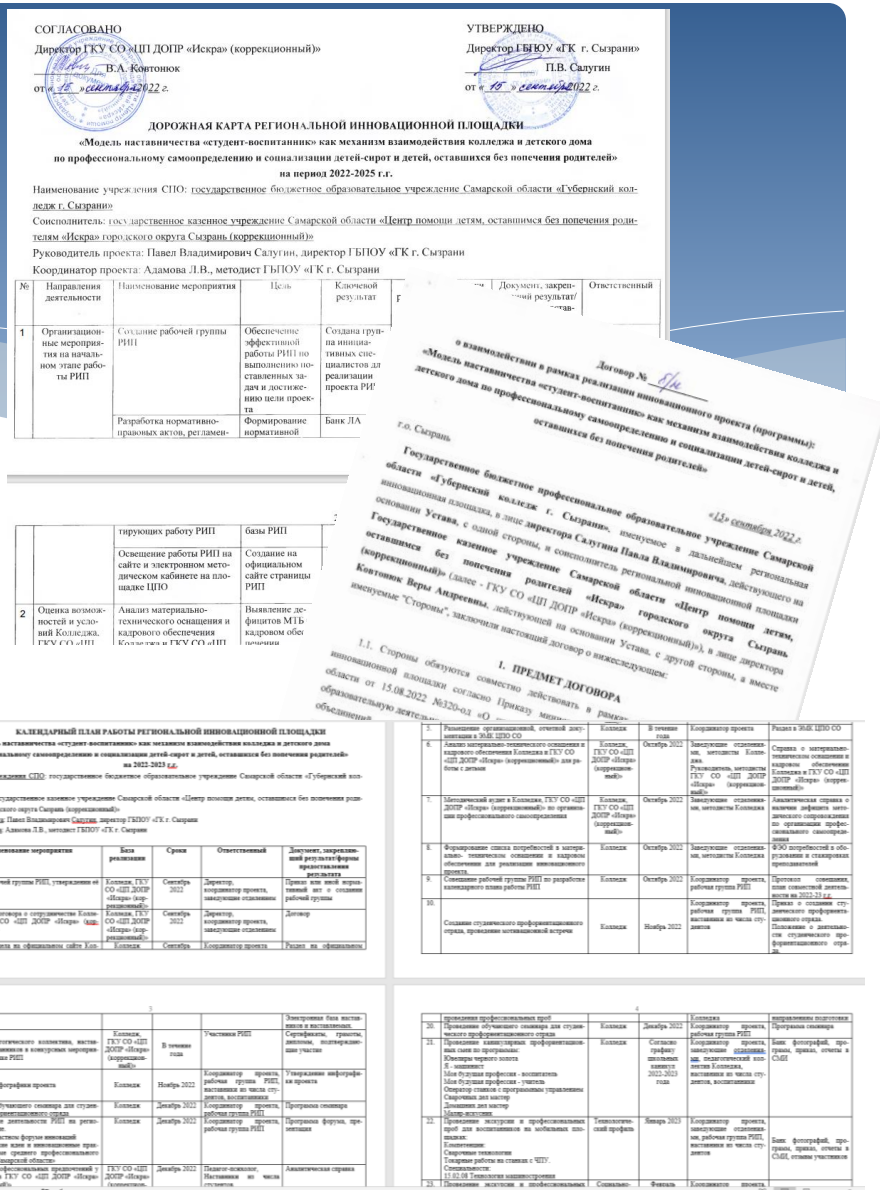
организация деятельности по профессиональному самоопределению и социализации воспитанников в рамках взаимодействия колледжа и детского дома через модель наставничества «студент-воспитанник

Оригинальность:

использование методов и приемов наставничества во взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, через модель «студент-воспитанник»; создание мобильных профориентационных площадок для осуществления профессиональных проб обучающимися.

Нормативная база

- Паспорт РИП
- Дорожная карта
- Планирование, отчеты
- ОРД
- Положения
- Банк диагностик
- Копилка методических разработок



СОГЛАСОВАНО
Директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
_____ В.А. Контонюк
от «15» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
от «15» сентября 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
на период 2022-2025 г.г.

