

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.И.Маркова, преподаватель ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Лист актуализации программы	21
Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результат освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результат освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 52 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 52 часов,
- самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	52
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	52
из них:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные и практические занятия	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																
Раздел 1. Основные идеи философии от античности до новейшего времени																			
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Место и роль философии в жизни человека и общества.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Предмет и специфика философии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Структура и функции философии.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.	2	Место и роль философии в жизни человека и общества.	3	Предмет и специфика философии.	4	Структура и функции философии.	<p>1</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p>	<p>2</p>								
1	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.																		
2	Место и роль философии в жизни человека и общества.																		
3	Предмет и специфика философии.																		
4	Структура и функции философии.																		
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Веды.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Упанишады.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Основные понятия древнеиндийской философии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Буддизм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Философия Китая.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Конфуцианство.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Даосизм.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Восточная философия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.	2	Веды.	3	Упанишады.	4	Основные понятия древнеиндийской философии.	5	Буддизм.	6	Философия Китая.	7	Конфуцианство.	8	Даосизм.	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>1</p> <p>Не предусмотрено</p>	<p>2</p>
1	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.																		
2	Веды.																		
3	Упанишады.																		
4	Основные понятия древнеиндийской философии.																		
5	Буддизм.																		
6	Философия Китая.																		
7	Конфуцианство.																		
8	Даосизм.																		

Тема 1.3. Основные этапы развития античной философии	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии.				
	2 Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский.				
	3 Проблема «первоначала» у милетских философов.				
	4 Элеаты.				
	5 Атомизм Демокрита.				
	6 Софисты.				
	7 Сократ.				
	8 Философская система Платона.				
	9 Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков.				
10 Аристотель.					
Лабораторные работы	Не предусмотрено				
Практическое занятие №2. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) (работа с учебным материалом)	1				
Контрольные работы	Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Геоцентризм средневековой духовной культуры.				
	2 Статус философии и ее особенности в христианстве.				
	3 Апологетика, патристика, схоластика.				
	4 Проблема человека в схоластической философии.				
	5 Дуализм души и тела.				
	6 Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения.				
	7 Антропоцентризм.				
	8 Достижения науки и искусства.				
	9 Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества.		
	2 Рационализм.		
	3 Проблемы методологии научного познания.		
	4 Эмпиризм Ф. Бэкона.		
	5 Рационализм Р. Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания.		
	6 Индукция и дедукция. Б. Спиноза.		
	7 Учение о субстанции. Г.Лейбниц. Т. Гоббс. Дж. Локк. Проблема человека.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Немецкий идеализм и социально- исторические условия эпохи.		
	2 Критическая философия И. Канта.		
	3 Агностицизм И. Канта.		
	4 Морально- практическая философия И. Канта.		
	5 Абсолютный идеализм Г. Гегеля.		
	6 Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля.		
	7 Диалектическая логика и саморазвития понятия.		
	8 Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 «Западная философия»	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	2

Русская философия	1	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2	Периодизация развития философской мысли в России.		
	3	Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.		
	4	Западники и славянофилы в русской философии.		
	5	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идея богочеловечества.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Русская философия		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Место и роль философии в культуре 20 века.		
	2	Философское исследование личности, творчества, и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	3	Позитивизм.		
	4	Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм.		
	6	Бытие человека в мире как философская проблема.		
	7	Экзистенция и свобода.		
	8	Философская антропология 20 века.		
	9	Проблемы человеческого бытия в концепциях З. Фрейда, М. Шелера, А. Гелена.		
	10	Западная религиозно-философская мысль 20 века - неотомизм.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		

Раздел 2 . Основные проблемы философии				
Тема 2.1. Проблема бытия. Понятие субстанции в философии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бытие как исходная категория философии.		
	2	Философский смысл проблемы бытия.		
	3	Онтология, ее предмет и основные проблемы.		
	4	Бытие и небытие бытие и становление, бытие и существование.		
	5	Основные формы бытия.		
	6	Объективное и субъективное бытие.		
	7	Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Философское и естественнонаучное представление о материи. Атрибуты материальных систем	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие материи.		
	2	Структура материи: ее элементы, уровни, свойства.		
	3	Типы материальных систем.		
	4	Движение, формы движения материи.		
	5	Пространство и время.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Понятие материи в науке и в философии		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.3. Диалектика. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Развитие как одна из центральных проблем философии.		
	2	Диалектика как одна из важнейших концепций развития.		
	3	Законы диалектики.		
	4	Основные принципы и категории диалектики.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Философское учение об истине. Концепция истины	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 3. Философия как теория познания			
Тема 3.1. Сознание, его структура и функ- ции	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сознание как философская проблема.		
	2 Основные аспекты рассмотрения сознания.		
	3 Определение сознания.		
	4 Современные концепции сознания.		
	5 Сознание и самосознание.		
	6 Общественное сознание.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Человеческое по- знание и деятель- ность	Содержание учебного материала	1	2
	1 Познание как важнейший объект философского осмысления действительности.		
	2 Философский смысл проблемы познания.		
	3 Предмет и основные проблемы гносеологии.		
	4 Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания.		
	5 Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности.		
	6 Основные сферы человеческого познания.		
	7 Субъект познания.		
	8 Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания.		
	9 Основные способы постижения человеком окружающей действительности.		
	10 Проблема истины в познании.		

