

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2025г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности
код и название учебной дисциплины

социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессионального и профессионального цикла

«Дошкольное образование»

от «23» 05 2025 г. протокол № 9

Составитель: В.К. Полуэктов, преподаватель СГ.05 Основы финансовой грамотности
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая): Касьянова И.Н., председатель ПЦК ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»,

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.2.	- объяснять сущность и содержание основных понятий курса;	- сущность понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство».
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.2. – Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 1 час,

лабораторные и практические занятия - 3 часа,

промежуточная аттестация - 2 часа.

- самостоятельная работа - 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	30
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	1
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	3
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
самостоятельная работа	30
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала	0,5	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1.Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	0,5	
Тема 2. Основные функции денег	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение денег, их виды и функции.	2	
	2. Самостоятельная работа обучающихся. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.		
	3. Самостоятельная работа обучающихся. Финансы и финансовая система РФ.		
Тема 3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	4. Самостоятельная работа обучающихся. Человеческий капитал.	2	
	5. Самостоятельная работа обучающихся. Финансовые ресурсы домохозяйства.		
	6. Самостоятельная работа обучающихся. Активы и пассивы домохозяйства.		
Тема 4. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	7. Самостоятельная работа обучающихся. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирование личного бюджета.	2	
	8. Самостоятельная работа обучающихся. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
Тема 5. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	9. Самостоятельная работа обучающихся, сущность и структура банковской системы РФ.	2	
	10. Самостоятельная работа обучающихся. Роль ЦБ РФ и его функции.		
	11. Самостоятельная работа обучающихся. Коммерческие банки, их функции и операции.		
	12. Самостоятельная работа обучающихся. Небанковские кредитные организации (НКО).		
Тема 6. Депозит	Содержание учебного материала	3	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Практическое занятие. Депозитный договор.	1	
	13. Самостоятельная работа обучающихся. Банковские депозиты.	2	
	14. Самостоятельная работа обучающихся. Управление рисками по депозиту.		

Тема 7. Кредит	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	15. Самостоятельная работа обучающихся. Кредиты, принципы кредитования.	4	
	16. Самостоятельная работа обучающихся. Виды банковских кредитов для физических лиц.		
	17. Самостоятельная работа обучающихся. Кредитный договор.		
	18. Самостоятельная работа обучающихся. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
Тема 8. Расчётно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	19. Самостоятельная работа обучающихся. Банковские операции для физических лиц.	4	
	20. Самостоятельная работа обучающихся. Обмен, перевод и хранение денег.		
	21. Самостоятельная работа обучающихся. Платёжные системы.		
	22. Самостоятельная работа обучающихся. Виды платёжных средств.		
	23. Самостоятельная работа обучающихся. Безопасность платежей		
Тема 9. Страхование	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	24. Самостоятельная работа обучающихся. Система страхования РФ.	4	
	25. Самостоятельная работа обучающихся. Виды страхования для физических лиц.		
	26. Самостоятельная работа обучающихся. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.		
Тема 10. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	27. Самостоятельная работа обучающихся. Понятие инвестиций и их виды.	2	
	28. Самостоятельная работа обучающихся. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.		
Тема 11. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	29. Самостоятельная работа обучающихся. Структура фондового рынка.	2	
	30. Самостоятельная работа обучающихся. Виды ценных бумаг.		
	31. Самостоятельная работа обучающихся. Фондовая биржа.		
Тема 12. Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	32. Самостоятельная работа обучающихся. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.	2	
	33. Самостоятельная работа обучающихся. Социальный фонд России (СФР) и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
Тема 13. Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала	3	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	2. Виды налогов для физических лиц.	0,5	
	2. Практическое занятие. Налоговая система РФ.	1	
	3. Практическое занятие. Налоги. Налоговый кодекс РФ.	1	

	34. Самостоятельная работа обучающихся. Налоговые вычеты для физических лиц.	0,5	
Тема 14. Финансовые махинации	Содержание учебного материала	1,5	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	35. Самостоятельная работа обучающихся. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	1,5	
	36. Самостоятельная работа обучающихся. Телефонные мошенничества.		
	37. Самостоятельная работа обучающихся. «Письма счастья» как вид мошенничества.		
	38. Самостоятельная работа обучающихся. Мошенничество с использованием банковских карт и коллекторские агентства.		
	39. Самостоятельная работа обучающихся. Кибермошенничество.		
	40. Самостоятельная работа обучающихся. Мошенничество в социальных сетях – Сетевые домушники, Интернет-угонщики, Сетевые грабители.		
	41. Самостоятельная работа обучающихся. Другие виды финансового мошенничества, Обмен валюты.		
Промежуточная аттестация	Экзамен	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А.П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96

Для обучающихся

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В. Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Для обучающихся

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности[Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В. Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html>(дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с.// ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL:

<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

Для обучающихся

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под редакцией Д.Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях - понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов; - знание законодательных основ регулирования финансовых отношений; - анализ регулирования финансовых отношений в РФ; - знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов; - понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов.	- анализ и оценка решения тестовых заданий; - анализ и оценка решения ситуационных задач.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Фондовый рынок и его инструменты.	2	Метод критического мышления	ПК 5.2., ОК 03; ОК 07
2.	Налоговая система РФ.	3	Метод критического мышления	
3.	Личное финансовое планирование	2	Работа в малых группах	