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Соисполнитель: государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»
Руководитель проекта: Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани
Координатор проекта: Адамова Л.В., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани

№	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Цель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат/ составление	Ответственный
1	Организационные мероприятия на начальном этапе работы РИП	Создание рабочей группы РИП	Обеспечение эффективной работы РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта	Создана группа инициативных специалистов для реализации проекта РИП		
		Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу РИП	Формирование нормативной базы РИП	Банк ЛА		
		Освещение работы РИП на сайте и электронном методическом кабинете на площадке ЦПО	Создание на официальном сайте страницы РИП			
2	Оценка возможностей и условий Колледжа, ГКУ СО «ЦП	Анализ материально-технического оснащения и кадрового обеспечения Колледжа и ГКУ СО «ЦП	Выявление дефицитов МТБ кадровом обеспечении			

Договор № 1/с
о взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы):
«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
г.о. Сызрань «13» сентября 2022 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», именуемое в дальнейшем региональная инновационная площадка, в лице директора Салугина Павла Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и соисполнитель региональной инновационной площадки Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)» (далее - ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»), в лице директора Контонюк Веры Андреевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно действовать в рамках инновационной площадки согласно Приказу мини... области от 15.08.2022 №320-од «О ... образовательную деятель... объединения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
на 2022-2023 г.г.

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Соисполнитель: государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»
Руководитель проекта: Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани
Координатор проекта: Адамова Л.В., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани

№ п/п	Наименование мероприятия	База реализации	Сроки	Ответственный	Документ, закрепляющий результат/форма предоставления результата
1.	Создание рабочей группы РИП, утверждение ее состава	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Сентябрь 2022	Директор, координатор проекта, заведующие отделениями	Приказ или иной нормативный акт о создании рабочей группы
2.	Заключение договора о сотрудничестве Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Сентябрь 2022	Директор, координатор проекта, заведующие отделениями	Договор
3.	Создание раздела на официальном сайте Кол-	Колледж	Сентябрь	Координатор проекта	Раздел на официальном
3.	Размещение организационной, отчетной документации в ЭИС ЦПО СО	Колледж	В течении года	Координатор проекта	Раздел в ЭИС ЦПО СО
6.	Анализ материально-технического оснащения и кадрового обеспечения Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» для работы с детьми	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Октябрь 2022	Заведующие отделениями, методисты Колледжа. Руководитель методисты ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Справка о материально-техническом оснащении и кадровом обеспечении Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
7.	Методический аудит в Колледже, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» по организации профессионального самоопределения	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Октябрь 2022	Заведующие отделениями, методисты Колледжа	Аналитическая справка о наличии дефицита методического сопровождения по организации профессионального самоопределения
8.	Формирование списка потребностей в материально- техническом оснащении и кадровом обеспечении для реализации инновационного проекта.	Колледж	Октябрь 2022	Заведующие отделениями, методисты Колледжа	ФЭО потребностей в оборудовании и стажировках преподавателей
9.	Совещание рабочей группы РИП по разработке календарного плана работы РИП	Колледж	Октябрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Протокол совещания, план совместной деятельности на 2022-23 г.г.
10.	Создание студенческого профориентационного отряда, проведение мотивационной встречи	Колледж	Ноябрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Приказ о создании студенческого профориентационного отряда. Положение о деятельности студенческого профориентационного отря...
11.	Участие педагогического коллектива, наставников, воспитанников в конкурсных мероприятиях по тематике РИП	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	В течении года	Участники РИП	Электронная база наставников и наставляемых. Сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие
12.	Разработка инфографики проекта	Колледж	Ноябрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов, воспитанники	Утверждение инфографики проекта
13.	Проведение обучающего семинара для студенческого профориентационного отряда	Колледж	Декабрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Программа семинара
14.	Анонсирование деятельности РИП на региональном уровне. Участие в областном форуме инноваций «Педагогическая идея в инновационном пространстве системы среднего профессионального образования Самарской области»	Колледж	Декабрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Программа форума, презентация
15.	Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекцион...	Декабрь 2022	Педагог-психолог, Наставники из числа студентов	Аналитическая справка
	проведения профессиональных проб	Колледж		Колледжа	направленны подготовки
20.	Проведение обучающего семинара для студенческого профориентационного отряда	Колледж	Декабрь 2022	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Программа семинара
21.	Проведение квалитарных профориентационных сьем по программам: Калейдоскоп черного золота Я - машинист Моя будущая профессия - воспитатель Моя будущая профессия - учитель Оператор станков с программным управлением Сварочная дел мастер Домашняя дел мастер Мастер-золотник	Колледж	Согласно графику школьных каникул 2022-2023 года	Координатор проекта, заведующие отделениями, педагогический коллектив Колледжа, наставники из числа студентов, воспитанники	Банк фотографий, программа, приказ, отчеты в СМИ
22.	Проведение экскурсии и профессиональных проб для воспитанников на мобильных площадках: Компетенции Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ. Специальности: 11.02.08 Технология машиностроения	Технологический профиль	Январь 2023	Координатор проекта, заведующие отделениями, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Банк фотографий, программа, приказ, отчеты в СМИ, отзывы участников
23.	Проведение экскурсии и профессиональных	Социально-	Февраль	Координатор проекта	