	11	Критерии истины.		
	12	Роль практики в процессе познания.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Наука и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение науки		
	2	Значение науки.		
	3	Наука как форма деятельности		
	4	Функции науки		
	5			
	6	Специфика научного знания		
	7	Критерии научности		
	8	Структура научного знания		
	9	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.		
	10	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу:		Не предусмотрено		
Раздел 4. Философия как учение о человеке и мире				
Тема 4.1. Природа человека и смысл его суще- ствования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии».		
	2	Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке.		
	3	Человек, индивид, личность		
	4	Смысл и назначение человеческого бытия.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Человек и Бог	Содержание учебного материала	2	2
	1 Место религии в жизни человека.		
	2 Религиозная картина мира.		
	3 Понятия Бога, веры, религии.		
	4 Сущность религиозного миропонимания.		
	5		
	6 Свобода совести и свобода вероисповедания.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Человек и космос	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гипотезы о происхождении Вселенной.		
	2 Человек во Вселенной.		
	3 Философская и научная картина мира.		
	4 Космоцентризм.		
	5 Русский космизм.		
	6 Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Антропокосмизм.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Раздел 5. Философия как учение о человеке и мире			

Тема 5.1. Человек и общество	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие общества.		
	2	Сферы жизнедеятельности общества.		
	3	Основные подходы к пониманию общества и причин его возникновения Социология и социальная философия		
	4	Предмет социальной философии.		
	5	Общественные отношения и отношения общения.		
	6	Социализация, индивидуализация, персонализация.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие свободы и ответственности личности.		
	2	Проблемы соотношения свободы и необходимости.		
	3	Проблема свободы воли.		
	4	Понятие свободы воли в античной, средневековой философии. Б. Спиноза. И. Кант. Г. Гегель, А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Ж.-П. Сартр.		
	5	Свобода, необходимость, ответственность.		
	6	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепции культуры о смысле жизни человека.		
	7	Фатализм, волюнтаризм.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 5.3. Культура и цивилизация. Теории взаимодействия культуры и цивилизации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подходы к пониманию культуры.		
	2	Материальная и духовная культура.		
	3	Аксиологический, деятельностный, семиотический, психологический подходы к пониманию сущности культуры.		
	4	Понятие цивилизации.		

	5	Стадиальный, локально-исторический подходы к пониманию цивилизации.		
	6	Традиционная и техногенная цивилизации.		
	7	Взаимодействие культуры и цивилизации.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 5. 4. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	2
	1	Происхождение и сущность глобальных проблем.		
	2	Решение глобальных проблем современности.		
	3	Становление нового типа сознания в плане решения глобальных проблем.		
	4	Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности.		
	5	Прогнозы будущего.		
	6	Глобальная мировая стратегия сохранения человека и человечества.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Консультации		-		
Дифференцированный зачёт		1		
Всего		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная источники

1. Ивин, А.А. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.
2. Матяш, Т.П. Основы философии [Текст] : учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.
3. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2017 — 312 с.
5. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г.Спиркин - М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016 — 392 с.
6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 128 с.

Дополнительные источники

- Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003. 314 с.
- Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2009. 335 с.
- Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана, 2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.

Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

- История философии. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.
- Лекции по философии. - М.: «Мебиус АРТС», «Бизнессофт», 2006, Электронное издание.
- Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>
- Философия в России портал - [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)
- Философия от античности до современности. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.
- Философская энциклопедия. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий. 	<p>Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и мето- ды обучения	Код формируе- мых компетенций
1	Философия эпохи Возрождения	1	Семинар	ОК 2, ОК6, ОК 7
2	Философские воззрения Т. Гоббса, Дж. Локка	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6, ОК7
3	Основные идеи немецкой классической философии	1	Семинар	ОК4, ОК5