

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист актуализации программы	17
Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.1.1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том чис-

ле в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего – 68 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе:
- самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	68
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
из них:	
Теоретическое обучение	19
Лабораторные и практические занятия	48
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предметной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения»			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала: 1 Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала: 1 Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. 2. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 1,2. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. Практическое занятие № 3,4. «Изучение АХОВ и боевых ОВ и их действие на организм человека».	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения	Содержание учебного материала 1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	2

ния от ЧС мирного и военного времени.	2	Производственные средства безопасности.		
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 5,6. Определение порядка использования защитных сооружений». Практическое занятие № 7,8. «Использование средств индивидуальной защиты».		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9,10. «Оценка устойчивости функционирования организации». Практическое занятие № 11,12. «Работа с приборами радиационной и химической разведки». Практическое занятие № 13,14. «Расчет параметров воздуха рабочей зоны».		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
Раздел 2. «Основы военной службы»				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военная доктрина Российской Федерации.		
	2.	Основы обороны государства.		
	3.	Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	4.	Виды и рода войск ВС РФ.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		2		

	Практическое занятие № 15 Изучение правовых основ военной службы № 16. Изучение общевойскового устава				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие.			
	2.	Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.			
	2.	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.			
	3.	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.			
	4.	Постановка на воинский учет.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия Практическое занятие № 17,18. Изучение прохождения военной службы. Практическое занятие № 19,20. Изучение обязанностей и ответственности военнослужащих. Практическое занятие № 21,22. Изучение порядка подготовки и поступления в военные образовательные учреждения Практическое занятие № 23,24. Изучение боевых традиций ВС РФ. Практическое занятие № 25,26. Изучение воинской символики и ритуалов. Практическое занятие № 27,28. Изучение оснащения современной армии России, видов оружия. Практическое занятие № 29,30. Изучение АК – 74.		14	
		Контрольные работы			Не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
Тема 3.1. «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»	Содержание учебного материала	2	2
	1. Здоровье – одна из основных ценностей человека		
	2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие		
	3. Вредные привычки и их профилактика		
	4. Первая медицинская помощь при ранениях		
	5. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 31,32. Изучение болезней, передаваемых половым путем.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии.		
	2. Правила эвакуации из здания.		
	3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.		
	5. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

<p>Практические занятия Практическое занятие № 33,34. Оформление и учет несчастных случаев на производстве. Практическое занятие № 35,36. Выявление влияния вредных привычек на организм человека Практическое занятие № 37,38. Изучение способов оказания Первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие № 39,40. Изучение способов оказания Первой медицинской помощи при переломах. Практическое занятие № 41,42. Изучение способов оказания Первой медицинской помощи при отравлениях. Практическое занятие № 43,44. Изучение способов оказания Первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Практическое занятие № 45,46. Изучение способов проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Практическое занятие № 47,48. Изучение способов оказания Первой медицинской помощи при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания</p>	16	
Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт	1	
Всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
 - аспирационный психрометр Ассмана;
 - барометр-анероид БАММ;
 - анемометр крыльчатый АСД-3;
 - секундомер.
- Измерительный прибор для исследования освещенности - люксметр. Лабораторная установка включает осветительный блок с различными типами источников света.
- Лабораторный стенд БЖ 6/1 позволяет изучить опасность поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.

Стенд моделирует источник питания двух типов сетей:

- трехфазную трехпроводную с изолированной нейтралью;
- трехфазную четырехпроводную с заземляющей нейтралью.

Стенд включается автоматом.

Индикаторы цифровых приборов: амперметр и вольтметр.

- Лабораторная установка служит для измерения параметров вибрации и эффективности виброизоляции. Она включает: виброизоляторы, тахометр, электромотор, индикатор, дебаланс и др.

Схема лицевой панели прибора ИШВ-1: переключатель частоты, сигнальная лампа и др.

- Лабораторная установка служит для исследования и измерения шума. Источник шума - краскораспылитель, прибор - шумомер ПИ-6. Характер спектра шума - широкополосный; временная характеристика шума - постоянный. Средства защиты: СЗ-1, СЗ-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
 3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»
 5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
 6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
 8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://school-obz.org/>

www.mil.pf

<http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Опрос;</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
2	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	Деловая игра	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
3	Оказание первой медицинской помощи	Работа в малых группах	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;