Участие в конкурсных мероприятиях по тематике РИП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийского конкурса творческих работ наставнических пар
«Как много профессий прекрасных и нужных…»

Возраст целевой аудитории (класс, курс):
6-7 класс – студенты профессиональной образовательной организации 3 курса
8-9 класс – студенты профессиональной образовательной организации 4 курса

В конкурсе возможно участие обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Сведения об авторе/авторах:
Адамова Любовь Владимировна, методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Ларюшкина Надежда Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

ДИПЛОМ
II степени
областного конкурса методических работ
по профессиональной ориентации
и профессиональному самоопределению обучающихся

Номинация «Положение о конкурсе, направленном
на содействие профессиональному самоопределению
учащихся 5-9 классов общеобразовательной организации»

НАГРАЖДАЮТСЯ

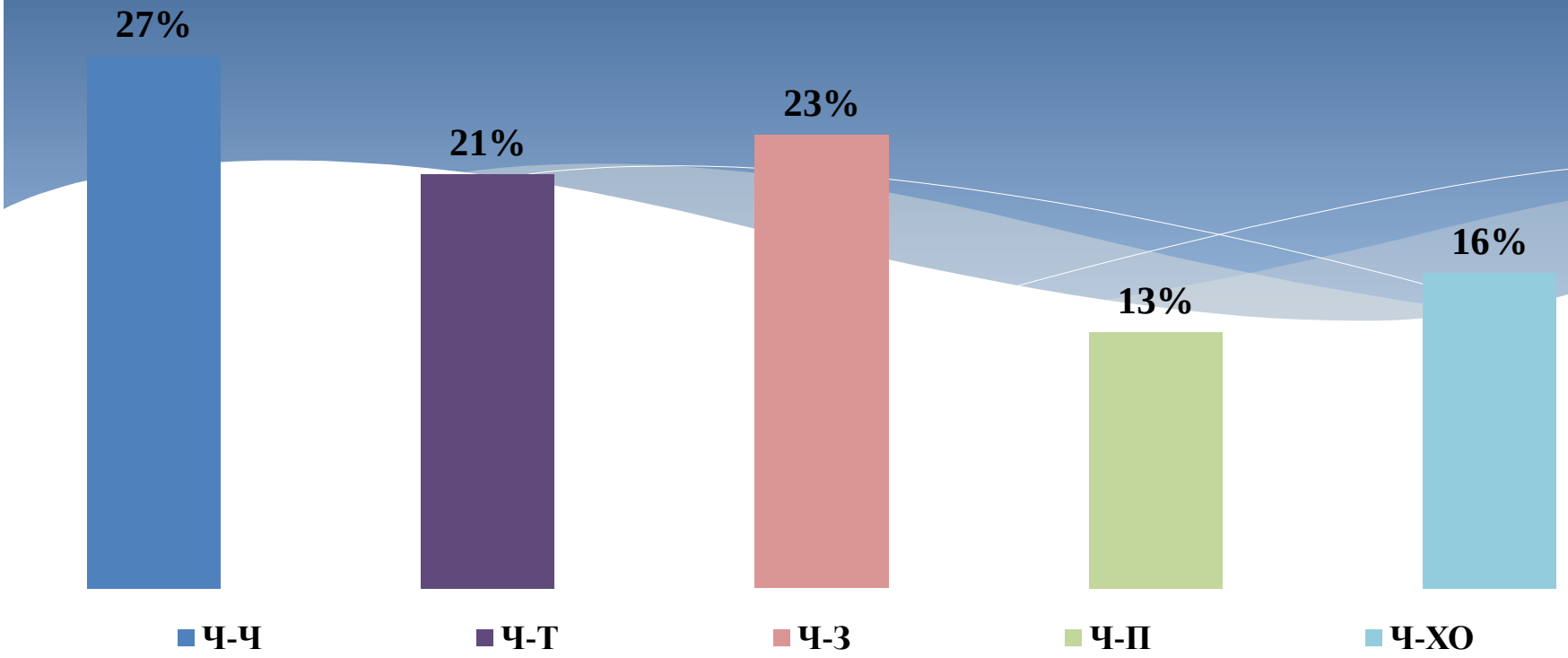
Адамова Любовь Владимировна,
Ларюшкина Надежда Евгеньевна

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

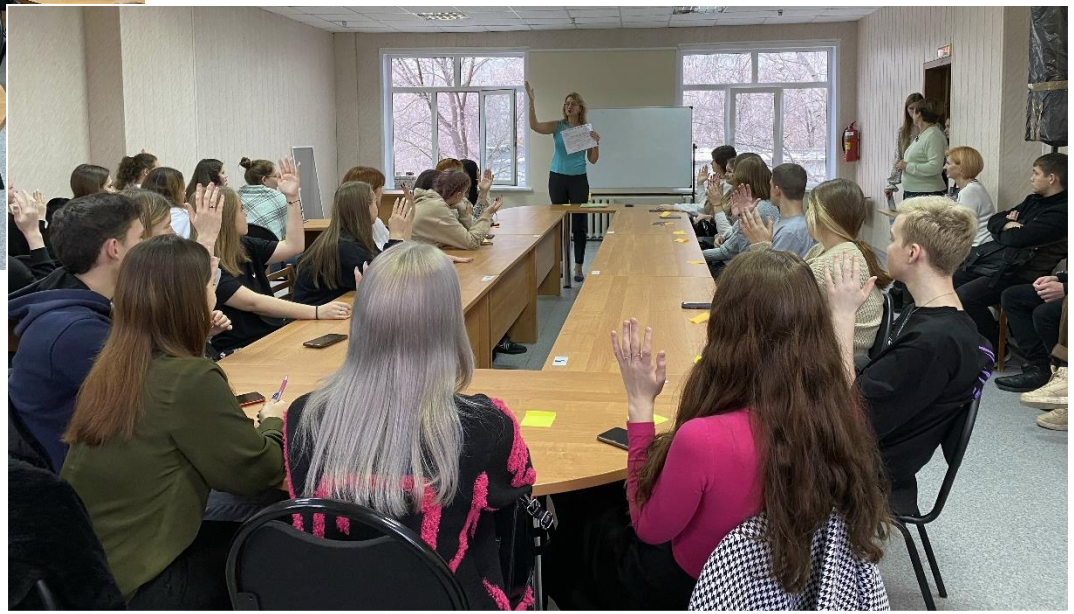
Директор
ЦПО Самарской области О.Ю. Нисман

Самара, 2022

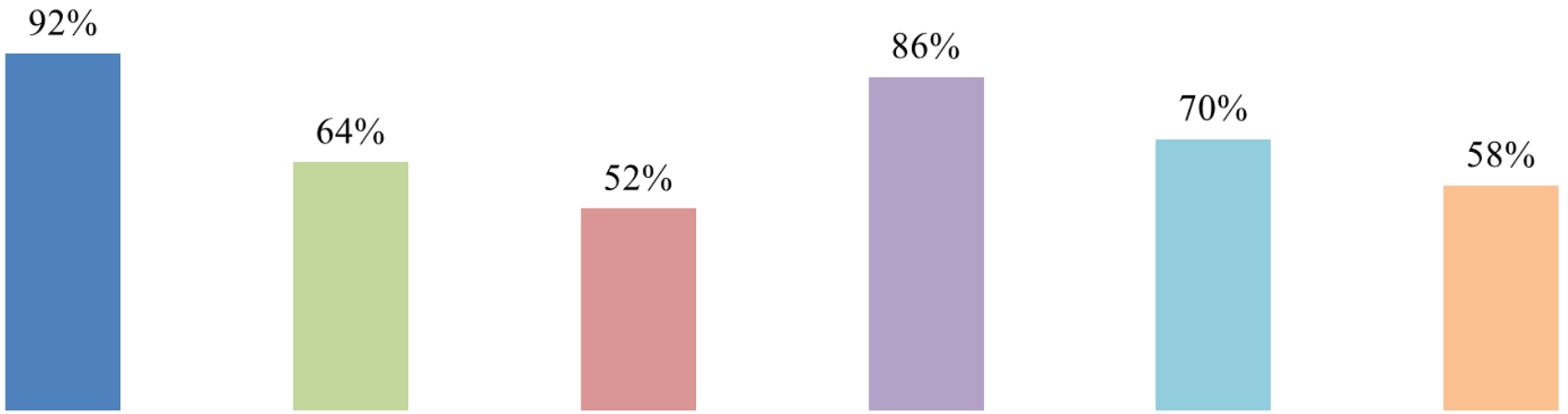
Результаты выявления профориентационных предпочтений воспитанников



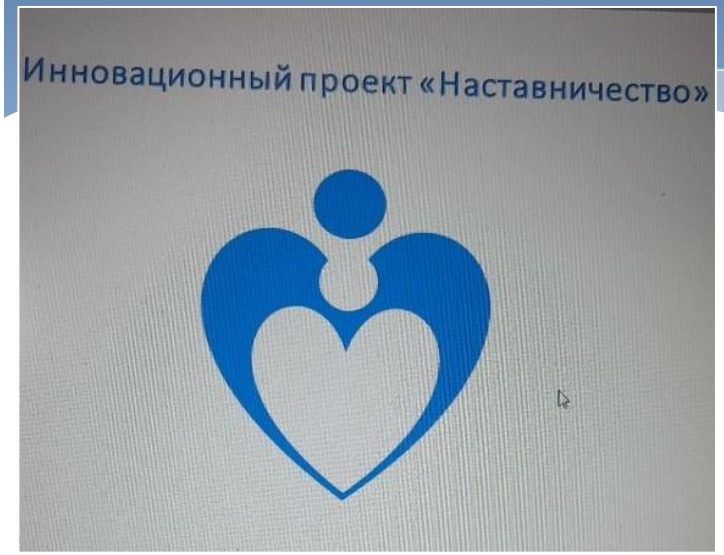
Мотивационная собрание студентов – участников РИП

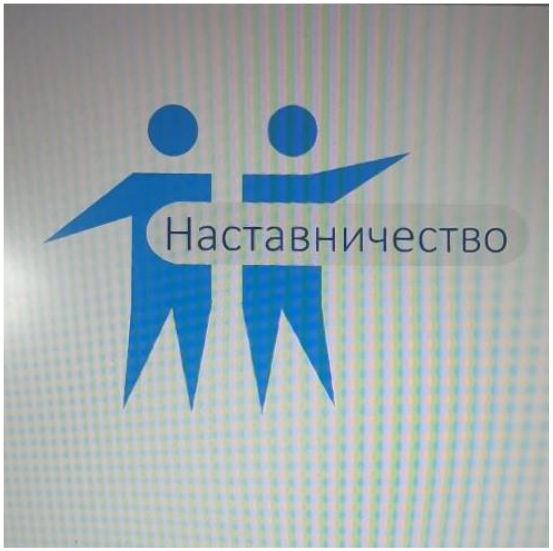


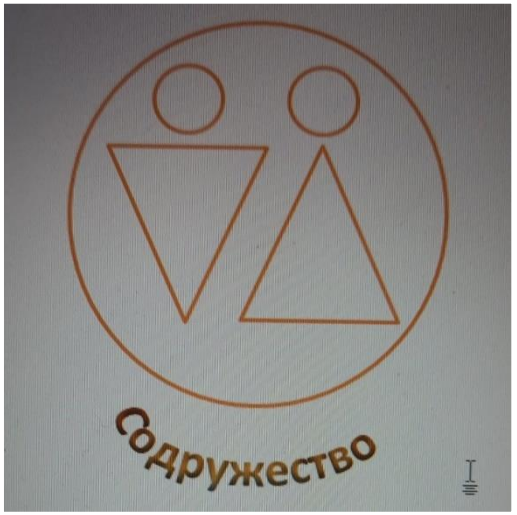
Перечень форм работ, предложенных студентами-наставниками



Варианты логотипов РИП







Наставничество через ДИАЛОГ:

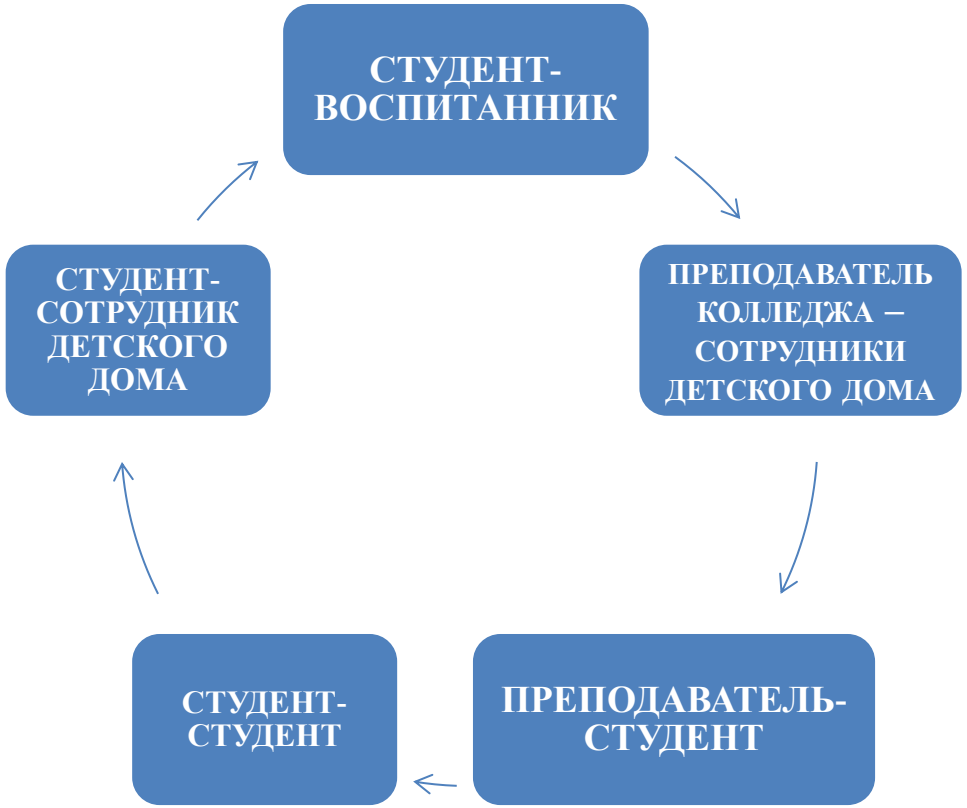
педагог- студент

- рост уровня профессионального самоопределения
- соответствие требованиям профессионального стандарта
- экономит время в поиске решения педагогической проблемы

студент- воспитанник

- Профессиональные пробы на мобильных площадках
- «здесь и сейчас» студент транслирует технологию работы
- представление о многообразии мира профессий
- эмоциональная удовлетворенность
- ситуация успеха

Механизм взаимодействия через модель наставничества «студент- воспитанник»



Формы реализации проекта:

- ✓ проведение профессиональных проб для воспитанников,
- ✓ организация студенческих профориентационных отрядов,
- ✓ использование кейс-технологий,
- ✓ применения системы наставничества,
- ✓ применение массовых, коллективных и индивидуальных форм профориентации.

Город мастеров

Банк профориентационных диагностик

Банк профориентационных методик для онлайн-диагностики

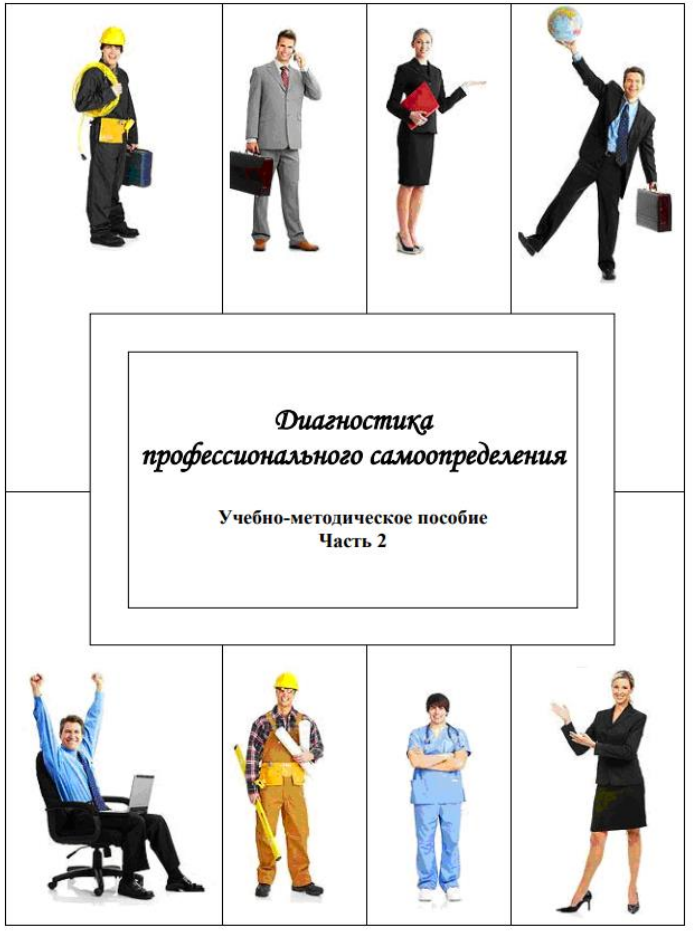
Ссылка: https://careertest.ru/tests/

Основные методики

1. Определение профессиональных склонностей Л. Йовайши
2. Тест Холланда
3. Якоря карьеры Эдгара Шейна.
4. Тест на психотип от И. Карнауха
5. Карта интересов - А.Е. Голомшток
6. Дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО)
7. Дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова (в модификации Азбель)
8. Диагностика социально-психологических установок личности (Тест Потемкиной)
9. Информированность о мире профессий (Е.А. Климов)
10. Готовность к выбору профессии
11. Методика "Профиль"
12. Тип интеллекта (Говард Гарднер)

Дополнительные методики диагностики

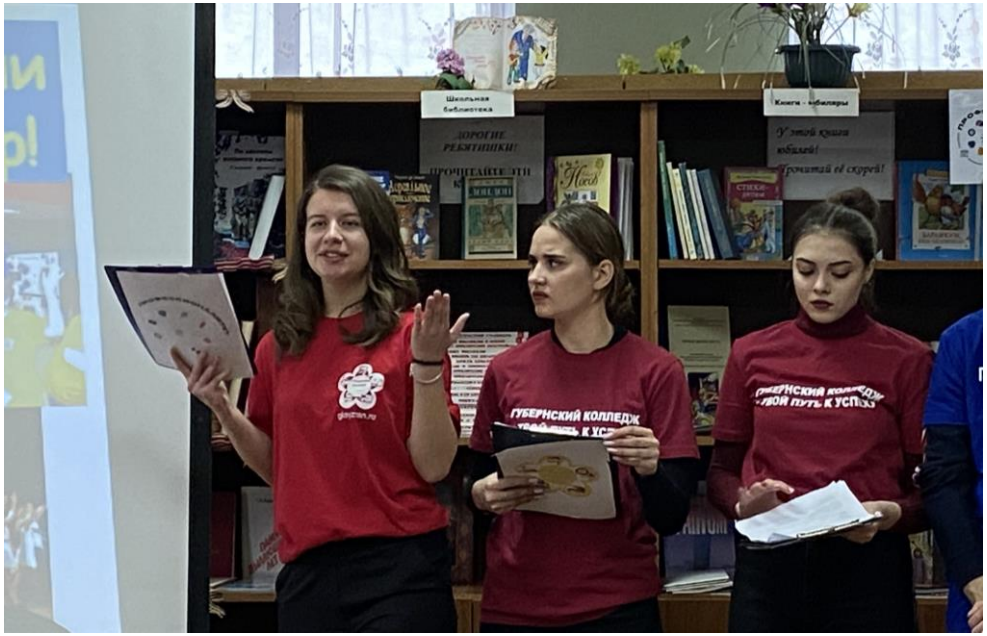
1. Стиль делового общения
2. Поведение в конфликтной ситуации
3. Тип личности (тест Юнга)



Задача наставника!

Вдохновить -

помогать осуществить выбор,
содействовать профессиональному росту,
участвовать в оценке результатов,
взаимодействовать



Региональная инновационная площадка в сфере образования

Тема инновационного проекта (программы):

«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Соисполнитель: государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»

Координатор проекта:

Адамова Любовь Владимировна, методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани
Контактный телефон: 8(8464)966610
Электронная почта: gk_szr@samara.edu.ru
cnpo09@mail.ru

Раздел на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:
https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html